



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы  
«Жұлдыз» кіші тобы**

**2024-2025 оқу жылы**

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**

**Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)**

**Балалардың жасы : 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 02-бқыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс-әрекет)</i>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.  <b>ҚР әнұранын орындау</b>  <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b>  <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>  <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b>  <b>Міндеттері:</b>                      Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды</b>                      «Қызықты ойыншықтар»                      Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Ерке сылқым»күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу <b>Ұлттық құндылық,күй күмбірі</b>                      «Сиқырлы сандық»                      Міндеті :                      Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Қазақ күйімен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  <b>Ұлттық құндылық</b>                      «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс                      Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру  <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  <b>Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды</b>                      Зерттеу жұмысы                      Құмның суға еруін көрсету,бақылату  <b>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</b></p>

	(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	«Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу <b>еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b> «Біртұтас тәрбие»	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере

				<p>тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>отырып, материалды таңдау. Құрастыру</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде</p>	<p><b>Денешынықтыру маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен</b> Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың</p>	<p><b>Денешынықтыру маман жоспарымен</b> Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем,</p>	<p><b>Денешынықтыру маман жоспарымен "Алма жинау"</b> (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. <b>Сенсорика</b> Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп,</p>	<p>«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсындар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығындар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. <b>Қоршаған ортамен</b></p>

	<p>тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру)  <b>Сенсорика</b> Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсындар, топта тағы да бөлмелер бар. Мынау – шешінетін бөлме, онда шешінесіңдер, мұнда шешінетін шкафтар тұрады. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсындар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін</p>	<p>қандай? (Үлкен, кішкентай).  <b>Сенсорика</b> – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? –  Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе?  Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.<b>Сөйлеуді дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру</b>  «Сиқырлы сандық».  – Кәне, сандықта не бар екен? –  Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі.  Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық</p>	<p>Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні? Сенсорика,<b>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</b></p>	<p>теріп алайық, Себеттерге салайық.  <b>Көркем әдебиет</b></p>  <p>Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз.  <b>Жапсыру,құрастыру</b></p>	<p><b>таныстыру,Сөйлеуді дамыту</b>  Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк ) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.<b>Сенсорика ,Көркем әдебиет</b></p>
--	---	--	---	--	--


	<p>орамалға аударды. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді <b>Көркем әдебиет</b></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі</p>

<p>жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу.</p>	<p>соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап - сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала»</p>	<p>түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p>	<p>күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу</p>
---	--	---	--	---

	1. Сазбалшықтан « қала» құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар» пісірейік.		құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей



	2.Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	түсінік беру.	жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру <b>(физикалық дағды)</b>	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(физикалық дағды)</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(физикалық дағды)</b>	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
<b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды</b>	 «Біздің	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді	 Алманың бейнесін	.Балаларды «Батады – Батпайды»	жұмыстың орындалу бірізділігімен

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>балалар қайда екен?»          дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу.          – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Көркем әдебиет          Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру          .Құрастыру Ермексаздан доп жасау. Мүсіндеу.          – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға</p>	<p>бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, .</p>	<p>құрастыру, пазл. <b>Құрастыру.</b>          Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу. <b>Сурет салу</b>            ермексаздан жасап, қағазға орналастыру.          Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады.          Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б.          Экологиялық мәдениет, Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? Құрастыру орындықты</p>
--	--	--	---	---	--

	болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. – Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? Сурет салу Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету.Жапсыру				ермексаздан қағазға орналастыру, <b>Жапсыру,мүсіндеу</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Имран ,Аруназ жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.	Хамзат, Ару топтағы заттардықолдануды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Амина ,Рамазан фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыруды үйрету.	Назым, Шахназар ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Жаңбыр, жел, күз сөздерін жаттату .	Жахангер, Раянаға байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.

