



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы балабақша:** Ақбөбек мектепке дейінгі ұйымы

**Тобы:** кіші

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар
Қыркүйек	Музыка	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау</p> <p><b>Ән айту:</b> Дыбыстаудың бірінғай күшімен бірдей қарқында ән салу</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру</p> <p><b>Билер:</b> Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Музыка әуеніне ілесе аптарда көңілді ойнау.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Менің балабақшам»</li><li>2. «Менің достарым»</li><li>3. «Менің сүйікті ойыншықтарым»</li><li>4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша»</li></ol>

<p><b>Қазан</b></p>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.</p> <p><b>Ойындар және хороводтар:</b> Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Бірғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алтын сары жапырақ»</li> <li>2. «Күз кереметі»</li> <li>3. «Шырқалады әніміз»</li> <li>4. «Менің Отаным – Қазақстан»</li> </ol>
<p><b>Қараша</b></p>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Ән айту:</b> Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу.</p> <p><b>Ойындар,хороводтар:</b> Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Әуенді сандықша»</li> <li>2. «Би билейік»</li> <li>3. «Тамшылар ән салады»</li> <li>4. «Көңілді хоровод»</li> </ol>
<p><b>Желтоқсан</b></p>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Алақай қыс келді!»</li> <li>2. «Менің туған өлкем»</li> <li>3. «Тәуелсіз Қазақстан»</li> <li>4. «Шыршамен билейміз»</li> </ol>

		<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.</p>	
<b>Қаңтар</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау.</p> <p><b>Ойындар, хор жетекшілері:</b> Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Әсем шырша»</li> <li>2. «Көңілді оркестр»</li> <li>3. «Көңілді ноталар»</li> <li>4. «Ғажайып қыс»</li> </ol>
<b>Ақпан</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау.</p> <p>Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көңілді аспаптар»</li> <li>2. «Қыс қызықтары»</li> <li>3. «Ән салып, би билейміз»</li> <li>4. «Ән силаймын анама»</li> </ol>

		<p>элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.</p>	
<b>Наурыз</b>		<p><b>Музыка тыңдау:</b> Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Билер:</b> Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету.</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көрікті көктем»</li> <li>2. «Киелі киіз үй»</li> <li>3. «Қош келдің Наурыз!»</li> <li>4. «Нұр төккен,гүл көктем»</li> </ol>
<b>Сәуір</b>		<p><b>Музыканы тыңдау:</b> Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Көңілді күн»</li> <li>2. «Музыкалық дүкен»</li> <li>3. «Алғашқы тамшылар»</li> <li>4. «Дос болайық бәріміз»</li> </ol>

		<p><b>Билер:</b> Балаларға аяқкіімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру</p> <p><b>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:</b> Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.</p>	
<p><b>Мамыр</b></p>		<p><b>Музыканы тыңдау:</b> Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Балаларға ән айтуды үйрету.</p> <p>Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Жұмсақтықты дамыту.</p> <p>Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту</p> <p>Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту.</p> <p>Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Достығымыз жарасқан»</li> <li>2. «Ел қорғауға әзірміз»</li> <li>3. «Күн мен жаңбыр»</li> <li>4. «Жарқырайды күніміз»</li> </ol>