



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  | <b>Дүйсенбі</b>   | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма<br/>01.09.2023</b>                     |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  |                 |                 |                 |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, киінуі бойынша ата-анамен әңгімелесу.  |                 |                 |                 |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар.<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br>Сөрелерге ойыншықтарды жинау.<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                 |                 |                 |  |
|  |   |                 |                 |                 | «Ойыншғым»<br>Міндеттері:<br>Балаларға топтағы |

|                           |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|
|                           |  |  |  | өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б<br>Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.<br>Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру<br><b>(Сөйлеуді дамыту)<br/>(Математика негіздері)<br/>(Құрастыру)</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b> | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>   |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>           | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |  |  |  |

|  |  |                       |               |                       |   |
|--|--|-----------------------|---------------|-----------------------|---|
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы»<br>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.   |                       |               |                       |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b>  | <b>Дене шынықтыру</b> | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Қоян мен қасқыр |
| <b>Серуенге дайындық</b>   | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |                       |               |                       |   |

|                 |   |  |  |  |
|-----------------|---|--|--|--|
| Серуен          |   |  |  | <p>«Шырша мен ағаш»<br/>Бақылау және зерттеу әрекеті.<br/>Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еңбек әрекеті.<br/>Мақсаты: үлкендерге көмектесу.<br/>Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру<br/>Қ/о «Поезд»</p> |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>( дербес ойын әрекеті).</b>   |  |  |  |
| Түскі ас        | Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қықымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |  |  |
| Күндізгі ұйқы   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Ұйықтау туралы әңгімелеу. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әдебиет)</b>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br/>         Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.<br/>         Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>         Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |  |  |  |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>                                   | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>                  |  |  |  |  | <p>«Шар» Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:<br/>         Міндеттері: Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту <b>(Сурет салу)</b></p> |

|                              |  |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
|                              |  |  |  |  | (Мүсіндеу)<br>(Жапсыру)  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> |  |  |  |  | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                |  |  |  |  | «Бала, бала, баламыз»<br>Міндеттері: Тақпақты бірге жаттау.Есте сақтауын дамыту<br>Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз<br><b>(Көркем әдебиет)</b><br><br>Қ/о «Тырнарлар»<br>Бақылау.<br>Мақсаты:<br>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету,<br>байқағыштығын |

|                                |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
|                                |  |  |  |  | қалыптастыру  |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> |  |  |  |  | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>04.09.2023</b>  | <b>Сейсенбі<br/>05.09.2023</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>06.09.2023</b>  | <b>Бейсенбі<br/>07.09.2023</b>   | <b>Жұма<br/>08.09.2023</b>   |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).             |   |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.   |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |   |  |  |
|  | «Менің досым»<br>Міндеттері:<br>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жәніпті таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін.   | «Біздің топ»<br>Міндеттері:<br>Балаларға топты араластырып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын аңгімелеуді дамыту. | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне | «Қуыршақ»<br>Міндеттері:<br>Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) | «Кітаптар»<br>Міндеттері: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын |



|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | <p>сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойыны ойнайтынын сұрап ойыны ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p>күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)</p> | <p>Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>жетілдіру<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |  |   |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |  |   |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Бала, бала, баламыз.<br>Бақшамызға барамыз.<br>Күні бойы қызыққа,<br>Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |  |   |   |   |

|   |   |  |                      |   |   |
|---|---|--|----------------------|---|---|
|   |   |  |                      |   |   |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>«Менің достарым»<br/>Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға секіру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тырналар-тырналар</p> | <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<br/><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға секіру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тышқандар мен мысық.<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> |

|                          |   |                            |   |  |   |
|--------------------------|---|----------------------------|---|--|---|
|                          | «Үйшік»<br>Құрылыс заттарынан<br>достарына үйшік<br>құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b>   |                            | «Әже»<br>Топқа әже қонаққа<br>келеді? Балалардан<br>қонаққа кім келгенін<br>сұрау. Сәлемдесу өз<br>әжелерінің есімін атау,<br>әже қандай адамі<br>туралы әңгімелеп<br>беруін сұрау негізінде<br>сөйлеуін<br>қалыптастыру.<br>Ойыншық туралы<br>жаттаған тақпағын<br>айтып, әжеден сыйлық<br>алып қуану сезіміне<br>бөленуіне жағдай<br>жасау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Әженің қоржынынан<br>шыққан заттарды<br>санау, топтастыру,<br>салыстыру бойынша<br>санау қабылеттерін<br>дамыту<br><b>(математика<br/>негіздері)</b> | Қуыршағымыз<br>демалысын, оған<br>арнап кереует<br>құрастырып берейік.<br><b>(Құрастыру)</b> | «Жол және орындық»<br>Құрылыс<br>материалдарынан<br>жол және орындық<br>жасауды үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |                            |   |  |   |
| <b>Серуен</b>            | «Балабақша<br>қызметкерлері» туралы   | «Ойыншықтар»<br>жайлы өлең | Бақылау.<br>Мақсаты: Әжеге  | Серуенде аулада<br>орналасқан ойын   | бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру   |

|                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
|                               | <p>ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ойыншықтар жайлы өлең жаттау</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p><i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»</p>  | <p>қайталау.</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ.</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ.</p> <p><i>М.Әлімбаев</i></p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> | <p>балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p>Еңбек.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары</p> | <p>құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> | <p>жағдайын жасау. (музыка)</p> <p>Бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>  |   |   |   |   |
| <p><b>Түскі ас</b></p>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |   |   |   |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>   |  |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | <p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық.</p> <p>«Шеңбер»</p> <p>Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық.</p> <p>Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.</p> <p>Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру.</p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> <p><b>(математика негіздері)</b></p>   | <p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.</p> <p>Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>«Қоралар»</p> <p>Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Мерекелік әсем шарлар»</p> <p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Мақсаты: Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексайдан жасауды жетілдіру</p> | <p>«Ойыншық»</p> <p>Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ойын. «Таны ата»</p> <p>Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> | <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын.</p> <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету.</p> <p>Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Шығармашылық әрекеттер.</p> <p>Мақсаты: Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак</p> |

|                                |   |   |  |  |  |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                |   | <b>(Жапсыру)</b>  | <b>(Сурет салу)<br/>(Мүсіндеу)</b>   |  | сازдан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.<br><b>(Сурет салу)<br/>(Мүсіндеу)<br/>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                       | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                  | Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу, еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр  | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындық т.б<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар | Мысықтың дауысын салу.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық   | Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу»  | Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Не жедің, тауып айт»   |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.  | Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу   | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну.   | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну.   | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

«Айгөлек» ортаңғы тобы

**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>11.09.2023   | Сейсенбі<br>12.09.2023   | Сәрсенбі<br>13.09.2023  | Бейсенбі<br>14.09.2023  | Жұма<br>15.09.2023  |
|--|--|--|---|---|---|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .  |  |   |   |   |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.   |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау.<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |   |   |   |
|  | Еңбек.<br>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.<br>«Отбасы» суретін көрсету.<br>Міндеттері: Суретте не бейнеленген?  | Шығармашылық әрекеттер.<br>«Әжемнің кәмпиттері»<br>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату.<br>Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | «Анаға сыйлық»<br>Міндеттері: сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау | «Ата мен әже»<br>Міндеттері: олардың суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.<br>«Бес саусақ» өлеңін айтқызу |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | <p>-Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?<br/>- Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас<br/>-суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. <b>(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</b></p>  | <p>салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру) (сурет салу) (сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br/>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br/>Орган терек - әкем, отау панасы<br/>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br/>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |   |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b></p> <p>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Ас болсын тамағың<br/>Өсіп ер жет қалмағың<br/>Орындалсың арманың<br/>Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <p>Таңғы жиын.<br/>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)<br/>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br/>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыю)<br/>Бірге күліп жүреміз</p>  |   |  |  |   |



|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                    |  |   |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>«Отбасы» суретін көрсету.<br>Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден жүру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.<br><i>Секіру.</i> заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Өз түсінді тап. | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<br><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тышқандар мен мысық.<br><br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Шыбыққа қалпақ кигізу |
|  |  | Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>   | «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, |   |   |

|                          |   |   |  |  |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
|                          |   |   | алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу)  |  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |   |  |  |   |
| <b>Серуен</b>            | «Отбасымызбен тұратын үйшік»<br>Міндеттері: бормен салуды үйрету. (сурет салу)<br>«Күз мезгілінің ерекшеліктері»<br>Міндеттері: назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар   | Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел, санайық екеуміз.<br>Бас бармағым –әкем<br>Балалы үйрек-анам.<br>Ортан терек –ағам<br>Шылдыр шүмек – мен,<br>Кішкене бөбек –сен<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><i>І.Шұғаев</i><br><b>(көркем әбедиет)</b><br>Бақылау. Мақсаты: Гүлдердің курағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> | «Мен көмекші боламын»<br>Міндеттері: Мен көмекші боламын айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.<br>Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар. | Еңбек. Мақсаты: Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.<br>«Нешеуміз?»<br>Міндеттері: тақпағын жаттауды пысықтау <b>(көркем әбедиет)</b><br>«жапырақтар»<br>Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Еркін ойындар | «Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдер»<br>Міндеттері: Бақылау, оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Еңбек. Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.<br><b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  |  |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).  |   |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |   |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру ( <b>көркем әрекет</b> )  |   |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | «Аналарымызға арналған моншақ»<br>Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру.  | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )<br>«Шама»<br>Міндеттері: Ана әке бала қуыршақтарын сол | «Нешеуміз?»<br>Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>Шығармашылық әрекеттер.<br>Мақсаты: | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. ( <b>көркем әдебиет, музыка</b> )<br>Шығармашылық әрекеттер.<br>Мақсаты: Аналарға берілетін | «Тақия»<br>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс |

|                              |   |  |   |   |  |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
|                              | <p>Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.</p> <p>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» <b>(математика негіздері) (Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> | <p>жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру.</p>   | <p>сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту <b>(мүсіндеу).</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>   | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.</p>                                     | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p> | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>   | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>  |  |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                | <p>К/о «Ақ доп, қызыл доп»</p>  | <p>К/О «Поезд»<br/>Кешкі табиғаттың</p>  | <p>«Артығын тап»<br/>дидактикалық ойын</p>  | <p>К/о «Торғайлар мен автомобиль»</p>   | <p>Нешеуміз?<br/>Тақпағын қайталап</p>   |

|                                    |  |   |   |  |  |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                    | Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер      | ерекшеліктерін<br>атауды үйрету.                          | негізінде<br>геометриялық<br>пішіндерді тану және<br>атауды пысықтау<br>(Математика<br>негіздері)<br><br>Қ/О «Допты дәлдеп<br>лақтыр» | Бүгінгі күннің ерекше<br>сәттері жайында<br>әңгімелесу | пысықтау<br>(көркем әдебиет)<br><br>Қ/О Құстардың<br>ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b> | Отбасылық сурет беріп<br>жіберуін сұрау. | Отбасында қандай<br>ойындар ойнауға<br>болады кеңес беру. | Отбасындағы<br>баланың рөлі туралы<br>сұрау.  | Ата әжесінің<br>суреттерін беріп<br>жіберуін өтіну     | Іс шарадан алған<br>әсерлерін сұрау.   |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

### Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>18.09.2023  | Сейсенбі<br>19.09.2023   | Сәрсенбі<br>20.09.2023   | Бейсенбі<br>21.09.2023  | Жұма<br>22.09.2023   |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).   |  |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.  |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |  |   |  |
|  | «Бауырсақ» Міндеттері:<br>Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.<br><b>(көркем әдебиет)</b>   | «Бауырсақ» Міндеттері:<br>Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. | «Үйшік» Міндеттері:<br>Шағын үйшік салуды үйрету<br>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу<br><b>(құрастыру) (сурет салу)</b> | Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.<br>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау<br><b>(математика негіздері) (көркем әдебиет)</b><br>Міндеттері: | «Ойыншықтар жәрмеңкесі» Міндеттері:<br>жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.<br>Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. |

|   |  |  |               |  |  |
|---|--|--|---------------|--|--|
|   |  | Қимылды ойын ойнату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) |               | Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру) | Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. (математика негіздері) (көркем әдебиет) |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |  |               |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас болсын тамағың<br>Өсіп ер жет қалмағың<br>Орындалсын арманың<br>Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |  |               |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Ерте тұрып күнде мен<br>Терезені ашамын<br>-Сәлем!,-деймін күнге мен<br>Шаттық әнге саламын<br>-Қайырлы таң апашым!<br>деймін келіп апама<br>Қайырлы таң аташым!<br>деймін келіп атама<br>Қайырлы таң, достарым!<br>деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  |  |               |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі</b>     | <b>Қазақ тілі</b><br>«Бауырсақ»  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы</u>                 | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы</u>   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы</u>   |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p>Міндеттері: Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту</p>  | <p><u>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;<br/><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп</p> |   | <p><u>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;<br/><i>Жүгіру.</i> сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға секіру.<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/><u>Шыбыққа қалпақ кигізу</u><br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру</p> | <p><u>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру;<br/><i>Жүгіру.</i> сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Өз түсінді тап.</p> |
|  | <p>Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |  | <p>«Үш торай» мультфильмін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |   | <p>Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру<br/><b>(кұрастыру)</b></p>   |