<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				
<p><b>Үйге қайтуы</b> <b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>
	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ауа райына байланысты киіндіру</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың жеке бас гигиенасына назар</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («<i>Біртұмас тәрбие</i>»</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.</p>
	<p>Қимылды ойын «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету</p>	<p>Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын «Шарды ұста»</p>	<p>Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд</p>	<p>Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру)  Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»</p>

	туралы кеңес жүргізу	ғұрыптарды ұстанасыз?» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	аудару керектігін ескерту.	<i>бағдарламасы)</i>	
--	----------------------	--	-------------------------------	----------------------	--

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**


**Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)**

**Балалардың жасы : 2жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс-әрекет)</i>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Міндеттері:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей білуді дамыту.</p>	<p>Достарым әнімен қарсы алу.Достарына деген қарым-қатынасты нығайтуға тырысу. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды</p>  <p>Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету.Коммуникат</p>	<p>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.Көтеріңкі көңіл күй сыйлау,баланы жақын тарту. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды «Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарақ) Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие</p>	<p>Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды «Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика</p>	<p>Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. Сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды «Біздің үй» Шарты:Геометриялы қ пішіндер арқылы үй құрастырады.</p>  <p>Құрастыру</p>

	(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)	ивтік дағды			
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» <b>Дене шынықтыру</b>

	<p>аясындаға балалар кітапханасы</p> <p><b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>көркем әдебиет</b></p>		<p>барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. <b>көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. <b>көркем әдебиет</b> ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. <b>сөйлеуді дамыту</b></p> 	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен</p>  <p>Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен</p>  <p>Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.<b>сөйлеуді дамыту</b> «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын</p>	<p>Дене шынықтыру маман жоспарымен Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту</b> Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Құрастыру</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту <b>сөйлеуді дамыту</b> Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. <b>мүсіндеу</b> Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. <b>құрастыру</b></p>



	Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. <b>Сенсорика</b>	– мен, бәрінің базары <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</b>	қалыптастыру <b>көркем әдебиет, музыка</b>	материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. <b>құрастыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Күндізгі серуен</b>	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп Қалмай, сайрап	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап,	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ)	Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Арасында гүлдің,

	<p>жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	бақылату.	әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	<p>Аспай піскен, Қайнамай піскен.(Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.</p>	<p>Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп – әдемі бәрі. Қимылды ойындар: «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. ( <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды</b> )	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. ( <b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды</b> )	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. ( <b>мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды</b> )	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен

	Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	қандай Жақсы көрер бар адам.	<b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру <b>(физикалық дағды)</b>	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.

	жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>		сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(физикалық дағды)</b>	шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(физикалық дағды)</b>	
<b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	<b>Үнемді тұтыну</b> <b>Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	 <p>Шалқанды ермексаздан жасау, қағазға орналастыру, көлеңкесін тауып құрау. Суретін бояу. <b>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</b></p>	 <p>Балалар ас туралы бейнесін ермексаздан жасау, қағазға орналастыру. <b>Мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>суретті бояу. <b>Сурет салу</b></p>	 <p>Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p>	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету <b>жапсыру</b> ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау <b>мүсіндеу</b> доп салуды пысықтау <b>сурет салу</b>	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. <b>көркем әдебиет, музыка</b>



Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **сенсорика**  
Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Раяна, Ару қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Бегімай, Бейбарыс құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Хамзат, Амели мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.	Мұстафаға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	Амина, Айсұлтан «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ( <b>сенсорика</b> )  Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	« <b>Өнегелі 15 минут</b> » «Отбасылық мерекелер» (« <i>Біртұтас тәрбие</i> » <b>бағдарламасы</b> )	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b> <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Жағымды атмосфера орнату Коммуникативтік дағды «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу Жағымды атмосфера орнату. Коммуникативтік, шығармашылық дағды Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. <b>Коммуникативтік дағды</b>	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу.Баланың көңіл күйін сұрау Коммуникативтік дағды Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. <b>Коммуникативтік дағды</b>
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында <b>гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	«Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру <b>Дене шыцнықтыру</b>	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар <b>сенсорика</b>	Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. <b>сенсорика</b>	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	 театрын куыршақ тамашалау. «Бауырсақ ертегісі»	Денеынықтыру маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен Қонаққа бауырсақ	Денеынықтыру маман жоспарымен «Шалқан» мультфильмін тамашалу.	Денеынықтыру маман жоспарымен Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»	Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын

