

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**

# **ЖЕКЕ ДАМУ КАРТА**

**2022-2023 оқу жылы**

**«Айгөлек» ересек тобы**

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ағыберген Ахмед 19.08.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен Тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Түрлі әрекетінде балалардың көркемшығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу,</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады;</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жайкүйді түсінеді. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асқарұлы Алихан 27.05.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> <i>(қазан-желтоқсан )</i>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> <i>( ақпан-сәуір)</i>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> <i>(Маусым-тамыз )</i>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Салауатты өмір салты туралы білімдерін қалыптастыру, төмен төбеден үш дөңгелекті велосипедпен жүруді үйрену. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау кезінде дербестік көрсету қабілеттерін шоғырландыру.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген	Жеке басгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	III деңгей – жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жай сөйлемдердегі қарапайым сұрақтарға жауап беру. Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту және есту қабілетін жақсарту.	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей – жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Біртекті әртүрлі заттарды сипаттамаларға сәйкес салыстыру, шеңберді, квадраттарды тану және атау, құрылыстардың бөліктерін анықтау және атау.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер, құстар мен жануарлардың әдеттері, табиғаттағы сақтық ережелері туралы білімді бекіту.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей – жоғары
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Суретті бүкіл параққа орналастыра отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау. Музыкалық және шулы балалар аспаптарының дыбысын ажырата білу.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей – жоғары
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы айта білу білдіруге үйрету. Көлік құралдарының атауларын бекіту.	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	III деңгей – жоғары

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Айбекқызы Райна 17.04.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды кәзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету Негізгі қимылдарды дұрыс орындау, жаттығуларды орындау кезінде қажетті бастапқы позицияны алу. Салауатты әмір салты туралы білімдерін бекіту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту және есту қабілетін жақсарту. Септікте, сан есімде сөздерді үйлестіру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға дағдыландыру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «орташа»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Сурет бойынша байланыстыра сәйлеуді үйрету Көп,бір,бір-бірден ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер,құстар мен жануарлардың әдеттері, табиғаттағы сақтық ережелері туралы білімді бекіту.</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету Сурет салу техникасында бояу білігі, 1-3 бөліктен тұратын заттарды орау білігін бекіту,музыкалық және шулы балалар аспаптарының дыбысын ажырата білу қабілетін дамыту. Пішін және көлемін ескере отырып,үлгі бойынша сурет салуды үйрену.</p>	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Көлік құралдарының атауларын бекіту. Заттардың қасиеттері мен сапасын тану қабілетін бекіту, сипап сезу, дәм және есту.</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Арменқызы Нұрдана 02.07.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту. Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде қажетті бастапқы позицияны алу. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстармен сөздерді анық айтуды. Үш тәрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету Антонимдер сөздігіне енгізу сөздік қорын кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жаттықтыру.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

			оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға қызығушылығын арттыру	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көкеністкр мен жемістерді ажыратуға үйрету Құстар мен жануарлардың әдеттері,табиғаттағы сақтық ережелері туралы білімді бекіту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне ықпалету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту Музыкалық және шулы балалаар аспаптарының дыбысын ажырата білу қалетін дамыту. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	бейнелейтін заттарды зер салып қарауды, қолмен ұстап зерттеуді: жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді: қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды: құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруға қызығушылығын арттыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруды және желімдеуді: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды дамытуды жалғастыру.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;



