

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 202-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы балабақша:** Ақбөбек мектепке дейінгі ұйымы

**Тобы:** кіші

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Айы**  |  **Ұйымдастырылған іс-әрекет**  |  **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Тақырыптар** |
| **Қыркүйек**  | **Музыка** | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау **Ән айту**: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру  **Билер:**  Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру**Ойындар, хороводтар:** Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату  **Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:** Музыка әуеніне ілесе аптарда көңілді ойнау. | 1. «Менің балабақшам»
2. «Менің достарым»
3. «Менің сүйікті ойыншықтарым»
4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша»
 |
| **Қазан**  |  | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету.**Ән айту:** Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту.**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету. **Билер:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.**Ойындар және хороводтар**: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету. | 1. « Алтын сары жапырақ»
2. «Күз кереметі»
3. «Шырқалады әніміз»
4. «Менің Отаным – Қазақстан»
 |
| **Қараша** |  | **Музыка тыңдау:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.**Ән айту:** Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды).**Музыкалық-ырғақтық қимылдар:** Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу.**Билер:** Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйретуән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу.**Ойындар,хороводтар:** Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау. | 1. «Әуенді сандықша»
2. «Би билейік»
3. «Тамшылар ән салады»
4. «Көңілді хоровод»
 |
| **Желтоқсан** |  | **Музыка тыңдау:** Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру.**Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.**Билер:** Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету.**Ойындар, хороводтар:** Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру , қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету. | 1. «Алақай қыс келді!»
2. «Менің туған өлкем»
3. «Тәуелсіз Қазақстан»
4. «Шыршамен билейміз»
 |
| **Қаңтар** |  | **Музыка тыңдау:** Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау.**Ән айту:** Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу.**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау.**Билер:** Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау.**Ойындар, хор жетекшілері:** Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету. | 1. «Әсем шырша»
2. «Көңілді оркестр»
3. «Көңілді ноталар»
4. «Ғажайып қыс**»**
 |
| **Ақпан** |  | **Музыка тыңдау:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.**Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу.**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау.**Билер:** Балаларға бататын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою.**Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы**: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу. | 1. «Көңілді аспаптар»
2. «Қыс қызықтары»
3. «Ән салып, би билейміз»
4. «Ән силаймын анама»
 |
| **Наурыз** |  | **Музыка тыңдау:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.**Ән айту:** Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау.**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру.**Билер:** Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру.**Ойындар, хороводтар:** Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту,ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету.**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру***.*** | 1. «Көрікті көктем»
2. «Киелі киіз үй»
3. «Қош келдің Наурыз!»
4. «Нұр төккен,гүл көктем»
 |
| **Сәуір** |  | **Музыканы тыңдау:** Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау.**Ән айту:** Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы.**Билер:** Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету.**Ойындар, хороводтар:** Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру**Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы:** Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңiлдiк пен дыбыс еркiндiгiне қол жеткiзу. | 1. «Көңілді күн»
2. «Музыкалық дүкен»
3. «Алғашқы тамшылар»
4. «Дос болайық бәріміз»
 |
| **Мамыр** |  | **Музыканы тыңдау:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету.**Ән айту:** Балаларға ән айтуды үйрету.Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу.**Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыптықолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамытуБилер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту.Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту. | 1. «Достығымыз жарасқан»
2. «Ел қорғауға әзірміз»
3. «Күн мен жаңбыр»
4. «Жарқырайды күніміз»
 |