	<p>желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету <b>сөйлеуді дамыту</b> Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. <b>көркем әдебиет</b></p>	<p>келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. <b>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,</b></p>	<p>Балалардың ойын тыңдау. <b>сөйлеуді дамыту</b>  Үйшік салуды үйрету <b>сурет салу</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту <b>құрастыру</b>  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>көркем әдебиет</b> Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру <b>сенсорика</b> Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. <b>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</b></p>	<p>іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. <b>көркем әдебиет</b>  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру <b>сенсорика</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<p><b>Күндізгі серуен</b></p>	<p>Бақылау: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ.</p>	<p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды</p>



<p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп</p> <p>Болып кетті тым бұзық</p> <p>Шуылдайды тал терек</p> <p>Жапырағын жұлғызып</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс –</p>	<p>Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»</p> <p>Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)</p> <p>Міне торғай, Үйін қорғай</p> <p>Жер бауырлап зырлайды</p> <p>Шырқап биік, Күнге күйіп</p> <p>Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»</p> <p>Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.</p>	<p>саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.</p> <p>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (К. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан- алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен</p>	<p>бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</li> <li>2. Күндіз соқыр не деген?</li> <li>3. Еркін самғап ұшсын,- деп</li> </ol> <p>Мәпелейміз, баптаймыз</p> <p>Бейбітшілік құсы, - деп</p> <p>Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)</p>
---	---	--	---	---

	<p>әрекеттері.</p>			<p>мысық», «Аққу – қаздар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа Сонда құс боп шығады Кәне, қай құс анықта (Қарға) Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (<b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b>)</p>				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру <b>(физикалық дағды)</b>	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>( дене белсенділігі)</b>				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(физикалық дағды)</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(физикалық дағды)</b>	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
<b>Бесін асқа дайындық.</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> <b>Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	бауырсақты ермексизден жасап қағазға орналастыру <b>мүсіндеу, жапсыру</b> суретін бояу. <b>Сурет салу</b>	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. <b>сөйлеуді дамыту</b> Құрастыру ойынышықтарынан	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын <b>Сурет</b>	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрының пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту.

		бауырсаққа үй құрастыру <b>Құрастыру</b> Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту <b>Жапсыру</b>	<b>салу</b> ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>Мүсіндеу</b>	дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру <b>сөйлеуді дамыту</b>	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Томирис, Ару жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Мұстафа, Раяна алаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Шахназар, Жахангер «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.	.....Амина, Жанельке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	Бегімай, Бейбарысды көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				

	<p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p>	<p>Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о «<i>Шарды ұста</i>»  Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар</p>	<p>Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері</p>	<p>Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар</p>
<p><b>Үйге қайтуы</b> <b>Ата-анаға кеңес</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>
	<p>Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Бауырсақ жасауын сұрану</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> өрсетуді үйрету.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет к</p>

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)



Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Міндеттері:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. <b>Шығармашыл ық,коммуникативтік дағды</b> «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата <b>Әлеуметтік дағды</b>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды</b> Үстел -үсті ойыны Мақсаты:конструкто р-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету <b>Құрастыру</b>	Апта дәйек сөзі Үш түрлі смайликпен қарсы алу.Жағымды атмосфера орнату <b>Коммуникативтік дағды</b> «Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. <b>Коммуникативтік дағды</b> «Ұяшыққа рналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыра алады <b>Сенсорика</b>

	білуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды,қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)</b>			дамиды. <b>Танымдық дағды</b>	
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас</b> алдында <b>гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. <b>Танымдық-коммуникативтік дағдылар</b>	<b>Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар</b>	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау <b>Коммуникативтік</b>	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу <b>Коммуникативтік дағдылар</b>