<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>көлік құралдарын біледі Отбасы мүшелері туралы айта білуге, оларға деген барлық көз қарастарды білдіруге үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуға қызығушылығын арттыру:</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алдамберген Ислам 21.09.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бергілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, тапсырмалырды белсенді орындайды Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға, жануарлардың қозғалыстарын, иммитациялауға Спорттық жаттығуларды орындау техникасының дұрыстығын бекіту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді. Артикуляциялық аппаратты және дыбыстардың дұрыс айтылуын дамыту. Ойындар мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын үйретуді жалғастыру:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: III деңгей – «жоғары»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Біртекті заттарды бір белгісі бойынша(көлемі,пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт түсті ажырата алады үйрету Кейбір үй және жабайы жануарларды, құстарды атауға үйрету. Ғимараттарды өз бетінше салу,құм су және қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының,зертеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Музыкалық шығарманың қарқынын,жоғары дыбыстарды ажыратады,бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Дизайн бойынша өз бетінше сурет салу,асфальтқа бормен, құмға таяқшамен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p>	<p>ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Көлік құралдарын ішінара айтады Әртүрлі заттардың мақсатын нақтылау және түсіндіру, Заттар тобын білдіретін ұғымдарды топтастыру. Ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болат Жанарыс 23.11.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде қажетті позицияны алу. Әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, бағанға бір бірден қайта тұру қабілетін бекіту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарымқатынасқа түсе алады Суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді әртүрлі тәсілдермен қалыптастыру дағдысын кеңейту.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді. Әртүрлі әдістерді қолдана отырып, қағаз	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек

	парағын көлемді формаларға айналдыру шеберлігін дамыту. Ғимараттарды биіктігі ұзындығы мен ені бойынша өзгерту, безендіру қабілетін дамыту.	қызығушылығын арттыру	керек II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді. 1-3 бөліктен тұратын заттарды орау білігін бекіту, желімдеудің бастапқы техникасының дағдылары. Үлгі бойынша сурет салуды үйрену.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуән айтады Заттардың қасиеттері мен сапасын тану қабілетін бекіту. Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыруға.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбекова Рабина 22.06.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( <i>қазан-желтоқсан</i> )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( <i>ақпан-сәуір</i> )	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( <i>Маусым-тамыз</i> )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген  I деңгей – «төмен»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбысқа және оның дерек көздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған I деңгей – «төмен»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді I деңгей – «төмен»;

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек I деңгей – «төмен»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жұмабек Әділет 12.08.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды үйрету	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сәйлемдермен сипаттайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды үйрету жалғастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: II деңгей – «орташа»;



<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды жә ерекшеліктерін білуіне үйрету</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдей алады.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды үйрету.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жәніс Шаттық 12.11.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>III деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды әліде түзету шараларын жүргізу	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамытуды жалғастыру:	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  III деңгей – «жоғары»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: сахналық қойылымдарға қатысуды, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады. III деңгей – «жоғары»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады III деңгей – «жоғары»;

		және атайды: тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әліде дайындауды қажет етеді.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген III деңгей - «жоғары»;
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуын: өзінің туған жерін білуге, атай алуын үйретуді жалғастыру, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеуді жалғастыру:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан III деңгей - «жоғары»;
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Көптелеуова Салтанат 23.06.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> <i>(қазан-желтоқсан )</i>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> <i>( ақпан-сәуір)</i>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> <i>(Маусым-тамыз )</i>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бір уақытта дене жаттығуларын орындауға үйрету. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды біледі	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөйлеу дыбыстарын дұрыс айту. Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді біледі, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғатзаттарының мәнін түсінеді	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауды біледі	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Көлемі , түсі жағынан ұқсас заттарды топтастыру. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	<b>II деңгей «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ересектермен қол жетімді жұмысқа қатысуға деген ынтаны ояту. Көлік құралдарын атауларын бекіту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды біледі	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қуанышбаева Ақаору 28.07.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастыру. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, бағанға бір бірден қайта тұру қабілетін бекіту.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Біртекгі заттарды топтастыруға, біліп көретуге тырсады Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	<b>Ш деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	<b>II деңгей «орташа»</b>

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды</p>	<p>ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:</p>	<p>өзінің туған жерін біледі және атайды:</p>	<p><b>Ш деңгей «жоғары»</b></p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мақсотов Мұрагер 25.01.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ш деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өтірік өлеңдер, мағыналы сөздер мен дыбыстарды нақты айту. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі .	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Ш деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындуды біледі өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі</p>	<p>бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;</p>	<p>қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------