|                          |   |  |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>  |  |   |  |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Бауырсақ» Міндеттері:<br/>Ұжымдық сурет салу.<br/>Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту.<br/><b>(сурет салу)</b><br/>Еркін ойындар</p>  | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/>«Бауырсақ»<br/>Міндеттері:<br/>Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру<br/><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»<br/>Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады.</p> | <p>Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау.<br/>Дыбыстарын салу.<br/>Кітаптан ертегіні қарау.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Еңбек.<br/>Мақсаты: Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> | <p>Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еңбек.<br/>Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> | <p>Бақылау, еңбек.<br/>Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>  |  |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>          | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p> |  |   |  |   |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
|   | <p>Ереже:<br/>Тамақ ішер кезде енді,<br/>Сөйлемейміз күлмейміз.<br/>Астан басқа өзгені,<br/>Елемейміз, білмейміз. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>   |  |  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br/>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>   |  |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br/>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |  |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>                                   | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>   |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | <p>«Тәулік бөліктері»<br/>Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/>«Бауырсақ» Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексизден жасау,</p>  | <p>«Бауырсақ»<br/>Міндеттері: Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру Құратырмалы ойынышықтардан Бауырсаққа үй құрастыру. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол</p> | <p>«Торай»<br/>Міндеттері: ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)<br/>Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу. Сюжеттік мүсіндеу.</p> | <p>«Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>«Ертегілер елінде»<br/>Міндеттері: Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған</p> |

|                              |   |   |  |   |  |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
|                              | ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  | жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау <b>(Құрастыру) (Математика негіздері) (Жапсыру)</b>                                    | Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру <b>(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) (Математика негіздері)</b>                           |   | ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.   | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.  | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>                | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан бауырсақтың жолын құрастыру. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер  | Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар  | Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Міндеттері: Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Жануарлардың қайда тіршілік ететінін зерттеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар   |

|                                    |  |                            |  |  |   |
|------------------------------------|--|----------------------------|--|--|---|
|                                    |  |                            |  | сәттері жайында<br>әңгімелесу<br>Балалардың дербес<br>әрекеттері |   |
| <b>Балалардың үйіне<br/>қайтуы</b> | Бауырсақ ертегісі<br>туралы айтып беруін<br>баласынын сұрауға<br>кеңес беру. | Бауырсақ жасауын<br>сұрану | Үш торай<br>мультфилімін бірге<br>тамашалауға кеңес<br>беру. | Ертегілер кітабын бірге<br>қарауға кеңес беру.                   | Баланың үйдегі күн<br>тәртібінде ойынның<br>маңыздылығы<br>тақырыбында<br>әңгімелесу. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қыркүйек айы 2023жыл қайталау апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>25.09.2023</b>  | <b>Сейсенбі<br/>26.09.2023</b>   | <b>Сәрсенбі<br/>27.09.2023</b>  | <b>Бейсенбі<br/>28.09.2023</b>  | <b>Жұма<br/>29.09.2023</b>   |
|--|---|--|---|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке жеке сұрау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).  |  |   |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |   |   |  |
|  | «Күзгі жапырақтар»<br>Міндеттері: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>   | «Жемістер мен көкөністер»<br>Міндеттері: Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды | «Күз туралы ертегі» айтып.<br>Міндеттері: Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.<br><b>«Күз» тақпағын жаттату</b><br>(Қабдікәрім Ыдырысов)<br>Күзім-ау, күзім-ау<br>Мінезің бұзық ау, | «Күздегі құстар мен жануарлар»<br>Міндеттері: терезенің алдына барып олардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру.<br><b>(қоршаған ортамен</b> | «Күзгі тіршілік»<br>Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау.<br>Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың қалауы бойынша кітап |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету <b>(сурет салу, (мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту)</b> | Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)</b> | <b>таныстыру)</b> Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b> | көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |   |  |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>Ас болсын тамағың<br>Өсіп ер жет қалмағың<br>Орындалсын арманың<br>Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)<br>Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)<br>Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)<br>Бірге күліп жүреміз<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу<br>Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.<br>Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |   |   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>«Күз мезгілі»<br/>Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> | <p><b>Музыка</b></p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық)<br/><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып секіру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тырналар-тырналар<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру</i> сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;<br/><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тышқандар мен мысық.</p> |
|   | <p>«Күзгі жапырақтар»<br/>Міндеттері:<br/>Балалармен бірге жапырақтарды бояу(<b>сурет салу</b>)<br/>Жапырақтардан</p>  |   | <p>Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу.<br/>«Күзгі жаңбыр»<br/>Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.</p> |  |   |

|                          |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
|                          | безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b>  |   | «Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | «Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністер» бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау қабілетін дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Ермексаздан сәбіз жасату. <b>(мүсіндеу)</b><br>Еркін ойындар  | Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру<br><b>«Күз»</b><br>(Қабдікәрім Ыдырысов)<br>Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау.<br><br>Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»<br>Мақсаты: Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін | Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.<br>Балалардың дербес ойындары<br><br>Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу.<br>Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар<br><br>Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.<br>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> | «Еңбек құралдары»<br>Міндеттері:<br>Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар |



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | сұрау, жауап қайтаруды пысықтау.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Еркін ойындар. |  |   |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</b> .   |   |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b><br>Ереже айту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(көркем әрекет)</b>  |   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .   |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                  | «Күз»<br>Балаларды қалауы бойынша екі топқа бөлу.<br>Кітаптардан күзгі   | «Геометриялық пішіндерді тану және атау»<br>Міндеттері: тану және атау        | «Күз бейнесі»<br>Міндеттері: күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап | «Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар»<br>туралы мультфильм қарау. | «Ағаштарды қандай?»<br>геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын |

|                              |   |  |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|--|---|
|                              | табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру ( <b>Математика негіздері</b> )   | дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. ( <b>Құрастыру</b> ) | көрсетуді қалыптастыру. Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. ( <b>Математика негіздері</b> ) ( <b>жаспыру</b> ) | Міндеттері: Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту ( <b>математика негіздері</b> ) ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) | айтуды үйрету. ( <b>математика негіздері</b> )<br>Еркін ойын.<br>Шығармашылық жұмыстар.<br>Міндеттері:<br>Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. ( <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.  | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.                          | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.   | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |  |   |  |   |
| <b>Серуен</b>                | Жапырақтардан қарапайым дестелер  | Қимылды ойын: «Допты дәлдеп  | Әр түрлі құрылыс материалдардан   | Балалардың қалауы бойынша ұжымдық  | «Күз» тақпағын қайталау   |

|                                |  |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
|                                | <p>құрастыру<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Поезд»</p> <p>Балалардың дербес<br/>әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>лақтыр»</p> <p>Балалардың дербес<br/>әрекеті, еркін<br/>ойындар</p> | <p>қарапайып<br/>құрылыстарды<br/>құрастыру<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Поезд»</p> <p>Балалардың дербес<br/>әрекеті, еркін ойындар</p> | <p>күзгі жануарлар мен<br/>құстар тіршілігі<br/>тақырыбында сурет<br/>салу және мүсіндеу.<br/><b>(сурет салу,<br/>мүсіндеу)</b></p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Допты дәлдеп<br/>лақтыр»</p> <p>Балалардың дербес<br/>әрекеті, еркін<br/>ойындар</p> | <p>(Қабдікәрім<br/>Бдырысов)<br/>Күзім-ау, күзім-ау<br/>Мінезің бұзық ау,<br/>Жаңбырың сікіреп,<br/>Келгенің қызық-ау.<br/>Тақпағын қайталау,<br/>жеке балалармен<br/>жұмыс.<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Қимылды ойын:<br/>«Поезд»</p> <p>Балалардың дербес<br/>әрекеті, еркін<br/>ойындар</p> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | <p>Күзгі табиғат туралы<br/>баласымен әңгіме<br/>жүргізуді ұсыну</p>   | <p>«дәмін татып біл»<br/>ойынын ойнауға<br/>кеңес беру.</p>            | <p>Күз туралы сурет салу,<br/>кітап қарауды ұсыну.</p>  | <p>Күстарға үйшік<br/>жасауды ұсыну</p>  | <p>Балалармен апта<br/>бойы жасаған<br/>жұмыстардан алған<br/>әсерлерін сұрау.</p>  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қазан айы 2023 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>02.10.2023   | Сейсенбі<br>03.10.2023   | Сәрсенбі<br>04.10.2023   | Бейсенбі<br>05.10.2023  | Жұма<br>06.10.2023   |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  |  |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. <b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |  |  |   |  |
|  | «Ойын алаңы»<br>Міндеттері:<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  | «Ойын мен ойын»<br>Міндеттері:<br>жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.<br>Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету. ( <b>Сөйлеуді дамыту</b> ) | «Геометриялық фигуралар»<br>Міндеттері:<br>Пішіндерді тану ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Кортчқалармен жұмыс. ( <b>Математика негіздері</b> ) | «Ойын алаңы»<br>Міндеттері:<br>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. ( <b>Құрастыру</b> ) | «Жеміс пен көкөніс»<br>Міндеттері:<br>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу. |

|  |   |  |                      |   |  |
|--|---|--|----------------------|---|--|
|  |   |  |                      |   | <p><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері:<br/>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.<br/><b>(Сурет салу)</b><br/><b>(Мүсіндеу)</b></p>  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |  |                      |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  |  |                      |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Шаттық шеңбер.<br>Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. |  |                      |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.<br/>Міндеттері:<br/>Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.</p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.<br/><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;</p> | <p><b>Музыка</b></p> | <p><u>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.<br/><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүру.<br/><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> |

|                          |  |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
|                          |  | <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Поезд</p>   |  | <p>нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Допты дәлдеп лақтыр»<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p>   | <p><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Күміс алу»</p> |
|                          | <p>«Жеміс пен көкөніс»<br/>Міндеттері:<br/>Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысындар ма? деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br/><b>Қауын</b><br/>Иісім жұпар аңқыған,<br/>Бақшадағы шырынмын.<br/>Жеп көргендер тамсанған –<br/>Балдай тәтті қауынмын.<br/><b>(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>«Жеміс пен көкөніс»<br/>Міндеттері:<br/>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.<br/>Бдыстарға жемістер мен көкөністерді салу.<br/>Балалардың қалауы бойынша <b>(Сурет салу)</b><br/>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/>бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>«Жеміс пен көкөніс бағы»<br/>Міндеттері:<br/>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> | <p>«Жеміс пен көкөніс»<br/>Міндеттері:<br/>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.<br/>Тіл ұстарту жаттығуын жасау.<br/>Із –із –із –бақшадағы сәбіз<br/>Ет – ет- ет- алма толы себет.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b><br/>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>  |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты:<br/>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат</p>   | <p>«Көкөністер»<br/>Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді</p>   | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты:<br/>табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын,</p>   | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты:<br/>Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат</p>   | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты:<br/>Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен</p>  |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
|  | <p>құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«көкөністер мен жемістер»<br/>Міндеттері:<br/>көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте)<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>  | <p>салыстыру; биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру.<br/>Карточкалармен дидактикалық ойындар<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>«Жеміс бағы»<br/>Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сақина жасыру»</p> | <p>өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«көкөністер»<br/>Міндеттері:<br/>Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күміс алу»</p> | <p>құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>«Ойыншықтар»<br/>Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету<br/>Қ/о «Тырнарлар»</p> | <p>өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп, таныстыру<br/>Қ/о «Поезд»</p> <p>Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>   |   |   |   |  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>  |   |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)<br/>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p>  |   |   |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br/>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)<br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> |   |   |   |  |

|                                  |  |   |  |   |   |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|
| <b>Бесін ас</b>                  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b> | <p>«Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу».</p> <p>Міндеттері:<br/>"Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Карточкалармен жұмыс.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>«Жемістер»<br/>Міндеттері:<br/>Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Өр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>«Жемістер мен көкөністер»<br/>Міндеттері:<br/>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету<br/><b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>«Өсімдіктер»<br/>Міндеттері:<br/>Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру<br/><b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>«Жемістер мен көкөністер»<br/>Міндеттері:<br/>Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру.</p> <p>тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>«Жемістер»<br/>Міндеттері:<br/>желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>«Жемістер»<br/>Міндеттері:<br/>дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу <b>(Сурет салу)</b></p> <p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру<br/><b>(музыка)</b></p> | <p>«Көкөністер»<br/>Міндеттері:<br/>Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> <p>«Ағаштармен жемістер»<br/>Міндеттері:<br/>Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру<br/><b>(Құрастыру)</b></p> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>     | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.   | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.   | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.   | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.  | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |



|                                |   |   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|---|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>       | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                  | «Шығармашылықпен құрастыру» Міндеттері:<br>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Қ/о «Кім жылдам?»  | «Көңілді күн»<br>Міндеттері:<br>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b><br><br>Қ/о «Тырналар» | «Көкөністер»<br>Міндеттері:<br>Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып кейбір көкөністерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Қ/о «Поезд» | «Көкөністер»<br>Міндеттері:<br>Ермексаз және табиғи қалдық материалдармен үйлестіріп жемістер мен көкөністерден әр түрлі заттар жасау.<br>Балалардың қиялын дамыту.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Қ/о «Кім жылдам?»<br>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру | «Дене мүшелері»<br>Міндеттері:<br>Өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау.кім жылдам көрсетеді ойынын бірнеше балалармен ұйымдастыру.<br>Жеке карточкалармен жұмыстар.<br><b>(Математика негіздері)</b><br><br>Қ/о «Тырналар»<br>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b> | Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру   |   |   |   |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қазан айы 2023 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>09.10.2023   | Сейсенбі<br>10.10.2023  | Сәрсенбі<br>11.10.2023   | Бейсенбі<br>12.10.2023  | Жұма<br>13.10.2023   |
|--|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).   |   |  |   |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну.   |   |  |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |  |   |  |
|  | Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту)<br><br>«Жануарлар» Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс  | «Тоқылдақ» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. | «Орман жапырақтары» Міндеттері: Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. | «Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және | «Бір немесе бірнеше» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен |

