

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 202-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы балабақша:** Ақбөбек мектепке дейінгі ұйымы

**Тобы:** кіші

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Тақырыптар** |
| **Қыркүйек** | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау  **Ән айту**: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**:   Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру  **Билер:**  Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру  **Ойындар, хороводтар:** Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыка әуеніне ілесе аптарда көңілді ойнау. | 1. «Менің балабақшам» 2. «Менің достарым» 3. «Менің сүйікті ойыншықтарым» 4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша» |
| **Қазан** |  | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету.  **Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету.  **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.  **Ойындар және хороводтар**: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | 1. « Алтын сары жапырақ» 2. «Күз кереметі» 3. «Шырқалады әніміз» 4. «Менің Отаным – Қазақстан» |
| **Қараша** |  | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.  **Ән айту:** Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.  **Билер:** Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету  ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу.  **Ойындар,хороводтар:** Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау. | 1. «Әуенді сандықша» 2. «Би билейік» 3. «Тамшылар ән салады» 4. «Көңілді хоровод» |
| **Желтоқсан** |  | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  **Билер:** Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету.  **Ойындар, хороводтар:** Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру , қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету. | 1. «Алақай қыс келді!» 2. «Менің туған өлкем» 3. «Тәуелсіз Қазақстан» 4. «Шыршамен билейміз» |
| **Қаңтар** |  | **Музыка тыңдау:** Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау.  **Ән айту:** Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау.  **Билер:** Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау.  **Ойындар, хор жетекшілері:** Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету. | 1. «Әсем шырша» 2. «Көңілді оркестр» 3. «Көңілді ноталар» 4. «Ғажайып қыс**»** |
| **Ақпан** |  | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау.  **Билер:** Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою.  **Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу. | 1. «Көңілді аспаптар» 2. «Қыс қызықтары» 3. «Ән салып, би билейміз» 4. «Ән силаймын анама» |
| **Наурыз** |  | **Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.  **Ән айту:** Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру.  **Билер:** Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру.  **Ойындар, хороводтар:** Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту,  ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету.  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру***.*** | 1. «Көрікті көктем» 2. «Киелі киіз үй» 3. «Қош келдің Наурыз!» 4. «Нұр төккен,гүл көктем» |
| **Сәуір** |  | **Музыканы тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау.  **Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы.  **Билер:** Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету.  **Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңiлдiк пен дыбыс еркiндiгiне қол жеткiзу. | 1. «Көңілді күн» 2. «Музыкалық дүкен» 3. «Алғашқы тамшылар» 4. «Дос болайық бәріміз» |
| **Мамыр** |  | **Музыканы тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.  **Ән айту:** Балаларға ән айтуды үйрету.  Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты  қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту  Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту.  Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету.  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту. | 1. «Достығымыз жарасқан» 2. «Ел қорғауға әзірміз» 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Жарқырайды күніміз» |