



**Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы
«Жұлдыз» кіші тобы**

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-4 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Д.О: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу Күй күмбірі

	білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Жұпты суреттер». Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң	Жемістердің атауларын біледі: алма, алмұрт. Апельсин, банан, өрік. Олардың түсі мен көлеміне	Асықты іліп алып, түстерді тап ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады	«Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар

	оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады. Экологиялық мәдениет	тоқталады. Қандай жемісті жақсы көресіңдер? Неліктен? Балалар өздерінің ұнататын жемістерін көрсетеді, Экологиялық мәдениет	Бір тұтас тәрбие	туралы әңгімелеп беру Бір тұтас тәрбие	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығыпжатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығыпжатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды(сөйлеуді дамыту) құрылыс материалдарынан	Денешынықтыру маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене	Денешынықтыру маман жоспарымен Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Денешынықтыру маман жоспарымен Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу

	және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; (Құрастыру)	отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика)			қимылдарын үйрету(музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.

Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)

<p>Ұйқыдан тұру</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Көзге арналған жаттығуларды жасату.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)</p>	<p>Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.</p>
<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады</p>	<p>. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу) қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі</p>	<p>Екі пішін арқылы ұйқұрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.. (Сурет салу)</p>

		Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 7-11қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д.О: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй сүйемелдеуі,күй күмбірі

	қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды,қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) .Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-	Қ/О Еркін ойындар Қазақ елі жайлы видеоролик көрсету, бір тұтас тәрбие	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Қарапайым құрылыстарды

	ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (құрастыру)	көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (сенсорика)	Тақпақтар қайталату, тілдік жаттығулар жасату	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру)	(жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (Құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей құстарды топтастырып ойнату. Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас	Денешынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды	Денешынықтыру маман жоспары бойынша Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау). (Қоршаған ортамен таныстыру) Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру)	Денешынықтыру маман жоспары бойынша Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууудеп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру. (көркем әдебиет)

	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)		ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету (сенсорика)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.	Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.	Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі жапырақтарды бақылау. күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Бесін ас	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (көркем әдебиет) сазбалшықты дұрыс	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (мүсіндеу) Бірнеше пласмас	Екі пішін арқылы ұйқұрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту..

	қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау. (мүсіндеу)	қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету. (Жапсыру) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту. (Сурет салу)	шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. (музыка)	(сенсорика) Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату. (мүсіндеу) Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Сурет салу)	(Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.	Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.	Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.	Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.	Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Ойыншықтар театры»: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарға дейін созылып қол жеткізу, еңбектеп нысанаға дейін жылжуды дамыту.	«Доптар» қағазға салынған доптар бейнесін саусақпен бояту.	Мейірімге Қуыршақпен би қимылдарын жасап үйренуіне жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту)	Түскі серуенді жалғастыру. Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін, ойындарын ойнату
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14-18қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Д.О: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу Күй күмбірі

	білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды,қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) .Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым- тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету.	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын	сурет салу техникасын жетілдіру Сурет салу Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын:	Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды,

	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; Мүсіндеу	Жапсыру	есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету Сөйлеуді дамыту	«Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Сөйлеуді дамыту	үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерінкіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып құрауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау.	Денешынықтыру маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау. Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып	Денешынықтыру маман жоспарымен Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. көпше түрін пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру) Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға	Денешынықтыру маман жоспарымен Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (көркем әдебиет, сенсорика) Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» ертегісін тындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «Машина» тақпағын айтуды үйрету Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

		жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды	көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i> (көркем әдебиет)	ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады,	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз

	<p>күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.</p> <p>Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтары н ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.</p>	<p>бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде)</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.</p>	<p>батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.</p> <p>Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы;</p> <p>Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p>Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)</p> <p>Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p>аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Бесін ас	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы	Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша	«Машина» Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә.Табылдиев</i>	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін	Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып,

	басқа киімдерінкидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Бір тұтас тәрбие	ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру	Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)	фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Назым сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету.	Мұстафа Раяна отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Амели, Амина заттардың көпше түрін пайдалануға үйрету.	Рамазан, Акерке не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Шахназар, Жахангер «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)	Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Таныс «Машина» тақпағын	Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды	Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу) \қиыылды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша	Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар

