

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Баланың аты-жөні: Жақсыберген Нұрали 20.05.2019

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсінігі аз. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жалғастыру. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды дамыту	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарак)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды жетілдіру. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айту, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіну, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды игеру	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, түрлі пішіндерді бекіту әдісімен заттарды мүсіндеуді дамыту .</p> <p>Халық ойыншықтарын қарастыру</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді жетілдіру.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Оюларды орналастырады, элементтері н көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
---	---	---	--	---------------------------

	барысында қуаныш білдіре білу, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісу, бастапқы техникалық дағдыларды және қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра отырып .			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Аяла
15.02.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып ала алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу</p>	<p>жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</p>	<p>адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қажығалиев Нұржігіт 16.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды даму деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; Жүгіруде тепе теңдік сақтай алады, Нұсқауға сәйкес секіреді. Лақтырады, қағып ала алады. Жаттығуларды ретімен орындайды	Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтууды (3–5 сөзбен) дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтап айтуға дағдыландыру. Бір және көп ұғымдарын дұрыс ажыратыда, Заттарды өлшеміне қарай дұрыс ажыратады, Салыстыра алады	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Ш деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салдырту Дағдыларды меңгерген, Қызығушылықпен мүсіндейді. Оюларды орналастырады, элементтерін көрсетеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды</p>	<p>Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді.</p>	<p>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>
---	---	--	--	----------------------------------

<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алады, үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге баулу</p>	<p>Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу. Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу. кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.</p>	<p>Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
---	---	--	---	---------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуатова Раяна 13.04.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы **Тобы:** «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды. еңбектейді, өрмелейді.	Тапсырманы жақсы орындайды. аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түскенде киналады.Ертегінің мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдауды үйрету	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай білу және ажыратылуда қыйналады. Пішіні, түсі, көлемі қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің гуашьтың төрт түсімен сурет салуды, дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауды жетілдіру. Мүсіндеу кезінде	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу. ірі және ұсақ құрылыс	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. ұжымдық	II деңгей «орташа»
--	--	---	--	---------------------------

	техникалық дағдыларды, таныс әндерді және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда.	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді.	
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру және үйрету. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	Ш деңгей «жоғары»

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсотова Айсұлу 26.03.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(қазан-желтоқсан)</i>	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(ақпан-сәуір)</i>	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары <i>(Маусым-тамыз)</i>	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерін кеңейту Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта сезіне білуге үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана білуді игерту Қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде ойын толықтару.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру. ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды.	II деңгей «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.</p> <p>Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын, пішіні, түсі көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра отырып, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпыныс білдіре алмайды</p>	<p>Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.</p> <p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.</p>	<p>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
--	--	--	---	---------------------------------

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттері іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтай білуді жетілдіру</p> <p>Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруде, түрлі- түсті қарындаштар мен, фломастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуда жасап игеруді.</p>	<p>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады .</p>	<p>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету.</p> <p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу толықтыру.</p>	<p>ауа-райындағы өзгерістеді байқай алады. Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.</p>	<p>Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие.</p>	<p>II деңгей «орташа»</p>

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғатов Рамазан 16.05.2019

Білім беру ұйымының атауы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру. педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады сондада жаттықтыруды жалғастыру.	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: әліде түзету шараларын жүргізу.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: әліде дайындауды қажет етеді.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуді жаттатыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Ш деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету. ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Түстерді танып және ажыратады. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	II деңгей «орташа»
--	---	--	---	---------------------------

	отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: әліде дайындықты талап етеді			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	, өзін құрметтегенді ұнатады: отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру. «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар.	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады. өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Ш деңгей «жоғары»