			<p><b>дағдылар</b></p>	<p>туралы әңгімелеп беру <b>Көркем әдебиет</b></p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	 <p>Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру <b>жапсыру</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.</p> <p><b>құрастыру</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Жануарлар туралы мультфильм дермен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу.</p> <p><b>қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балалармен бірге жапырақтарды бояу <b>сурет салу</b></p> <p>Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>жапсыру</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша</p>  <p>Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру <b>сурет салу</b></p> <p>жеміс немесе көкөніс мүсінін</p>	<p>«Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту</p> <p>Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету</p> <p><b>сурет салу, мүсіндеу</b></p>

				жасуға ынтасын қалыптастыру. <b>мүсіндеу</b> көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру <b>жапсыру</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Күндізгі серуен</b>	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: —Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; —Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен.	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; —Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтары н арттыру. Бақылау барысы: Көркем сөз Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол?	Күн жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Бақылау барысы Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға

<p>сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес кұрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды қудым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз</p>	<p>Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтың біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. ◆Күздің қандай белгілерін білесіңдер? ◆Күзде ауа-райы қалай өзгереді? ◆Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? ◆Адамдар күзде не істейді? ◆Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әлемі күзгі жапырағын тап» Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:</p>	<p>жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі</p>	<p>Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? - Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: ◆Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын- шіркей, құрт- құмырсқаларды жейді) ◆Өрмекші жәндіктерді қалай</p>	<p>жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.  Сұрақтар: ◆Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? ◆Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі</p>
---	--	---	--	--

<p>еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Мақал: Күз байлығы-ел ырысы.</p>	<p>көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1. Қалың ну халық саулығы. Көк орман – Отан байлығы. 2. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. 3. Бір тал кессең, он тал ек. 4. Ағаштың да ағайыны бар. 5. Жалғыз ағаш орман болмас. 6. Ағаштың ажалы балтадан.</p>	<p>аулайды? (оларға өрмек құрады.) ♦ Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) ♦ Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қимылдарын</p>	<p>жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦ Күнге бетінді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? Зерттеу жұмысы: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты:</p>
---	---	--	--	---

				<p>дамыту  <b>Мақсаты:</b>  Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Халық болжамы:  Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады.</p>	<p>еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»  <b>Мақсаты:</b> қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру  <b>Жаттығу ойындары:</b> «Шеңберге түсір»  <b>Мақсаты:</b> нысанаға көздеуге жаттықтыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	. Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту.

	<b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>				<b>(физикалық дағды)</b>
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру. <b>дағды)</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру <b>(физикалық дағды)</b>	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Үш аю» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(физикалық дағды)</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(физикалық дағды)</b>	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.

<p><b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас</b></p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру <b>сөйлеуді дамыту</b></p>  <p>Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. <b>сенсорика</b></p>	 <p>Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау <b>сенсорика</b></p>  <p>Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету <b>жапсыру</b></p> <p>Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту <b>сенсорика</b></p>	<p>Күзгі туралы мультфильм қарау. Күзгі туралы қимылын жасап, аттарын атауын бақылау <b>сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ойыншықтардан күзгі туралы тауып салыстыру <b>сенсорика</b></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b></p> <p>Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. <b>сөйлеуді дамыту</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Хамзат, Ару Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді</p>	<p>Шахназар мен Жахангер бауырсақпен музыкаға би</p>	<p>Аруназ, Амели құрастыру материалдарынан үйшік жасауға</p>	<p>Жаенльге Томириске суреттегі ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Мұстафаға аңдарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.</p>

	қайталап айтуын үйрету.	билеуді үйрету.	көмектесу.	ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру ( <b>құрастыру</b> )  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру ( <b>құрастыру</b> )  Қимылды ойын: «Поезд»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу ( <b>сурет салу</b> ) Қимылды ойын: «Торғайлар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	« <b>Күз</b> » (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
<b>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				



	<p>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Отбасылық мерекелер» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---