<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Балаларға есімін атап хабарласу, жолдастарының аттарын есте сақтауды үйрену. Қазақстанның туы туралы түсінік қалыптастыру. Өртүрлі топтағы заттардың қасиеттері туралы мен сапасын тану қабілетін бекіту.</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;</p>	<p>жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p><i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</p>				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мырзағали Ибраһим 20.11.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастыру. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Ш деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі, отбасы мүшелері туралы сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруге. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Ш деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың санын ажырата білуді, құрылыс материалдарын құрастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Параққа симетрлік фигураларды салу, ересек адаммен бірге ән айтуға баулу. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	II деңгей «орташа»
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы білу, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық	Ш деңгей «жоғары»

	дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды		мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	
--	----------------------------------------	--	-----------------------------------------------	--

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Марат Жұлдыз 16.12.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбысқа және оның дерек көздеріне назар аударады,былдырлайды және дыбыстарға еліктейді Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті Жаңаны тануға ұмтылады,заттарды қызығып зерттеуге тырысады Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды: тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b></p>	<p>Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.</p>	<p>Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>Дербестік танытады;киінеді,жуынады ұқыптылыққа ұмтылады әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>

*Ескерту:* Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нағашыбай Балкүміс 02.09.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастыру. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, бағанға бір бірден қайта тұру қабілетін бекіту.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады. Біртекті заттарды топтастыруға, біліп көретуге тырсады Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды</p>	<p>отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;</p>	<p>қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;</p>
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

**Ескерту:** Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрмұханбет Самира 02.01.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b> <b>Ш деңгей «жоғары»</b> <b>II деңгей «орташа»</b> <b>I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Таңғы жаттығуды орындай алады, ойынға белсенділігі баяу, жеке бас гигиенасын сақтай алады Дене шынықтыру жаттығуларын орындау кезінде қажетті позицияны алу. Өртүрлі тапсырмаларды орындай отырып, бағанға бір бірден қайта тұру қабілетін бекіту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	Ш деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарымқатынасқа түсе алады Суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сөздерді әртүрлі тәсілдермен қалыптастыру дағдысын кеңейту.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	Ш деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстердің атауын дұрыс қолданады, ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады, көкөністер мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, қағаз парағын көлемді формаларға айналдыру шеберлігін дамыту. Ғимараттарды биіктігі ұзындығы мен ені бойынша өзгерту, безендіру қабілетін дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту; бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Ш деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді. 1-3 бөліктен тұратын заттарды орау білігін бекіту, желімдеудің бастапқы техникасының дағдылары.	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету; заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция	II деңгей «орташа»



	Үлгі бойынша сурет салуды үйрену.		құрастырады.	
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуән айтады Заттардың қасиеттері мен сапасын тану қабілетін бекіту. Балалардың мемлекеттік рәміздер туралы түсінігін қалыптастыруға.	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету; кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	Ш деңгей «жоғары»
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрланұлы Раян 03.07.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан )</b>	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз )</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерімен жұмысты жалғастыру. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйретуді жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйретуді жалғастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Өзі, отбасы мүшелері туралы сүйікті ойыншықтары туралы сұрақтарға жауап беруге. таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға дағдыландыру.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды: рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттардың санын ажырата білуді, құрылыс материалдарын құрастыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуда қызығушылығын арттыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: әлі де жұмыстар жүргізу керек II деңгей – «орташа»;

		тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне дамыту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b>	Параққа симетрлік фигураларды салу, ересек адаммен бірге ән айтуға баулу. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді: қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды: қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйретуді жалғастыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды: ұжымдық жұмысқа қатысауды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуды: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды: табиғи және қалдық заттардан құрастыруды үйрету.	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»;
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы білу, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге: өзінің туған жерін білуді, атауды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
<i>Ескерту:</i> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағидолла Сағидан 24.01.2018

**Білім беру ұйымының атауы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктері</b>	<b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (қазан-желтоқсан )	<b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> ( ақпан-сәуір)	<b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> (Маусым-тамыз )	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады;	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сәйлемдермен сипаттайды	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту; өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған II деңгей – «орташа»;
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады. тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады III деңгей – «Жоғары»;
<b>Шығармашылық дағдыларының, зертеру іс-әрекетінің дамуы</b>	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек III деңгей – «жоғары»;

	қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			
<b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым- қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан II деңгей – «орташа»;
<b>Ескерту:</b> Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