	(сурет салу)	қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркем әбедиет)	атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар		
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21-25қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Д.О: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p>	<p>Достарым әнімен қарсы алу</p>	<p>Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу</p>	

	білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды,қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) .Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу»ұлттық ыдыс торсықпен	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр» Танымдық дағдылар	Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Балаларды «Кюизенер	Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар	

	таныстыруҚимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту.Бір тұтас тәрбие		таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дағдылар	Құрастыру әрекеті	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Денешынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Сенсорика «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып	Денешынықтыру маман жоспары бойынша Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу	Денешынықтыру маман жоспары бойынша Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Сенсорика Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)	

	<p>Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады.</p>	<p>пішіндерді жабыстырады Жапсыру</p>	<p>ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу)</p>				

	дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген?</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Еркін қимылды ұлттық ойындар</p>	<p>«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.</p>	

	(Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Әлди әлди» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	
Бесін асқа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

<p>дайындық. Бесін ас</p>	<p>балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары» Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нуриман, Хабиба дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.</p>	<p>Жахангер, Шахназар «Алма» тақпағын жаттату.</p>	<p>Имран, Хамзат саусақ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>Амина, Аруназ көркем қабылдауын дамыту.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуендеу</p>	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	
<p>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</p>					

	<p>Ақсерек-көксерек. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 2-ші топ. Ойынды бастайды</p> <p>Ақсерек-ау ақ серек</p> <p>Бізден сізге кім керек.</p> <p>Ақсерек – ау ақ серек</p> <p>Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Түйілген орамал. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа біреуге лақтырады қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай Одан кейін ойын жүргізуші ауыстырылады. ойын ойнап болған соң балалар шеңбер жасап тұрады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Соқыр теке. Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) (балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Түлкі мен балапандар. Ойын шарты: Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Топ ішінде бір баланы «түлкі» етіп сайлап, қалған балаларды балапандар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойын ойналады. Ойында балапандар түлкі кейіпкеріне ұсталып қалмауы үшін, тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойынды бастап аяқтауы тиіс. Балалар шапшаң кең бөлмені айнала қашуы тиіс. Қажет құралдар: түлкі мен балапан бетерделері. (дене шынықтыру, дене белсенділігі)</p>	
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңес түрлерін беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие»)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	

		<i>бағдарламасы)</i>			
--	--	----------------------	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ/сынып: Кіші топ (...Жұлдыз...)

Балалардың жасы : 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-1қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 1.11.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Д.О: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Шығармашылық дағды	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу,күй қосу Күй күмбірі

	білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)				
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Көркем әдебиет	Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеуді дамыту	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін

	ықпал ету. Сөйлеуді дамыту			құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Көркем әдебиет	біркелкі заттарды топтастыруды үйрету Сенсорика
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Орман туралы мультфильм көрсету. Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен ойындар. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс</p>	<p>Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Домалақ пішіні бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету</p>	<p>Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту. Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау</p>	<p>Балалардың жақсы көретін мультфильмін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (сенсорика)</p>	<p>Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)	(сенсорика)	тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Орман бейнесін жасату. (жапсыру)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Тұманды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына	Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Жұмбақ. Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)

	<p>бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.</p> <p>Болжам: Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.</p> <p>Ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтары н ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.</p>	<p>бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде)</p> <p>Алаңдағы еңбек: Ойын аланың сыпыру.</p>	<p>өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p>Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Алаңдағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру,</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>

		физикалық дағды)		дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
Гигиеналық шаралар	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Бесін ас	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату. (көркем әдебиет) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Бауырсақ мүсінін жасату. (мүсіндеу) Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды

	қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Қаламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) Өлшеміне қарай біркелкі ойыншықтарды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. (музыка)	үйрету. (сенсорика) Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (мүсіндеу) Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу) Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Имран, Назым сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету.	Мұстафа Раяна отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Амели, Амина заттардың көпше түрін пайдалануға үйрету.	Рамазан, Акерке не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Шахназар, Жахангер «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				

	<p>Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін) (сурет салу)</p>	<p>Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> Таныс «Машина» тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс. (көркем әбедиет)</p>	<p>Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір» Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар. (мүсіндеу, сурет салу) \қиыылды ұлттық ойындар балалардың қалауы бойынша</p>	<p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.</p>