|                                      |  |   |   |   |  |
|--------------------------------------|--|---|---|---|--|
|                                      | ғаңдап бояу. (Сурет салу)  | Тоқылдақтар тоқылдап<br>Ешбір тыным көрмейді<br>Ағашты қанша тессе де,<br>Жұмысы бір өнбейді.<br>(сөйлеуді дамыту және<br>көркем әдебиет)   | Жапырақтарына назар<br>аударып, сәйкесінше<br>қойыңдар. Атауларын<br>атап, қандай белгілері<br>бар әңгімелейік. | көркем әдебиет)   | жидектер суреттері<br>арқылы жеке<br>жұмыстар. қоршаған<br>ортадан бір немесе<br>бірнеше бірдей затты<br>табу<br>(математика<br>негіздері)   |
| Таңертенгі жаттығу                   | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).   |   |   |   |  |
| Таңғы ас                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br>(сөйлеуді дамыту)  |   |   |   |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын.<br>Шеңбер құрып сәлемдесу.<br>Сәлем, деймін күнге мен<br>Сәлем, деймін мен саған<br>Сәлем, деймін апайға<br>Қонақтарға, құстарға,<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) |   |   |   |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер         | <b>Қазақ тілі</b><br>Сыпайы сөздер:<br>Сәлеметсіз бе! Сау<br>болыңыз! Рақмет!<br>кешірші, мен олай<br>қайталамаймын,<br>татуласыңдар, бірге<br>ойнайық, алуға бола ма?<br>Сөздерін күнделікті<br>пайдалану дағдысын<br>жетілдіру.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Өртүрлі бағытта:<br>«жыланша», шашырап,<br>тапсырмаларды орындай<br>отырып жүру.<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру, тура<br>жолмен<br>қырлы тақтайдың бойымен<br>жүру.<br><i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр<br>биіктіктен секіру | <b>Музыка</b>   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Өртүрлі бағытта:<br>«жыланша», шашырап,<br>тапсырмаларды орындай<br>отырып жүру.<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру,<br>тура жолмен<br>қырлы тақтайдың<br>бойымен жүру.<br><i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр<br>биіктіктен секіру | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы<br/>жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Өртүрлі бағытта:<br>«жыланша», шашырап,<br>тапсырмаларды орындай<br>отырып жүру.<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру,<br>тура жолмен<br>қырлы тақтайдың<br>бойымен жүру.<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> оң және сол |

|                          |  |   |   |   |   |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
|                          |  | Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Допты дәлдеп лақтыр                                       |   | Домалату, лақтыру, қағып алу. оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Торғайлар мен автомобиль тұру<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру | қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Құстардың ұшып келуі |
|                          | <b>Сергіту сәті</b><br>«Ұзан құлақ сұр қоян.»<br><br>Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b>  | Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру.<br><b>(математика негіздері)</b>                                   | Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br><br>Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау.<br><b>(Жапсыру)</b> | «Жидектер»<br>Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу<br><b>(Сурет салу)</b>   | Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс<br><b>(Сурет салу)</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін  | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю.<br><b>(Қоршаған ортамен</b> | Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім   | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды   | Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Балалардың дербес  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | қалыптастыру;<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Тақпақ жаттау<br>Қорбандаған аюдың<br>Құлпынайы көп екен.<br>Теріп - теріп аламыз,<br>Қалтамызға саламыз.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап»  | <b>таныстыру)</b><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | жасау. Жапырақтар теру, су құю.<br>Құмыраға сәндеп салу.<br>Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: Поезд<br><br>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру.<br><b>(кұрастыру)</b> | әрекеті.<br>Қимылды ойын: Сақина жасыру |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>  |   |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |   |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «бауырсақ», «шалқан» және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>   |   |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>    |   |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |   |  |   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Жануарлар»<br/>Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Аю»<br/>Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау. Аюды мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>«Құстар»<br/>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Жапырақтар»<br/>Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу)</b></p> | <p>«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру».<br/>Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану. Бөліп себеттерге салу. Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b></p> | <p>«Орман» туралы біз не білеміз.<br/>Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Табиғат бұрышын мекендеушілерді» бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>  | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылужылдамдығын ажыратабілулерін дамыту.</p>  | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>   | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>  | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>  | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>   |   |   |  |  |
| <p><b>Серуен</b></p>   | <p>Дайын жапсыру пішіндерінен жануарларды жапсыру.</p>   | <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар</p>  | <p>Мысықтың дауысын салу. Қ/о: Тышқандар мен мысық</p>  | <p>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.</p>  | <p>Ермексаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату</p>   |

|                                      |   |  |   |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|---|--|
|                                      | <p><b>(Жапсыру)</b><br/>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар<br/>Қ/о: Қоян мен қасқыр</p> | <p>күрстыру.<br/><b>(кұрастыру)</b><br/>Қ/о: Тырналар-тырналар</p> |   | <p><b>(музыка)</b><br/>Доппен ойындар.<br/>Қ/о: «Күміс алу»</p> | <p>немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/><b>(Жапсыру)</b><br/>Қандай көкөніс пен жаместерді білетінін сұрау.<br/>Қ/о: «Не жедің, тауып айт»</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p> | <p>Балалармен орман туралы әңгімелесу.</p>  | <p>Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау</p>                       | <p>Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.</p> | <p>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.</p>           | <p>Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.</p>   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>16.10.2023   | Сейсенбі<br>17.10.2023   | Сәрсенбі<br>18.10.2023   | Бейсенбі<br>19.10.2023  | Жұма<br>20.10.2023   |
|--|--|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b> |  |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу.  |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b>   |  |  |   |  |
|  | «Үй жануарлары»<br>Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>   | Міндеттері:<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта <b>(сурет салу және жапсыру)</b> жұмыстары | Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b> | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану».<br>Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>  | Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |  |  |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-</b>  |  |  |   |  |



|  |   |  |                      |  |   |
|--|---|--|----------------------|--|---|
|  | <p><b>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br/> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>  |  |                      |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p> | <p>Таңғы жиын.<br/> «Бес саусақ» өлеңі<br/> Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br/> Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br/> Орған терек - әкем, отау панасы<br/> Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br/> Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br/> (көркем әдебиет)<br/> «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |  |                      |  |   |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p>         | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер:<br/> Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы</p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/> Арқан бойымен жүру<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру<br/><br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Қуыр-қуыр қуырмаш.</p> | <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/> Арқан бойымен жүру<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br/><br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Өз түсінді тап.<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/> Арқан бойымен жүру<br/> <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> |

|                          |  |  |  |   |  |
|--------------------------|--|--|--|---|--|
|                          |  |  |  |   | Кимылды ойын:<br>Поезд   |
|                          | «жеті лақ» ертегісін оқып беру.<br>Міндеттері: (үстел үсті театры) кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>Міндеттері: Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру. ( <b>кұрастыру</b> )  | «Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету».<br>Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> ) | «Үй жануарларының қорасын жасау» ( <b>мүсіндеу</b> )   | «Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу».<br>Міндеттері: Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  | «Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру».<br>Міндеттері: Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> ) |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу ( <b>сурет салу</b> )<br>«Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту».<br>Бақылау.<br>Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. ( <b>қоршаған</b>  | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Еңбек.<br>Мақсаты: Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br>Құрастыру материалдарынан үйшік  | Бақылау.<br>Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу.<br>Мақсаты: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) | «Салыстыру»<br>Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері</b> )<br>Еркін ойындар | Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. ( <b>кұрастыру</b> )<br>Еркін ойындар<br>К/О «Поезд»  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   | ортамен таныстыру)<br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойын<br>«тышқандар мен мысық»   | құрастыруды дамыту.<br><b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар, жеке іс<br>әрекеттер<br>Қимылды ойын<br>«тышқандар мен мысық»        | Еркін ойындар.<br>Табиғи материалдардан<br>қора жасау.<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/О «Поезд»  | Қағаздан бетіне дайын<br>жануарларды жапсыруды<br>үйрету. <b>(жапсыру)</b><br>Қимылды ойын<br>«тышқандар мен мысық» |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |  |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру <b>(көркем әрекет)</b>   |  |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>   | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |  |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар</b> | Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу.<br><b>(Мүсіндеу)</b>   | «жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту.<br>Көңілді музыкаға би үйрену. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> | <b>Үй жануарлары</b> бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем</b> | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br>Құрастыру материалдарынан үйшік       | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу,</b> |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p><b>қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру.<br/>Карточкалармен жеке жұмыстар.<br/>Дидактикалық ойын «артық пішінді тап»<br/><b>(математика негіздері)</b><br/>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>  | <p>Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p><b>әдебиет)</b></p>  | <p>құрастыруды жетілдіру.<br/><b>(құрастыру)</b><br/><br/>Еркін іс әрекеттер</p>           | <p><b>жапсыру)</b><br/><br/>Еркін іс әрекеттер</p>  |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>            | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>  | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.</p>              | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>                       | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>        | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>                | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |   |   |  |   |
| <p><b>Серуен</b></p>                           | <p>Фланелерафка үй жануарларын тауып жапсыру<br/><b>(жапсыру)</b><br/>Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»<br/>Еркін ойындар<br/>Жеке әңгімелесулер</p>   | <p>Қ/О «Поезд»<br/>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.</p>                                   | <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау<br/><b>(Математика негіздері)</b><br/><br/>Қ/О «Допты дәлдеп</p> | <p>Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br/>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу</p> | <p>Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><br/>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br/>Еркін ойындар.</p> |

|                               |  |                         |  |  |                                   |
|-------------------------------|--|-------------------------|--|--|-----------------------------------|
|                               |  |                         | лақтыр»  |  |                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау. | Жеті лақ ертегісін айту | Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қазан айы 2023 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>23.10.2023   | Сейсенбі<br>24.10.2023   | Сәрсенбі<br>25.10.2023 | Бейсенбі<br>26.10.2023   | Жұма<br>27.10.2023  |
|---|--|--|------------------------|--|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |  |                        |  |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.  |  |                        |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |                        |  |   |
|   | «Құстар»<br>Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.                                   | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. «Бала бала балапан» әнін айту. би қимылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                        | Дидактикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау <b>(математика негіздері)</b> | Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш» әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру. <b>(көркем әдебиет)</b> |

|   |   |   |               |  |   |
|---|---|---|---------------|--|---|
|   | (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)   |   |               |  |   |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |   |               |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |   |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )   |   |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру: жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру;<br><i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Поезд | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br><i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, «жыланша», шашырап жүгіру;<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br><br><u>Қимылды ойын:</u> Допты дәлдеп лақтыр<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Өртүрлі бағытта: тура, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br><i>Домалату, лақтыру,</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр кашықтық)<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру |

|                          |  |  |  |   |   |
|--------------------------|--|--|--|---|---|
|                          |  |  |  |   | Қимылды ойын:<br>Торғайлар мен автомобиль   |
|                          | Ұжымдық сурет салу..<br>Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу<br><b>(сурет салу)</b>   | «Үйрек»<br>Міндеттері: Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b>   |  | Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b>   | Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру<br><b>(құрастыру)</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласына ауа райын бақылау.<br>Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау.<br>Құстарға қарау.<br>Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар  | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру <b>(мүсіндеу, сурет салу)</b><br><br>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» |  | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар <b>(құрастыру)</b><br><br>Еңбек.<br>Мақсаты:<br>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру.<br>Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ  |  |  |   |   |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).  |  |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |  |  |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )  |  |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).   |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Балалардың таңдауы   | Міндеттері: Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту<br><b>(Математика негіздері)</b><br>«Үйшік»<br>Міндеттері: Құрастырмалы ойыншықтардан үйрекке үй құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b><br>Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды |  | «Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау.<br>Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау.<br>Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру |

|                        |  |  |  |  |   |
|------------------------|--|--|--|--|---|
|                        | бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру)  | пысықтау (Жапсыру)   |  |  | жұмыстарын орындау (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  |
| Балалармен жеке жұмыс  | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.   | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.  | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.   | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |  |   |
| Серуен                 | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастыру. (құрастыру) Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер   | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін қайталап кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) |  | Ертегідегі жануарлар қандай табиғатқа жатады. Өлі әлде тірі табиғатты танып анықтауын қалыптастыру. Үй құстары қайда тіршілік ететінін зерттеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеу. (Мүсіндеу) |
| Балалардың үйге қайтуы | Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру.  | Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау  | Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру.  | Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру.   | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы   |

|  |  |  |  |  |                         |
|--|--|--|--|--|-------------------------|
|  |  |  |  |  | тақырыбында әңгімелесу. |
|--|--|--|--|--|-------------------------|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қараша айы 2023 жыл 1 апта**

| <b>Күн тәртібінің кезеңдері</b>  | <b>Дүйсенбі<br/>30.10.2023</b>   | <b>Сейсенбі<br/>31.10.2023</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>01.11.2023</b>  | <b>Бейсенбі<br/>02.11.2023</b>   | <b>Жұма<br/>03.11.2023</b>   |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.  |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау.<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |   |   |  |  |
|  | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың   | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | пікірлерін тыңдауды жетілдіру.<br>Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  | анық айтуын үйрету<br><b>(Сөйлеуді дамыту)</b><br>Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.<br>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.<br><b>(Сурет салу)</b> | беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.<br><b>(Математика негіздері)</b> | <b>(Құрастыру)</b>                             | <b>(Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет)</b> |
| <b>Таңертеңгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |   |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау   |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Шаттық шеңбер.<br>Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.<br>«Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау.<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б.<br>жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы</u>  | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы</u> | <b>Дене шынықтыру</b>   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату</p> | <p><u>жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату.<br/><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Сақина жасыру</p> |   | <p><u>жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i><br/>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i><br/>допты заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Көлбеу модуль бойымен еңбектеу;</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қуыр-қуыр қуырмаш.<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> | <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i><br/>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>туннельарқылы еңбектеу<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i><br/>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> |
|  | <p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін</p>  | <p>«Шалқан»<br/>Міндеттері:<br/>Ермек саз кесектерін алақандарының</p>  | <p>Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.</p> | <p>«Кітаптарға қызығушылықты ояту».<br/>Міндеттері:</p>  | <p>«Үйректі ермексаздан жасату».<br/>Міндеттері:</p>   |

