



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: Ақбөбек мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Музыка	<p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау</p> <p>Ән айту: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру</p> <p>Билер: Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p> <p>Ойындар, хороводтар: Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыка әуеніне ілесе аспаптарда көңілді ойнау.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. «Менің балабақшам»2. «Менің достарым»3. «Менің сүйікті ойыншықтарым»4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша»

<p>Қазан</p>		<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p>Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету.</p> <p>Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.</p> <p>Ойындар және хороводтар: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Бірғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алтын сары жапырақ» 2. «Күз кереметі» 3. «Шырқалады әніміз» 4. «Менің Отаным – Қазақстан»
<p>Қараша</p>		<p>Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Ән айту: Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.</p> <p>Билер: Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу.</p> <p>Ойындар,хороводтар: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Әуенді сандықша» 2. «Би билейік» 3. «Тамшылар ән салады» 4. «Көңілді хоровод»
<p>Желтоқсан</p>		<p>Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Алақай қыс келді!» 2. «Менің туған өлкем» 3. «Тәуелсіз Қазақстан» 4. «Шыршамен билейміз»

		<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p>Билер: Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.</p>	
Қаңтар		<p>Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту: Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау.</p> <p>Билер: Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау.</p> <p>Ойындар, хор жетекшілері: Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Әсем шырша» 2. «Көңілді оркестр» 3. «Көңілді ноталар» 4. «Ғажайып қыс»
Ақпан		<p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау.</p> <p>Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Көңілді аспаптар» 2. «Қыс қызықтары» 3. «Ән салып, би билейміз» 4. «Ән силаймын анама»

		<p>элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау.</p> <p>Билер: Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.</p>	
Наурыз		<p>Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Билер: Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Көрікті көктем» 2. «Киелі киіз үй» 3. «Қош келдің Наурыз!» 4. «Нұр төккен,гүл көктем»
Сәуір		<p>Музыканы тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау.</p> <p>Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Көңілді күн» 2. «Музыкалық дүкен» 3. «Алғашқы тамшылар» 4. «Дос болайық бәріміз»

		<p>Билер: Балаларға аяқкіімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.</p>	
<p>Мамыр</p>		<p>Музыканы тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.</p> <p>Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету.</p> <p>Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жұмсақтықты дамыту.</p> <p>Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту</p> <p>Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Достығымыз жарасқан» 2. «Ел қорғауға әзірміз» 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Жарқырайды күніміз»