|                          |   |   |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
|                          | бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.<br><b>(Математика негіздері)</b>   | арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету<br><b>(Мүсіндеу)</b><br>Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b>    | <b>(Құрастыру)</b>   | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.<br>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><b>(Мүсіндеу)</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Еңбек.<br>Мақсаты: Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.<br><b>(Қоршаған ортамен</b>  | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.<br><b>(Математика негіздері)</b><br><br>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру<br><br>Бақылау.<br>Мақсаты:Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен | Бақылау.<br>Мақсаты:Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балабақша ауласынан  | Құстарды бақылату.<br>Бақылау.<br>Мақсаты:Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.<br><b>(Қоршаған ортамен</b> |

|                               |   |   |   |  |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
|                               | <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Бормен жерде әртүрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Өз үйінді жылдам тап»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>   | <p>түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.</p> <p><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.</p> | <p>таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күміс алу»</p> | <p>әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру</p> | <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p> <p>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p><b>(Сурет салу)</b></p> |
| <p><b>Серуеннен оралу</b></p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.</p> <p>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>  |   |   |  |  |
| <p><b>Түскі ас</b></p>        | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.</p> |   |   |  |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату.<br><b>(көркем әдебиет)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. «Кітап»<br>Міндеттері: Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.<br><b>(Жапсыру)</b>  | «Шалқан»<br>Міндеттері: ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.<br><b>(Көркем әдебиет)</b><br><br>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, | Міндеттері:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту,</b> | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету.<br><b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b> | «Кілемшені сәндеу».<br>Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені |



|                              |   |   |   |  |  |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
|                              |   | дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  | <b>көркем әдебиет)</b><br>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.<br><b>(Мүсіндеу)</b> |  | қағазға жапсыруды үйрету.<br><b>(Жапсыру)</b><br><br>«Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау». Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><b>(Құрастыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.  | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен |   |   |  |  |

|                               |   |  |  |   |   |
|-------------------------------|---|--|--|---|---|
|                               | жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  |  |  |   |   |
| <b>Серуен</b>                 | <p>Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p>Қ/о «Кім жылдам?»<br/>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету</p> | <p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br/><b>(музыка)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»</p> | <p>Қ/о «Поезд»<br/>«Жасырылған затты тап сипатта»<br/>тапсырмаларын орындату</p> | <p>Қ/о «Кім жылдам?»<br/>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p> | <p>Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.<br/>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Қ/о «Тырналар»<br/>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p> |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.<br/>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>                               |  |  |   |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>06.11.2023   | Сейсенбі<br>07.11.2023  | Сәрсенбі<br>08.11.2023  | Бейсенбі<br>09.11.2023  | Жұма<br>10.11.2023   |
|---|--|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .  |   |   |   |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.   |   |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | <p>Гопта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br/> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br/> Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br/> Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br/> Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> |   |   |   |  |
|   | Видео материал көру<br>Денсаулық дегеніміз не?<br>«тазалық деген не?»<br>сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.<br>Міндеттері: Ересектердің   | «Кірқоймас»<br>Міндеттері:<br>Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.<br>«Кірқоймас»<br>мультфильмін | «Менің бөлмем»<br>тақырыбында әңгімелесу.<br>Міндеттері: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларындұрыс | «Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?»<br>Міндеттері:<br>Ересектермен диалог | «Тазалық құралдары»<br>Міндеттері:<br>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу.<br><b>(Сурет салу)</b>  | тамашалау.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  | қолдануды үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | кұру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>        | көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.<br><b>(математика негіздері)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b><br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.   |   |  |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b> Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>«Бала бала балақан» видео<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>     |   |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | <p>орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br/>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> саты бойымен өрмелеу<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Өз түсіңді тап.</p> |  | <p>орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br/>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу.<br/>Спорт залда</p> | <p>орындай отырып жүру: тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Поезд</p> |
| Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру | Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру.   | Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды | Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша   | дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және  |

|                          |   |   |  |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|--|
|                          | <b>(Құрастыру)</b>  | Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b>   | тауып жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>   | салдырту <b>(Сурет салу)</b>   | алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату <b>(Сурет салу)</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |  |
|                          | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><b>Тазалықтың досы</b><br>Тақпағын жаттау.<br><br>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың   | Бақылау.<br>Мақсаты: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика негіздері)</b><br><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд» | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. <b>(Құрастыру)</b><br><br>«Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.<br><br>Балалардың дербес әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Сақина жасыру» |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | <p>жу.<br/>Жуынсаң сен<br/>әрдайым, Аппақ бетің,<br/>маңдайың. Тазалықтың<br/>досы -<br/>Су дегенің осы.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес<br/>әрекетін дамытатын<br/>«Өзара<br/>айырмашылығын<br/>тап» қимылды ойынын<br/>ойнату</p>   |  | Балалардың дербес<br>әрекеті дамыту, еркін<br>ойындары | Құрастыру<br>ойыншықтарынан<br>қарапайым<br>құрылыстар<br>құрстырту.<br><b>(құрастыру)</b> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>  |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз   |  |  |  |  |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   | балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)   |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Міндеттері: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)</p> <p>Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)</p>   | <p>Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.</p> <p>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)</p> | <p>«Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу. «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері)</p> <p>Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)</p> | <p>Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Бақылау. Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағдысын жетілдіру. (Мүсіндеу)</p> |



|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               |   |  |  |  | <b>(Жапсыру)</b>   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                        | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                 | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.                      |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр  | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық   | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу» | Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау.<br>Қ/о: «Не жедің, тауып айт» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.  |  |  |  |  |

|  |   |
|--|---|
|  | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |
|--|---|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қараша айы 2023 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>13.11.2023   | Сейсенбі<br>14.11.2023  | Сәрсенбі<br>15.11.2023  | Бейсенбі<br>16.11.2023   | Жұма<br>17.11.2023   |
|--|--|---|---|--|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>  |   |   |  |  |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>  | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.   |   |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |   |  |  |
|  | «Ойыншықтар қайдан келеді?»<br>Міндеттері:<br>Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>Сылдырмақ</b><br>Өзінше бір жыр  | «Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныстыру.<br>Міндеттері: Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.<br>«Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату | Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату<br>Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату | Міндеттері: Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b> | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.<br>Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.<br>Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету.<br>Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына |

|   |  |  |               |  |  |
|---|--|--|---------------|--|--|
|   | жырлап,<br>Отыр інім<br>былдырлап.<br>Әрі ойыншық, әрі<br>аспап<br>Қолында бар<br>сылдырмақ.<br><i>К. Ибрайұлы</i><br>Өлеңді оқып беру.<br>Өлеңнің мағынасын<br>түсіндіру. Бірге<br>жаттау. <b>(көркем<br/>әдебиет)</b>  | <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                   |               |  | ықпал ету.<br><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)</b> |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b>  |  |               |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртінуге. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.      |  |               |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>«Бес саусақ» өлеңі<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>«ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |               |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> |

|  |  |  |                                      |  |   |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|
|  | <p>қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру<br/> <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Құстардың ұшып келуі</p> |                                      | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> тура жолмен қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/> <i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Күміс алу<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Әртүрлі бағытта: шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/> <i>Жүгіру.</i> Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Құстардың ұшып келуі</p> |
| <p>Міндеттері:Балаларды орталықтарға бөліп</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға</p>  | <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар</p>  | <p>«Менің қуаршағым» тақырыбында</p> | <p><b>Сылдырмақ</b><br/> Өзінше бір жыр</p>  |   |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
|                          | <p>құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту <b>(сурет салу)</b></p>   | <p>бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>   | <p>ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>   | <p>әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>  | <p>жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. <b>(көркем әдебиет)</b></p>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>  | <p>Еңбек.<br/>Мақсаты: Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> | <p>Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b></p> <p>Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> |

|  |   |   |   |  |                                  |
|--|---|---|---|--|----------------------------------|
|  | Қимылды ойын<br>«Тышқандар мен<br>мысық»  | Еркін ойындар, жеке іс<br>әрекеттер<br><br>Қимылды ойын<br>«Тышқандар мен<br>мысық» | Еркін ойындар.<br><br>Табиғи<br>материалдардан қора<br>жасату.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Қ/О «Поезд» | Қуыршақ бейнесі бар<br>қағаздың бетіне<br>дайын киімдерді<br>жапсыруды үйрету.<br><b>(жапсыру)</b><br>Қимылды ойын<br>«Тышқандар мен<br>мысық» | Еркін ойындар<br><br>Қ/О «Поезд» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>  |   |   |  |                                  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>                      |   |   |  |                                  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>   |   |   |  |                                  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |   |  |                                  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |  |                                  |

|   |  |  |   |   |   |
|---|--|--|---|---|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен ) мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> | <p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>  | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.</p>   | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>   | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>   | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>  |



|                               |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |  |   |
| <b>Серуен</b>                 | Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту <b>(жапсыру)</b><br>Қ/о «Ақ доп, қызыл доп»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер  | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау.<br>Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну  |   |   |  |   |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>20.11.2023   | Сейсенбі<br>21.11.2023  | Сәрсенбі<br>22.11.2023  | Бейсенбі<br>23.11.2023   | Жұма<br>24.12.2023   |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |   |   |  |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру  | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.  |   |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |   |  |  |
|   | «Қыс мезгілі»<br>Міндеттері: Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша  | «Ауылға саяхат»<br>Міндеттері: саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту | «Құс қанат» оюын таныстыру,<br>Міндеттері: қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту. <b>(сурет салу)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу <b>(құрастыру)</b> | «Қай ертегіден»<br>Міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b> | «Көлік»<br>Міндеттері: Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> |

|   |  |  |               |  |   |
|---|--|--|---------------|--|---|
|   | ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  | « Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)   |               |  |   |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |  |               |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.                        |  |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. |  |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Домалату, лақтыру, қағым алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Көлбеу модуль бойымен, туннель | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  |   | қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Сақина жасыру |  | арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу<br><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Шыбыққа қалпақ кигізу<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда | <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Ақ доп, қызыл доп  |
|  | «Қар ұлпалары»<br>Міндеттері:<br>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) | «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету, әңгімелесу. (көркем әдебиет)                        | «Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) | Міндеттері: Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері)<br><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу,  | «Дөңгелек»<br>Міндеттері: Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)<br><br>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру) |

|                          |  |   |   |   |   |
|--------------------------|--|---|---|---|---|
|                          |  |   |   | мүсіндеу жапсыру)   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).  |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Балабақша ауласына ауа райын бақылату.<br>Бақылау.<br>Мақсаты:<br>Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату.<br>Құстарға қарау.<br>Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br><br>Ұжымдық сурет салдырту.<br>Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу<br>( <b>сурет салу</b> )<br>Еркін ойындар | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. ( <b>қоршаған ортамен танысу</b> )<br><br>Құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру.<br>Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. ( <b>мүсіндеу, сурет салу</b> )<br><br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Бақылау.<br>Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.<br>Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.<br>( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Фланелеграфқа торғайларды жапсырту ( <b>Жапсыру</b> ) | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ( <b>құрастыру</b> )<br><br>Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау.<br>Мақсаты: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br>( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> )<br><br>Еркін ойындар |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта   |   |   |   |   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).  |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Ереже:<br>Тамақ ішер кезде енді,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру ( <b>көркем әрекет</b> )  |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).   |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат  | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту ( <b>Математика</b> | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын дағдысын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       | <p>бұрышынан өзгерістерді анықтату.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.<br/><b>(құрастыру)</b></p>   | <p><b>негіздері)</b><br/>Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту<br/><b>(Құрастыру)</b><br/>Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p><b>(Математика негіздері)</b><br/>«Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p>                 | <p>(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтасылып, дайын білуін пысықтау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> |
| Балалармен жеке жұмыс | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>  | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.</p>   | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндінен басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p> | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>   | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>  |
| Серуенге дайындық     | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |   |   |   |
| Серуен                | <p>Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br/>Еркін ойындар<br/>Жеке әңгімелесулер</p>  | <p>Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.<br/><br/>Балалардың дербес әрекеттері</p>  | <p>Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».</p>                     | <p>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br/>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br/>Балалардың дербес әрекеттері</p>                            | <p>Қ/О «Сақина жасыру»<br/><br/>Балалардың дербес әрекеттері<br/><br/>Еркін ойындар</p>   |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               |   |  | Балалардың дербес<br>әрекеттері<br>Еркін ойындар |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.<br>Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. |  |  |  |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қараша айы 2023 жыл қайталау апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>27.11.2023  | Сейсенбі<br>28.11.2023   | Сәрсенбі<br>29.11.2023  | Бейсенбі<br>30.12.2023  | Жұма<br>01.12.2023  |
|--|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |  |   |   |   |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру   | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br><b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |   |   |   |
|  | «Қала»<br>Міндеттері: Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.<br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.<br><b>(сөйлеуді дамыту және</b>   | «Саябақтың суретін салдырту».<br>Міндеттері:<br>Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.<br><b>(мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</b> | «Субұрқақтар» туралы не білетіндерін сұрау.<br>Міндеттері:<br>Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Су бұрқақты қалаулары бойынша | Дидактикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b> | «Менің қалам»<br>Міндеттері:<br>тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.<br><b>(көркем әдебиет)</b> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | көркем әдебиет)  |  | түстерді таңдап бояту.<br>(сурет салу) |  |  |
| <b>Таңертенгі жаттығу</b>                   | Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |  |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.              |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Балабақша есігін<br>Үшке тола ашқанбыз.<br>Балапандай өсіріп,<br>Мәпелейді бақшамыз.<br>«Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету.<br>Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b>         | <b>Қазақ тілі</b><br>Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.<br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан | <b>Музыка</b>                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | <p>тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Сақина жасыру</p> |   | <p>10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қуыр-қуыр қуырмаш.<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда</p> | <p><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> |
| <p>Ұжымдық сурет салу. Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу<br/><b>(сурет салу)</b></p> | <p>Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір-біріне айтып беруін дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>  | <p>Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын</p>  | <p>Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>   |

|                          |   |   |  |  |   |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
|                          |   | (музыка)  |  | орындату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>   |   |  |  |   |
| <b>Серуен</b>            | Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. Ауа райын бақылау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар  | Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме? <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><br>Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату <b>(құрастыру)</b><br><br>Еңбек.<br>Мақсаты: Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері | Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар<br><br>Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату <b>(құрастыру)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |   |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>          | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |   |  |  |   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | .Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Орыс халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>   |   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. <b>(математика негіздері)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>  | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту <b>(Математика негіздері)</b> | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. <b>(Математика негіздері)</b><br>Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып аяп жапсырту. <b>(Мүсіндеу) (Жапсыру)</b> | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер ертегі шығарып, бір біріне айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> |

|                              |  |   |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
|                              | Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту.<br><b>(құрастыру)</b>  |   |  |   |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.   | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.   | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.  | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>                | Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер   | Қ/о «Сақина жасыру».<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауын дамыту.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br><br>Көңілді ән қосып, дене қыздыратын би билету <b>(музыка)</b> | Кітаптан ертегі қарату. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар   | Желді, құстарды бақылату.<br>Өзгешеліктерді байқату. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» | Қ/О «Сақина жасыру»<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес әрекеттері |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну.<br>Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру. |
|-------------------------------|--|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>04.12.2023   | Сейсенбі<br>05.12.2023  | Сәрсенбі<br>06.12.2023   | Бейсенбі<br>07.12.2023  | Жұма<br>08.12.2023   |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |   |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.<br>Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарату.<br>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары<br>Сөрелерге ойыншықтарды жинау.<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |   |  |   |  |
|  | «Қар түіршіктері»<br>Міндеттері: Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру<br><b>(Сурет салу)</b>  | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу)<br>Міндеттері:Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз. | «Қамал»<br>Міндеттері:Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | Ғажайып қоржын.<br>Міндеттері:ішінен әр түрлі заттарды аладырту.<br>Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, | Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.<br>Міндеттері:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |

|   |   | (Сөйлеуді дамыту) | (Кұрастыру) | киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | (Мүсіндеу) |
|---|---|-------------------|-------------|---|------------|
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>   |                   |             |   |            |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау   |                   |             |   |            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Шаттық шеңбер.<br>Ау, балалар, балалар!<br>Айналаға қараңдар!<br>Биыл тәтті қыс болды,<br>Бұл бір сәтті іс болды.<br>Ақ бұлт бүркеп аспанды,<br>Шекер жауа бастады.<br>Бұл қыс қандай тамаша!<br>Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау.<br>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |                   |             |   |            |



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> | <p><b>Музыка</b></p>   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тырналар - тырналар<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау.<br/>Шанамен бір-бірін сырғанату</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тышқандар мен мысық.</p> |
|   | <p>«Қыс мезгілі»<br/>Міндеттері: Таныс кітаптардағы қыс мезгілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту және</b></p> | <p>«Қар ханшаймының таяғы» Міндеттері: Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету<br/><b>(Мүсіндеу)</b><br/>«Қар ханшайымы» Міндеттері: Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып</p>   | <p>Ойын.<br/>Міндеттері: Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>«менің қиялымдағы құрылыс»<br/>Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.<br/><b>(Құрастыру)</b></p>   | <p>«Қар ханшайымы»<br/>Міндеттері: ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.<br/><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>   |

|                          |  |  |   |   |   |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
|                          | <b>көркем әдебиет)</b>   | жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b>  |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Өз үйіңді жылдам тап»<br><br>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар   | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.<br><b>(Математика негіздері)</b><br><br>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br><b>Қимылды, еркін ойындар</b> | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.<br><b>(Сурет салу)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Күміс алу»<br><br><b>Спорттық жаттығулар:</b><br>Шанамен сырғанау.<br>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қ/о «Тырналар» | Құстарды бақылату.<br>Мақсаты: Ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қарға жатып, аяқ колдарын кимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.<br><b>(Сурет салу)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес ойын әрекеті</b> ).                                    |  |   |   |   |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
| <b>Түскі ас</b>  | Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |  |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b>   |  |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. <b>(Математика негіздері)</b><br>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Міндеттері: Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b><br>Міндеттері: Фланелеграфқа қыс  | «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b><br>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып | «Қаладағы қыс» Міндеттері: Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен ақ қала, Соған маз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда Қар атысып топ бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту,</b> | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b><br>Міндеттері: Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)салыстыруды үйрету <b>(Математика негіздері)</b> | Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. <b>(Жапсыру)</b><br>Міндеттері: Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> |

|                              |   |  |   |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
|                              | мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b>   | жіберіп бояуды үйрету.<br><b>(Сурет салу)</b>  | <b>көркем әдебиет)</b><br>Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады<br><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> |   |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                                      | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.  | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                      | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>                | Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Қ/о «Кім жылдам?»   | Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қ/о «Тырналар» | Қ/о «Поезд»<br>Далада қардың асытына, ағаштың түбіне әр түрлі заттар жасыру.<br>«Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату.  | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b> | Далаға шығып сәлден соң қараңғы болатынын айту.<br>Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. |

|                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|                               |  |  |  |  | (Математика негіздері)<br>Қ/о «Тырналар» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Желтоқсан айы 2023жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>11.12.2023  | Сейсенбі<br>12.12.2023  | Сәрсенбі<br>13.12.2023   | Бейсенбі<br>14.12.2023  | Жұма<br>15.12.2023  |
|---|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |   |  |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  |   |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |   |  |   |   |
|   | Видео материал көру<br>Міндеттері: Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  | «Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар»<br>Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | «Менің қалам, балабақшам»<br>Міндеттері: тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | Топтағы ойыншықтарды салыстыру.<br>Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |

|  |   |  |               |  |  |
|--|---|--|---------------|--|--|
|  |   |  |               | салыстыруды үйрету<br>(математика негіздері)   |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.   |  |               |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |               |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын.<br>«Бала бала балақан» видео<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Қазақстан туралы не білесіңдер?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |  |               |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Шыбыққа қалпақ кигізу | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><br><u>Қимылды ойын:</u> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. |

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
|                          |   |   |   | Өз түсінді тап.<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Шанамен сырғанау.<br>Шанамен бір-бірін сырғанату  | <u>Қимылды ойын:</u><br>Ақ доп, қызыл доп   |
|                          | «Көк ту»<br>Міндеттері:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.<br>Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br><b>(Сурет салу)</b><br><br>«Күн»<br>Міндеттері:Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру<br><b>(Құрастыру)</b>  | «Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар»<br>Міндеттері:Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | «Балабақша және үй»<br>Міндеттері:Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.<br><b>(Жапсыру)</b>                    | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру.<br>Міндеттері:Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | «Тәуелсіздік күні» мерекелік іс шараға қатысу.<br>Алған әсерлерімен бөлісу.<br>Жаттаған тақпақтарын айту.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі   | Құстарды ауызша санату.<br>Міндеттері: Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс  | «Күн тәртібі»<br>Міндеттері:Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. <b>(математика)</b> | Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына   | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың                     |



|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p>мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Отан</b><br/>Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана Отан-үлкен.<br/>Қазақстан – туған ел.<br/>Е.Өтетілеуұлы<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату</p>  | <p>ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.<br/><b>(математика негіздері)</b><br/>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда аяқ киімнің іздерімен жол салу.<br/>Еңбек.<br/>Мақсаты:ағаштардың қарын түсіру.</p> | <p><b>негіздері)</b><br/>«Туған өлкенің кейбір өсімдіктері» Міндеттері: туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br/><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Шанамен сырғанау.<br/>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Ағаштарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру.<br/>Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау<br><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |  |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>   |  |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,  |  |   |  |   |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   | киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>   |  |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>   | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b><br>Күннің мүсінін жасату. <b>(Мүсіндеу)</b><br>Көк параққа күнді жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>  | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.<br>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту. <b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету <b>(Құрастыру)</b><br>Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту. <b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b> | Балаларды тандауы бойынша орталықтарға бөлу<br>Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту <b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.<br>Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы тудың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып күн мүсінін жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден туды жапсырту. <b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  |   |  |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .   |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>   | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр   | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. <b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар  | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық  | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу»   | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.<br>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |
|-------------------------------|--|

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Желтоқсан айы 2023жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | <b>Дүйсенбі</b><br><b>18.12.2023</b>  | <b>Сейсенбі</b><br><b>19.12.2023</b>   | <b>Сәрсенбі</b><br><b>20.12.2023</b>   | <b>Бейсенбі</b><br><b>21.12.2023</b>  | <b>Жұма</b><br><b>22.12.2023</b>             |
|--|---|--|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>   |  |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.  |  |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |  |   |  |
|  |   | Қыста қандай ойындар ойнауға болады?<br>Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | «Ойыншық»<br>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату<br>Таңдаған ойыншығының <b>(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)</b> жұмыстарын орындату | Міндеттері: Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту<br>ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қа Бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )  |  |  |   |  |

|  |   |  |                                     |   |   |
|--|---|--|-------------------------------------|---|---|
|  | Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.   |  |                                     |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |  |                                     |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b><br>«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |  |                                     |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> |   | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br/>тура жолмен жүру.<br/><i>Секіру.</i><br/>15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> | <p align="center"><b>Музыка</b></p> | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br/>тура жолмен жүру.<br/><i>Жүгіру.</i><br/>тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Күміс алу<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау: биік емес төбеден</p> | <p align="center"><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u></p> <p><u>Негізгі қимылдар:</u></p> <p><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br/>тура жолмен жүру.<br/><i>Жүгіру.</i><br/>тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Торғайлар мен автомобиль</p> |

|                          |  |   |  |  |   |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
|                          |  |   |  | сырғанау.  |   |
|                          |  | «Ойын құралдары»<br>Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>                                   | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.<br>Міндеттері:Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау.<br>Дауыстарынан тану.<br>Еркін ойындар ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Қуыршақтармен ойын.<br>Міндеттері:Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.<br>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексизден сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. <b>(сурет салу, мүсіндеу).</b>  | «Ғажайып қоржын»<br>Міндеттері: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру.<br>Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |   |
| <b>Серуен</b>            |  | Еңбек<br>Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру.<br>Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың                        | Қарға түскен іздерді салыстыру.<br>Мақсаты:Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру,</b> | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әрекеттерін жасату<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | үйрету. <b>(құрастыру)</b><br><br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету   | орнында болғанда не істер едік, сұрау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар.<br><br>Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b><br><br>Қ/О «Поезд» | <b>математика негіздері)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | көру. Мақсаты:Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру. <b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қ/О «Поезд» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)<br>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>  |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |  |   |   |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |  | «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау <b>(Математика негіздері)</b><br><br>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп камал жасату. <b>(Мүсіндеу)</b> | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b> | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. <b>(жапсыру)</b><br><br>Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық <b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b> | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту.<br>Ойыншықтарының суретін бояту <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b><br><br>Еркін іс әрекеттер |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>   |  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.  | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана  | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.   | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |



|                               |  |   |   |   |  |
|-------------------------------|--|---|---|---|--|
|                               |  |   | отырып<br>дұрыс айтуды<br>үйрету.   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                 |  | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың<br>ерекшеліктерін атауды<br>үйрету. | Бігінгі ауа райына<br>байланысты көңіл<br>күйлері жайлы<br>әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп<br>лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен<br>автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше<br>сәттері жайында<br>әңгімелесу | Білетін тақпақтарын,<br>әндерін қайталап айтуын<br>пысықтау<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О Құстардың ұшып<br>келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.<br>Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну   |   |   |   |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Желтоқсан айы 2023жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>25.12.2023   | Сейсенбі<br>26.12.2023                                  | Сәрсенбі<br>27.12.2023   | Бейсенбі<br>28.12.2023  | Жұма<br>29.12.2023   |
|--|--|---|--|---|--|
| <b>Балаларды қабылдау</b>  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |   |  |   |  |
| <b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</b>   | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b> | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |  |   |  |
|  | «Шырша»<br>Міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін  | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. | «терезе жақтауларын сәндеу».<br>Міндеттері:Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.<br><b>(сурет салу)</b><br>«Шырша»<br>Міндеттері:Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап | «Қай ертегіден»<br>Міндеттері:дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жатпаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі.<br>Міндеттері:Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату. |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>   |   | шырша құрастыруға көмектесу ( <b>құрастыру</b> ) | айтуын жетілдіру.<br><b>(көркем әдебиет)</b>   | <b>(көркем әдебиет)</b>  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).  |   |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  |   |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. |   |  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i><br>тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Секіру.</i><br>ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. | <b>Музыка</b>                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тышқандар мен мысық.</p>   |  | <p>тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау.</p>   | <p>тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Өз түсінді тап.</p>   |
|  | <p>«Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. <b>(Музыка)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>«Шырша» әнін айтқызу. Міндеттері:<br/>Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)</b></p> | <p>Жаңа жылдық сыйлық Міндеттері: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>«Геометриялық пішін» Міндеттері: Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату. <b>(математика негіздері)</b></p> | <p>«жемістер» Міндеттері: Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, <b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b></p> <p>«Үстел» Міндеттері: Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру <b>(құрастыру)</b></p> |

|                          |  |  |   |   |   |
|--------------------------|--|--|---|---|---|
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br/>         Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/>         «Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>           | <p>Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.<br/>         Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.<br/> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>         «Өз түсінді тап»</p> <p>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.<br/> <b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»</p> | <p>Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып баратқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу.<br/> <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>         «Допты дәлдеп лақтыр»</p> | <p>Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату.<br/> <b>(құрастыру)</b></p> <p>Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру<br/>         Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.</p> <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>         «Торғайлар мен автомобиль»</p> | <p>Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br/> <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар<br/> <b>Қимылды ойын</b><br/>         «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>                         |  |   |   |   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| <p><b>Түскі ас</b></p>  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)<br/>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>   | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>   | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br/>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p> |   |  |   |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>   |   |  |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Ұжымдық сурет салдырту.<br/>Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін салу <b>(сурет салу)</b><br/><br/>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>  | <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту <b>(Математика негіздері)</b><br/><br/>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> | <p>Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету. <b>(Жапсыру)</b><br/>Міндеттері: Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен</p> | <p>«Шалқан» және «Жетілақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/><br/>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/><br/>Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> |

|                              |   |  |   |   |  |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
|                              |   |  | салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)<br><b>(Математика негіздері)</b><br><br>«Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.<br><b>(Мүсіндеу)</b> |   |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.            | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.  | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.              |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Қ/О «Қуыр-қуыр  | Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.<br><br>Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі қарату.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».<br><br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар   | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу<br>Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру»<br>Балалардың дербес әрекеттері<br>Еркін ойындар |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               | куырмаш»<br>Еркін ойындар<br>Жеке әңгімелесулер   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.<br>Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру. |  |  |  |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезендері  | Дүйсенбі<br>01.01.2024  | Сейсенбі<br>02.01.2024 | Сәрсенбі<br>03.01.2024   | Бейсенбі<br>04.01.2024  | Жұма<br>05.01.2024   |
|---|---|------------------------|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйінді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |                        |  |   |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру.   |                        |  |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.<br>Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.<br>Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |                        |  |   |  |
|   |   |                        | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.<br>Табиғат бұрышын | «Үйде»<br>Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді | «Өсімдіктер және жануарлар»<br>Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы |

|  |   |                       |  |   |  |
|--|---|-----------------------|--|---|--|
|  |   |                       | мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. | қарауға үйрету. Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту. <b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <b>(Мүсіндеу)</b>                                  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |                       |  |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау |                       |  |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Шаттық шеңбер.<br>Терезеге қарап ауа райын бақылау.<br>«Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |                       |  |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b>   | <b>Дене шынықтыру</b> | <b>Музыка</b>                                    | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру. Бірқалыпты,</u>                                      | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><u>Жүру. Бірқалыпты,</u> |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Жүгіру</i>. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу</i>. Заттардың арасымен еңбектеу<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру</i>. Бірінің артынан бірі сапқа тұру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Ақ доп, қызыл доп<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/> Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағғып алу</i>. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/> <i>Секіру</i>. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Сақина жасыру</p> |
|  |  | <p>«Ғажайып қоржын»<br/> Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын</p> | <p>«Үйшік»<br/> Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және</p>  | <p>«Ойыншығым»<br/> Міндеттері: Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне</p>  |

|                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
|                          |  |  | қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру<br><b>(Қазақ тілі, математика негіздері)</b>                    | қолдануға үйрету.<br><b>(Құрастыру)</b>  | қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.<br><b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b>   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            |  |  | «Үй жануарлары мен олардың төлдері»<br>Міндеттері: Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін | Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру<br>Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қ/о «Тырналар» | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.<br><b>(Қоршаған ортамен</b> |

|                        |  |  |   |  |  |
|------------------------|--|--|---|--|--|
|                        |  |  | <p>қалыптастыру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Күміс алу»</p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Шанамен сырғанау.<br/>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.<br/>Қимылды ойындарды ойнату.</p> | <p><b>таныстыру)</b></p> <p>Қарда алақандарын бастырып салыстыру.<br/>Кімнің қолғабының ізі қандай.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.<br/>Далада бір немесе бірнешебірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.<br/>Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес ойын әрекеті</b>).</p>  |  |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |  |   |  |  |

|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>   |  |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтардыбайқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p> |  |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>   | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>   |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |  |  | <p>Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының</p> | <p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша</p> | <p>Қар ұлпаларын жаспыру. Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру. <b>(Жапсыру)</b></p> |

|                              |   |   |  |   |  |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
|                              |   |   | мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу.<br><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> | (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету<br><b>(Математика негіздері)</b>                           | Құрастыру құралдарынан қарпішінің құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b>                                   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.                         | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                      | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>                |   |   | Қ/о «Поезд»<br><br>Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту.<br><b>(Құрастыру)</b>  | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b> | Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: |

|                               |   |  |  |  |   |
|-------------------------------|---|--|--|--|---|
|                               |   |  |  |  | күндіз-түнде,<br>таңертең-кешке.<br><b>(Математика<br/>негіздері)</b><br>Қ/о «Тырналар» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. |  |  |  |   |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>08.01.2024  | Сейсенбі<br>09.01.2024  | Сәрсенбі<br>10.01.2024   | Бейсенбі<br>11.01.2024  | Жұма<br>12.01.2024  |
|--|---|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>   |   |  |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  |   |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,<br>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. |   |  |   |   |
|  | «Ұлттық тағамдар»<br>Міндеттері: Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету.<br>Танып атай білулерін   | «Геометриялық фигура»<br>Міндеттері: Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы | «Сәйкесін тап»<br>Міндеттері: Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан | «Топтағы ойыншықтар»<br>Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және | «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру.<br>Міндеттері: Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау.<br>Орталықтарға бөлініп |

|   |   |  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
|   | қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді. <b>(көркем әдебиет)</b>   | аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. <b>(математика негіздері)</b> | осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> | бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету <b>(математика негіздері)</b> | бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау. <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.  |  |  |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>«Бес саусақ» өлеңі<br>Бас бармағым – атам, үйдің данасы<br>Балан үйрек - әжем, ошақ анасы<br>Ортан терек - әкем, отау панасы<br>Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары<br>Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  |  |  |   |   |

|  |   |   |               |   |  |
|--|---|---|---------------|---|--|
|  | Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.<br>«Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) |   |               |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту<br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>еденге қойылған тақтай бойымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i><br>бір-бірінің жанына сапқа тұру<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Поезд | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру<br><i>Тене-теңдікті сақтау.</i><br>Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Заттардың арасымен еңбектеу, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Қуыр-қуыр қуырмаш.<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Шанамен сырғанау. | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру<br><i>Жүгіру.</i><br>сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру;<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Құстардың ұшып келуі |

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
|                          |  |   |   | биік емес төбеден сырғанау.  |  |
|                          | <p>«Ұлттық тағамдар»<br/>Міндеттері: Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Үстел»<br/>Міндеттері: Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру<br/><b>(Құрастыру)</b></p>  | <p>«Ойыншық»<br/>Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> | <p>«Жайма»<br/>Міндеттері: Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау.<br/><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>«Ертегілер елінде»<br/>Міндеттері: Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> | <p>Топ ішіндегі заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу<br/><b>(математика негіздері)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының   | Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында   | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау   | Ұлттық тағамдардың түрлерімен  | <b>Спорттық жаттығулар:</b>  |

|                        |   |   |  |   |   |
|------------------------|---|---|--|---|---|
|                        | <p>жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» қимылды ойынын ойнату</p>   | <p>сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру.</p> | <p>және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Балалардың дербес әрекеті.<br/>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). |   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану   |   |  |   |   |

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |   |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  |  |   |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |  |   |   |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b><br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Міндеттері: Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды әсерлерімен үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>«Артығын тап»   | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.<br>Міндеттері: Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату.<br>Фланелеграф тақтасына | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br>Ермексаздан балалардың қалауы | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу<br>Міндеттері: Дастархан жасаймыз, балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.<br><b>(Мүсіндеу)</b> | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. |

|                                     |  |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
|                                     | <p>дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Міндеттері: Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру. <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру. <b>(Жапсыру)</b></p>   | <p>әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p> <p><b>(Жапсыру)</b></p> | <p>бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>(Мүсіндеу)</b></p>                         | <p><b>(Жапсыру)</b></p>   | <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру. <b>(құрастыру, жапсыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p>  | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.</p>  | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p> | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p> | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>     | <p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |   |   |   |   |

|                               |  |  |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
|                               |  |  |  |  |   |
| <b>Серуен</b>                 | Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар<br>Қ/о: Қоян мен қасқыр   | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.<br><b>(құрастыру)</b><br>Қ/о: Тырналар-тырналар | Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Күміс алу» | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Доппен ойындар.<br>Қ/о: «Кім жылдам» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.<br>Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.<br>Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. |  |  |  |   |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>15.01.2024  | Сейсенбі<br>16.01.2024  | Сәрсенбі<br>17.01.2024  | Бейсенбі<br>18.01.2024  | Жұма<br>19.01.2024   |
|---|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>   |   |   |   |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.  |   |   |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап».<br>Өлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне ( қамқор, сезімтал және іскер) аудару.<br>Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру |   |   |   |  |
|   | «Әнші балапан»<br>Міндеттері:<br>Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.<br><b>(музыка)</b>   | «Медбике»<br>Міндеттері:<br>Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады.<br>Балаларға ойыншық | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату | «Жүргізуші»<br>Міндеттері:<br>Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма?<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Таңдап алған ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b> |

|   |   |  |               |  |  |
|---|---|--|---------------|--|--|
|   |   | құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> |               |  |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                       | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.  |  |               |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |  |               |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>     | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. <b>(көркем әдебиет)</b><br>«Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |  |               |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың ересектермен және   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u>   | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p>құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/> <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> «Допты дәлдеп лақтыр»</p> |   | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Құстардың ұшып келуі<br/> Спорттық жаттығулар:<br/> Шанамен сырғанау.<br/> Шанамен бір-бірін сырғанату;</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/> <i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/> Сақина жасыру</p> |
|  | <p>«Әнші биші күйші»<br/> Міндеттері:<br/> ші-ші-ші Ағам менің – әнші<br/> Әпкем менің – биші</p>  | <p>«Дәрігер»<br/> Міндеттері:<br/> Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп</p>  | <p>«Аспаз»<br/> Міндеттері:<br/> Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес ,бірақ та, Дәм мәзірін қаласаң,</p> | <p>«Жүргізуші»<br/> Міндеттері:<br/> Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері</p>   | <p>«Мамандық иесі»<br/> Міндеттері:<br/> Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі</p>   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>Көкем менің – күйші<br/>Тіл ұстарту жаттығуын<br/>жасату, әнші биші<br/>күйшіні суреттер<br/>арқылы таныстыру.<br/>Дыбыстардың<br/>артикуляциясын<br/>нақтылау және бекіту,<br/>артикуляциялық<br/>аппаратты дамыту<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>дәрігердің<br/>құралдарының<br/>суретін салдырту,<br/>мүсінін жасату және<br/>қағазға жапсырту.<br/><b>(сурет салу,<br/>мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Алға ұсынып<br/>тұрады ол.<br/>(Аспаз)<br/>Топқа аспаз апай<br/>қонаққа келеді.<br/>Балаларға тәтті<br/>күлше жасап<br/>бергісі келетінін<br/>айтады. Ол үшін<br/>пішіндерді<br/>бастырып<br/>қамырдан<br/>күлшелер жасау<br/>керектігін<br/>түсіндіреді.<br/>Балалар<br/>аспазшыға әнші<br/>балапан әнін<br/>орындап, менің<br/>анам дәрігер<br/>тақпағын айтып<br/>береді. Бірге кім<br/>жылдам ойынын<br/>ойнайды. Осы<br/>уақытта<br/>күлшелер пісіп<br/>жылы күйінде<br/>топқа келеді.<br/>Балалар аспазға<br/>алғысын айтып<br/>шығарып салады<br/><b>(мүсіндеу, сөйлеуді</b></p> | <p>салынбаған көліктерді<br/>дөңгелек салып аяқтап,<br/>бояу.<br/>Ермексаздан<br/>машинаның рөлін<br/>жасау. <b>(сурет салу,<br/>мүсіндеу).</b></p> | <p>екенін танып атау.<br/>Үстел үстінде тұрған<br/>құрал саймандарды<br/>сәйкестіріп қасына<br/>қою. Ол мамандық<br/>иелері туралы не<br/>білгенін, бірлескен<br/>қандай іс әрекет<br/>жасағандарын естеріне<br/>түсіру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту,<br/>көркем әдебиет)</b></p> |
|--|---|---|--|---|---|

|                          |  |  |   |   |  |
|--------------------------|--|--|---|---|--|
|                          |  |  | дамыту, музыка)   |   |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қимылды ойын «Кім жылдам»<br><br>Қардан жұлдызқұрт жасау.<br><b>(құрастыру)</b>   | Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»<br>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар.<br><br>Қ/О «Поезд»<br><br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br><b>(Математика негіздері)</b> | Бақылау.<br>Мақсаты: Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.<br><b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қ/О «Поезд» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |  |   |   |  |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b>   |   |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |  |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Әнші, биші, күйші<br>Міндеттері: суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.<br>Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі   | <b>Менің мамам дәрігер</b><br>Ә. Мұсаханов<br>Тіс ауырса, іш ауырса<br>Мамам дәрі береді.<br>Барлық ана, барлық бала,<br>Оны жақсы көреді.<br>Міндеттері: Тақпағын таныту. Ауырып | «Жеті лақ»<br>Міндеттері: ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру.<br>Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. | Міндеттері: Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту <b>(жапсыру)</b><br>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.<br>Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |

|                                     |   |  |  |  |   |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
|                                     | <p>аспаптарын жапсыру.<br/><b>(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>                                 | <p>жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу.<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жана ғимараттар салу.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру.<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.</p> | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажыратабілулерін дамыту.</p>  | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>  | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.</p>                            | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.</p>  |

|                        |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |  |   |
| Серуен                 | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.  | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.<br>Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).<br>Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b><br><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| Балалардың үйге қайтуы | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.<br>Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну   |   |   |  |   |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>22.01.2024   | Сейсенбі<br>23.01.2024  | Сәрсенбі<br>24.01.2024   | Бейсенбі<br>25.01.2024  | Жұма<br>26.01.2024  |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |   |  |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.  |   |  |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, Құрастыру материалдарымен ойындары.<br>Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |  |   |   |
|   | «Машина, автобус»<br>Міндеттері: Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек.<br>Машина, автобус  | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде- астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,<br><b>(Математика негіздері)</b> | Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.<br><b>(Жапсыру)</b> | «Жүк көлігі»<br>Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету<br>Құрастыру материалдарынан жүк | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балалардың тандауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын |

|  |   |   |               |   |   |
|--|---|---|---------------|---|---|
|  | туралы не білетіндерін сұрау. Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  |   |               | көлігін құрастыру <b>(құрастыру)</b>  | көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |   |               |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |   |               |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.<br>«Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |   |               |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.<br>Бұйрық райлы етістіктерді жекелей  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | қолдануға баулу (бар, кел, айт).                                 | <p>бойымен, «жыланша», шашырап жүру<br/> <i>Жүгіру.</i><br/>         әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/> <i>Секіру.</i><br/>         заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>         Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р</p> |  | <p>бойымен, «жыланша», шашырап жүру<br/> <i>Жүгіру.</i><br/>         әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>         Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>         Ақ доп, қызыл доп<br/> <u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>         Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>бойымен, «жыланша», шашырап жүру<br/> <i>Жүгіру.</i><br/>         әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>         Поезд</p> |
|  | Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу<br><b>(сурет салу)</b> | <p><b>Ұшқыш</b><br/>         Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам.<br/>         Қыран құстай самғаған,</p>  | «Тасша бала»<br>Міндеттері: Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін | «Камаз»<br>Міндеттері: Камаздың түрленген дауысы естіледі. Балалар бұл нәнің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк   | «Автобус»<br>Міндеттері: Бала ларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>Ерен жүйрік мен болам.<br/>Міндеттері: Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.<br/>Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> | <p>айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады<br/><b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> | <p>көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.<br/><b>(көркем әдебиет, математика негіздері)</b></p> | <p>автобустағы орындықтарға отырғызу. Балалардан артында, алдында, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қарандар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді. Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидактикалық ойынын ұйымдастыру. Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                          |   |  |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|--|
|                          |   |  |  |  | ұқсайды деп сұрау :<br>орамал – үшбұрыш,<br>шаршы, күн дөңгелек,<br>терезе шаршы,<br>кілемше – тік<br>төртбұрыш. Содан соң<br>қайта автобусқа мініп<br>топқа оралады.<br><b>(көркем әдебиет,<br/>математика негіздері)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласына ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар  | Бақылау.<br>Мақсаты: Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> | Бақылау.<br>Мақсаты: Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Балалардың дербес әрекеттері | Еңбек.<br>Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.<br>Балалардың дербес әрекеттері<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Торғайлар мен автомобиль» | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қуыр-қуыр қуырмаш»                     |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>  | <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Өз түсіңді тап»</p> <p>Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру</p> | <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Допты дәлдеп лақтыр»</p> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>   |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)<br/>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегілер оқып беру (<b>көркем әрекет</b>)</p>  |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.<br/>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)<br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>   |  |  |  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Машина дөңгелегі»<br/>Міндеттері:Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексازдан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.<br/><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>«Машина, автобус»<br/>Міндеттері:Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.</p> <p>Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексازдан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегімен) қағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру.</p> | <p>Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру.<br/>Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату.<br/>Міндеттері:Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексازдан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p> | <p>Көліктерді құрастыру. Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.<br/><b>(құрастыру)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>  | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор</p>  | <p>Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу</p>   | <p>Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың</p>                           | <p>Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен</p>  | <p>Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын</p>   |

|                               |   |  |   |   |  |
|-------------------------------|---|--|---|---|--|
|                               | бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.  | және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.  | ойындар ойнату.   | үйрету.  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |   |  |
| <b>Серуен</b>                 | Көлік іздерін салыстыру, үлкен, кіші, ұзын қысқа сөздерін пайдалану. <b>(математика негіздері)</b> Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер   | Қ/о «Сақина жасыру». Далаға қағаздан жасалған ұшақтарын алып шығып ұшырып көру. Балалардың дербес әрекеттері | Кітаптан ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну.  |  |   |   |  |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Қаңтар айы 2024 жыл қайталау апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>29.01.2024  | Сейсенбі<br>30.01.2024  | Сәрсенбі<br>31.01.2024   | Бейсенбі<br>01.02.2024   | Жұма<br>02.02.2024  |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау  | Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |   |  |  |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру.  |   |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру .<br>Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту.<br>Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату.<br><b>Балалармен жеке жұмыс.</b> |   |  |  |   |
|   | «Қар түіршіктері»<br>Міндеттері: Домалақ қар түіршіктерін қаламмен салу<br><b>(Сурет салу)</b>  | «Ертегілер елінде»<br>Міндеттері: Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> | «Шарбақ»<br>Міндеттері: Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып | «Ғажайып сандық»<br>Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | «Мультфильм көру»<br>Міндеттері: Қалауы бойынша мультфильм көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету<br><b>(Сөйлеуді дамыту,</b> |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   |  |   | шарбақтар жасауды үйрету<br>(Құрастыру) | «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы<br>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) | көркем әдебиет)   |
| Ертеңгілік жаттығу  | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату<br>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  |   |   |  |   |
| Таңғы ас  | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау  |   |   |  |   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                  | Шаттық шеңбер.<br>Ау, балалар, балалар!<br>Айналаға қараңдар!<br>Биыл тәтті қыс болды,<br>Бұл бір сәтті іс болды.<br>Ақ бұлт бүркеп аспанды,<br>Шекер жауа бастады.<br>Бұл қыс қандай тамаша!<br>Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату.<br>«Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.<br>Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату (сөйлеуді дамыту) |   |   |  |   |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Қазақ тілі<br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына  | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: | Музыка                                  | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар:          | Дене шынықтыру<br>Жалпы дамытушы жаттығулар.<br>Негізгі қимылдар: |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p>жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу</p> | <p><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Поезд</p> |  | <p><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Допты дәлдеп лақтыр»<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау.<br/>Шанамен бір-бірін</p> | <p><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/><i>Тене-теңдікті сақтау.</i> Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Секіру.</i> 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> бір-бірінің жанына сапқа тұру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u></p> |
|--|--|---|--|--|---|

|                          |  |   |  |   |  |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
|                          |  |   |  | сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.  |  |
|                          | «Дүкен»<br>Міндеттері: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру<br><b>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>   | «Көгөністер мен жемістер»<br>Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеу<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>«көгөністер мен жемістер»<br>Міндеттері: Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету<br><b>(Жапсыру)</b> | «Геометриялық фигура»<br>Міндеттері: Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу<br><b>(Математика негіздері)</b> | «Өз бетінше құрастыру»<br>Міндеттері: Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру<br><b>(Құрастыру)</b> | «Азық түліктер»<br>Міндеттері: Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату<br><b>(Мүсіндеу)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;<br>Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> .<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.   | Балабақша ауласына да   | Еңбек.   | Серуенде ұсақ   | Бақылау.   |

|                        |   |   |   |   |   |
|------------------------|---|---|---|---|---|
|                        | <p>Мақсаты: Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Лақ пен қасқыр»</p> <p>Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар</p>  | <p>биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту<br/><b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету.<br/><b>(Құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды, еркін ойындар</b></p> | <p>Мақсаты: Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен жүретін жолды тазалату.<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Лақ пен қасқыр»</p> | <p>заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>Мақсаты: Желдің соғуын, ағаштардың төгселеуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағдысын қалыптастыру<br/><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды) салдыртып тамашалату.<br/><b>(Сурет салу)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. <b>( дербес ойын әрекеті).</b></p>   |   |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуді пысықтау.<br/><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |   |   |   |   |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>   |   |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p> |   |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>   | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>  |   |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <p>Кеңістік бағыттарын (үстінде, астында, жанында) бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Міндеттері: моншақтарды ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p>   | <p>«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>«Моншақтар» Міндеттері: Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту <b>(Сурет салу)</b></p> | <p>«қар жамылған ағаштар» Міндеттері: Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан</p> | <p>Ұжымдық жұмыс. Міндеттері: Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру <b>(сурет салу, жапсыру)</b></p> <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды (күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .</p> | <p>Үй жануарлары Міндеттері: Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру <b>(Жапсыру)</b></p> <p>«Жол» Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде</p> |

|                              |   |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
|                              | «Ыдыс аяқтар»<br>Міндеттері: Фланелегра<br>фқа үстел үстіне ыдыс<br>аяқтарды жапсырып<br>орналастыру .<br><b>(Жапсыру)</b>  |  | жасау екінші топтың<br>балалары дайын<br>пішіндерді үйлестіріп<br>үлкен кіші аққалаларды<br>жапсырады<br><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                        | «Бұл қай кез»<br>дидактикалық ойынды<br>ұйымдастыру.<br><b>(Математика<br/>негіздері)</b>                                  | құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b>   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан<br>құрылыс<br>материалдарынан<br>және ірі конструктор<br>бөлшектерінен<br>жануарларға<br>қора<br>құрастыруды<br>үйрету.  | Жахангер, Раяна<br>дауыстың<br>қаттылығы мен<br>айтылу<br>жылдамдығын<br>ажырата білулерін<br>дамыту.        | Мұстафа, Ай-сұлтан<br>дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды (ызың<br>және үндіден басқа)<br>еліктеу сөздерін<br>қолдана отырып<br>дұрыс айтуды<br>үйрету. | Аруназ, Хабибаға<br>қол қимылын<br>дамытуға арналған<br>ойыншықтармен<br>ойындар ойнату.                                   | Назым Томириске<br>аяқтан аяққа<br>тербелу<br>қимылдарын<br>үйрету.                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту.<br><br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                | Қармен әр түрлі<br>құрылымдар<br>құрастырту.<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Қ/о «Кім жылдам?»   | Ауа райын бақылау,<br>күннің кешке қарай<br>суытатынын түсіндіру.<br><b>(Қоршаған ортамен<br/>таныстыру)</b> | «Қорапта не бар<br>жасырылған затты атап<br>сипаттауына жағдай<br>жасау.<br>Қ/о «Поезд»  | Қ/о «Кім жылдам?»<br>Көңілді музыкаға,<br>еркін би қимылдарын<br>жасату арқылы көңіл<br>күйлерін көтеру<br><b>(музыка)</b> | Ұқсас заттарды жинап<br>қораптарға<br>орналастыру<br><b>(Математика<br/>негіздері)</b> |

|                               |  |                 |  |  |                 |
|-------------------------------|--|-----------------|--|--|-----------------|
|                               |  | Қ/о «Тырнарлар» |  |  | Қ/о «Тырнарлар» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.<br>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |                 |  |  |                 |



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Ақпан айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>05.02.2024   | Сейсенбі<br>06.02.2024   | Сәрсенбі<br>07.02.2024   | Бейсенбі<br>08.02.2024   | Жұма<br>09.02.2024   |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру <b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.   |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?»<br>Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |  |  |  |
|   | «Үйшік»<br>Міндеттері: Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру   | «Не дәмді?»<br>Міндеттері: ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері | «Әсем көлектер»<br>Міндеттері: Фланелег раф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу <b>(Жапсыру)</b> | «Түлкі мен қоян»<br>Міндеттері: ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. <b>(музыка)</b> |

|  |  |   |               |   |   |
|--|--|---|---------------|---|---|
|  | <b>(Кұрастыру)</b>   | бойынша жалпылаушы сөздермен байыту( <b>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b> )   |               | <b>және көркем әдебиет)</b>   |   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.  |   |               |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |               |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын.<br>«Бала бала балақан» видео<br>Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттер3н тамашалап, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |   |               |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>Арқан бойымен жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> |  | <p>Арқан бойымен жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау.<br/>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>Арқан бойымен жүру<br/><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i><br/>Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Сақина жасыру</p> |
|  | <p>«Ертегі оқып берейін»<br/>Міндеттері: Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру</p> | <p>Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.<br/><b>(құрастыру)</b></p>   | <p>«Қысқы киімдер»<br/>Міндеттері: кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу..<br/><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> | <p>«Заттарды салыстыру»<br/>Міндеттері: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету<br/><b>(математика)</b></p>  | <p>«Азық-түлік тағамдары»<br/>Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету</p>  |

|                          |   |  |   |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
|                          | (сөйлеуді дамыту)<br>«Қар ұлпалары»<br>Міндеттері: Көк, ақ негізгі түстерді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.<br>(Сурет салу)   |  |   | негіздері)  | мүсіндеу  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру<br>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру  | Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын, қысқа, жуан, жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру..<br><b>(математика негіздері)</b><br>Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту.<br><b>(математика негіздері)</b><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Туған | Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b><br>Балалардың дербес | <b>Спорттық жаттығулар:</b><br>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.<br>Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту. |

|   |  |  |  |   |                               |
|---|--|--|--|---|-------------------------------|
|   | <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап.»   | Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.<br><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> | әрекеті.<br>Қимылды ойын: «Поезд»<br><br>Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату.<br><b>(құрастыру)</b> | <b>(математика негіздері)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>  |  |  |   |                               |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану<br>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |  |   |                               |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                              | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>   |  |  |   |                               |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b> | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.<br><b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға,   |  |  |   |                               |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
|   | ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>   |  |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>   | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> .<br>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |  |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Нан түрлерінің мүсінін жасату.<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><br>Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету<br><b>(Жапсыру)</b>   | Балаларды қалауы бойынша <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b> әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету<br><b>(Құрастыру)</b><br><br>Ермексаздан себеттер жасату.<br>Көкөністердің суретін бояту.<br><b>(Сурет салу)</b><br><b>(Мүсіндеу)</b> | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу<br>ермексаздан асхана ыдысын жасату<br>Анаға сиялатын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту<br><b>(Мүсіндеу)</b><br><b>(Жапсыру)</b> | «Түлкі мен қоян»<br>Міндеттері: ертегісін естеріне түсіру. Өз бетінше айтып беруге дағдыландыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b><br>Шығармашылық орталықтарында дербес әрекет. <b>(сурет салу, жапсыру)</b> |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора   | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                        | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып  | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.   | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |

|                               |   |   |  |   |                                    |
|-------------------------------|---|---|--|---|------------------------------------|
|                               | құрастыруды үйрету.   |   | дұрыс айтуды үйрету.   |   |                                    |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |                                    |
| <b>Серуен</b>                 | Балаларға ойыншық көлік түрлерін алып еркін ойынауына мүмкіндік беру.<br>Қ/о:Қоян мен қасқыр  | Қ/о: Тырналар-тырналар<br>Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b> | Аулада тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру.<br>Қ/о: Тышқандар мен мысық | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.<br><b>(музыка)</b><br>Қ/о: «Допты дәлдеп лақтыр» | Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.   |   |  |   |                                    |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Ақпан айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>12.02.2024   | Сейсенбі<br>13.02.2024  | Сәрсенбі<br>14.02.2024  | Бейсенбі<br>15.02.2024  | Жұма<br>16.02.2024  |
|---|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>  |   |   |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.   |   |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |   |   |   |   |
|   | «Артығын тап» дидактикалық ойын<br>Міндеттері: негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау<br><b>(Математика негіздері)</b>  | «Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін | «Қысқы табиғат» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап, ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап | «Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны<br>Міндеттері: ойын арқылы Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту | Міндеттері: Жаттаған әндерін айтып, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау<br><b>(музыка)</b> |



|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  |   | пысықтау.<br>(сөйлеуді дамыту)   | таңдағанының<br>(суретін салу,<br>жапсыру, мүсіндеу)<br>жұмыстарын<br>орындату | (сөйлеуді дамыту)  |   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> )<br>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.   |  |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. ( <b>көркем әдебиет</b> )<br>«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )   |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Домалату, лақтыру,</i> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Арқан бойымен жүру<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>қағып алу. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.</p> <p>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</p> <p>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Допты дәлдеп лақтыр»</p> |   | <p>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Күміс алу»</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Кұстардың ұшып келуі</p>  |
|  | <p>«Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Міндеттері: Қандай ойындарды жақсы көретінін ойнап көрсету. Суреттер арқылы ойындарды әңгімелеу.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> | <p>«Ойын құралдары»</p> <p>Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.</p> <p><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>  | <p>«Отбасы»</p> <p>Міндеттері: Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Міндеттері: Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің суретін бояу (сәбіз, көкөрам) және мүсіндеу</p>  | <p>«Ғажайып қоржын»</p> <p>Міндеттері: ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> |

|                          |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
|                          |  |   |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қасқыр мен түлкі тіршілігін таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар.<br><br>Қардан достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b>  | Бақылау.<br>Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. <b>(құрастыру)</b><br><br>Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар.<br><br>Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату. <b>(құрастыру)</b> | Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</b><br>Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру. <b>(құрастыру)</b><br>Еркін ойындар<br><br>Қ/О «Поезд» |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау <b>(көркем</b>   |   |  |  |  |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   | <b>әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>   |   |   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру<br><b>(көркем әрекет)</b>   |   |   |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.<br>Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.<br>(дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.<br>Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>   | Кезекшілердің жұмысын менгеру ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.<br><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>   | «Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b> | Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | «Әженің нымшасын сәндейміз»<br>Міндеттері: қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету.<br><b>(жапсыру)</b><br>Әндер мен такпақтар | Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.<br>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br>Фланелеграфта сүйікті |

|                       |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
|                       |  | <p>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту. <b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p><b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау <b>(Математика негіздері)</b></p> | <p>және билерді қайталату. <b>(көркем әдебиет, музыка)</b></p> <p>Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту<b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |
| Балалармен жеке жұмыс | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.   | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.   | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.   | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |

|                               |   |   |   |  |  |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Жаттаған әндерін айтып, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау <b>(музыка)</b>  | Қ/О «Поезд»<br>Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. | Бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу<br>Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр» | Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»<br>Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу | Білетін тақпақтарын, әндерін қайталап айтуын пысықтау <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Қ/О Құстардың ұшып келуі»<br>Еркін ойындар. |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.<br>Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну  |   |   |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Ақпан айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>19.02.2024   | Сейсенбі<br>20.02.2024   | Сәрсенбі<br>21.02.2024  | Бейсенбі<br>22.02.2024  | Жұма<br>23.02.2024  |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |  |   |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру.  |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап»<br>Кітаптарды қарату, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер қосу <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау.<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру.<br><b>Балармен жеке жұмыс.</b> |  |   |   |   |
|   | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары.   | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу <b>(Сурет салу)</b> | «Көлік»<br>Міндеттері:Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға | «Ғажайып қоржын»<br>Міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру<br>«Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып | «Жалқау мысық»<br>Міндеттері: ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,<br><b>(көркем әдебиет)</b> |

|  |   |  |                          |  |  |
|--|---|--|--------------------------|--|--|
|  |   |  | көмектесу<br>(құрастыру) | таныстыру<br>(көркем әдебиет)  |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |  |                          |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. |  |                          |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын.<br>Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Қандай мерекелерді біледі? Пікірлерін тыңдау.                            |  |                          |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> | <b>Музыка</b>            | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Домалату, лақтыру,</i> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> |



|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | <p>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> |   | <p><i>қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Шанамен сырғанау.<br/>Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.</p> | <p>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Поезд</p> |
|  | <p>«Қол өнер бұйымдары»<br/>Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы</p> | <p>«Қыс» әнін айтқызу.<br/>Міндеттері: Би қимылдарын жасату.<br/>Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету<br/><b>(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру,</b></p>          | <p>«Қуыршақ театры»<br/>Міндеттері: Балалармен қуыршақ театрынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.</p> | <p>«Геометриялық фигуралар»<br/>Міндеттері: үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату<br/>Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын</p>   | <p>«Жемістер»<br/>Міндеттері: Ермексазда н түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру<br/><b>(математика негіздері және мүсіндеу)</b><br/><br/>«Сөрелер»<br/>Міндеттері: Ыдыстар қоятын сөрелерді</p>                       |

|                          |   |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
|                          | сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту, <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>   | <b>жапсыру)</b>   | <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>«Қоржын»<br>Міндеттері:Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру<br><b>(сурет салу)</b>                           | ойнату.<br><b>(математика негіздері)</b>   | құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту<br><b>(құрастыру)</b>  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды  | Бақылау.<br>Мақсаты: Аулада ауа райын бақылату.<br>Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Өз түсіңді тап»<br><br>Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу. | Бақылау.<br>Мақсаты:<br>Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату.<br>Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату н түрлерімен және <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> | Газа ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру..<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Еңбек.<br>Мақсаты:Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту. | Бақылау.<br>Мақсаты: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.<br><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b><br><br>Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қуыр-қуыр |

|                        |  |  |  |   |                 |
|------------------------|--|--|--|---|-----------------|
|                        | <p>қалыптастыру.<br/><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Еркін ойындар<br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Тышқандар мен мысық.»</p> <p>Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p>   | <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Дидактикалық ойын<br/>«Кім екенін тап»</p> | <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Допты дәлдеп лақтыр»</p> | <p>Балалардың дербес әрекеттері</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Торғайлар мен автомобиль»</p> | <p>қуырмаш»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>   |  |  |   |                 |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»<br/>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |  |  |   |                 |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қыс мезгілі туралы ертегілер оқып беру <b>(көркем әрекет)</b></p>  |  |  |   |                 |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>  | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p> |  |  |  |   |
| <p><b>Бесін ас</b></p>   | <p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)<br/>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Ұжымдық сурет .<br/>Міндеттері:Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу <b>(сурет салу)</b><br/><br/>Міндеттері:Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b><br/><br/>Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту. <b>(құрастыру)</b></p>   | <p>Тапсырманы орында ойынның негізінде өзінiң дене мүшелерiн бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңiстiк бағыттарын анықтауды: үстiнде-астында жанында меңгерту <b>(Математика негiздерi)</b><br/><br/>Кiтаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегiлер оқып беру.</p> | <p>Мiндеттерi:Желiмдеудiң техникасын меңгерту жiптегi түрлi түстi шарларды жапсыру дағдысын дамыту <b>(Жапсыру)</b><br/>Мiндеттерi:Жалаушаларды (үлкен, кiшi) таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту <b>(Математика негiздерi)</b><br/><br/>«Шырша» әнiн тыңдату, балалардың таңдауы бойынша</p> | <p>«Шалқан» және «Жетi лақ»<br/>Мiндеттерi:ертегiлерiн ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. <b>(сөйлеудi дамыту)</b><br/><br/>Балалардың таңдауы бойынша ертегi желiсi негiзiнде шығармашылық жұмыстарды жасату. <b>(сурет салу, мүсiндеу жапсыру)</b></p> | <p>Кiтаптардан суреттердi қарату.<br/>Мiндеттерi: Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру. <b>(сөйлеудi дамыту)</b><br/>Мiндеттерi:Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретiн салып, дайын тағам пiшiндерiн жапсыру жұмыстарын орындату <b>(сурет салу, мүсiндеу, жапсыру)</b></p> |

|                              |   |  |  |  |  |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
|                              |   |  | шырша ойыншығын мүсіндеу.<br><b>(Мүсіндеу)</b>   |  |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                              | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                               | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.        |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>                | Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдітерді бойларына қарай салыстыру( <b>математика негіздері</b> ) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер  | Кітаптан ертегі суреттерін қарату. <b>(көркем әдебиет)</b> Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері | Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар  | Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері | Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар |

|                               |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|                               |   |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау. |  |  |  |  |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

«Айгөлек» ортаңғы тобы

Ақпан айы 2024 жыл 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>26.02.2024   | Сейсенбі<br>27.02.2024  | Сәрсенбі<br>28.02.2024   | Бейсенбі<br>29.02.2024   | Жұма<br>01.03.2024  |
|--|--|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. <b>(сөйледі дамыту).</b> |   |  |  |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.  |   |  |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</b> |
|  | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)  |   |  |  |   |

|   |  |  |               |   |   |
|---|--|--|---------------|---|---|
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.   |  |               |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Шаттық шеңбері<br>Аспан ашық көгілдір<br>Күн шуағын төгіп тұр<br>Қол ұстасқан біздерге<br>Терезеден қарап тұр.<br>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.<br>Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |               |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі кимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі кимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.<br><i>Секіру.</i> Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі кимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Арқан бойымен жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). |



|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  | бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Қоян мен қасқыр  |  | сантиметр қашықтыққа секіру.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тырналар-тырналар<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда   | <u>Қимылды ойын:</u><br>Тырналар-тырналар<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Спорт залда  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | «Жыл басына таласқан жануарлар»<br>Міндеттері:Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атауларын мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>«Мысық пен тышқан» | «Ойыншықтар»<br>Міндеттері:Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса <b>(құрастыру)</b> Екінші топ Құрастыру ойыншықтарын | «Ойыншықтар»<br>Міндеттері:Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b><br><br>«Ойыншықтар»<br>Міндеттері:Балаларға | «Жаңылтпаш»<br>Міндеттері:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>«Өз ойымен сурет салу»<br>Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген | «Ертегілер елінде»<br>Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. <b>(көркем әдебиет)</b><br>Балаларды екі орталыққа бөлу. |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | <p>Міндеттері:Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Өз ойынан құрастыру»<br/>Міндеттері:Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.<br/><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«ойдан сурет салу»<br/>Міндеттері:Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.<br/><b>(Сурет салу)</b><br/>Міндеттері:Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды</p> | <p>бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату<br/><b>(жапсыру)</b></p> | <p>заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.<br/><b>(суретін салу)</b><br/>Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру<br/><b>(жапсыру).</b></p> | <p>Міндеттері:Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.<br/><b>(сурет салу)</b><br/>Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> |
|--|---|---|--|---|---|

|                          |   |   |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
|                          |   | сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.  |   |   |   |
|                          | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |   |   |   |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. <b>(жапсыру)</b><br/>Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. <b>(музыка)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b><br/>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету,</p>   | <p>Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.<br/>Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/>«Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын</p> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету.<br/>Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/>Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау</p> | <p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту <b>(математика негіздері)</b><br/>Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту <b>(құрастыру)</b><br/>Таныс, бұрын</p> | <p>Зерттеу.<br/>Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/><b>Қимылды ойын Қоян мен қасқыр</b><br/>Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b></p> |

|                        |   |   |   |  |  |
|------------------------|---|---|---|--|--|
|                        | ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  | дауыстарын айтуды жетілдіру. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату:<br>Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру | <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Тырналар»<br>Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(музыка)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>Тышқандар мен мысық. |  |
| <b>Серуен</b>          | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>   |   |   |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.<br>Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>    |   |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға көктем туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(көркем әдебиет)</b>                          |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.<br>Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |   |   |  |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <b>дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).   |   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )                  |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету.<br><br>Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</b> ) | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. ( <b>музыка</b> )<br><br>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. ( <b>мүсіндеу және жапсыру</b> ) | Балаларды орталықтарға бөлу.<br><br>Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. ( <b>сурет салу, мүсіндеу</b> )<br><br>Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру ( <b>құрастыру</b> ) | Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. ( <b>қоршаған ортамен танысу және сурет салу</b> )<br><br>Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. ( <b>мүсіндеу</b> )<br><br>Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту ( <b>музыка</b> ) | Балаларды орталықтарға бөлу.<br>Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. ( <b>мүсіндеу</b> )<br>Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. ( <b>жапсыру</b> ) |
| <b>Балалардың дербес әрекеті</b>                 | Имран ,Рамазан құрылыс  | Жахангер, Раяна дауыстың  | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты   | Аруназ, Хабибаға қол қимылын  | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу   |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.       | және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.          | дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                    | қимылдарын үйрету.   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>  | Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету <b>(математика негіздері)</b>   | <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» Көктем тақпағын қайталау | Қимылды ойын «Трамвай» Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b> | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар | <b>Қимылды ойын</b> Өз түсінді тап Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу <b>(құрастыру)</b> |
| <b>Серуен</b>   | Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.  |  |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>   |  |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>04.03.2024  | Сейсенбі<br>05.03.2024   | Сәрсенбі<br>06.03.2024  | Бейсенбі<br>07.03.2024  | Жұма<br>08.03.2024 |
|---|---|--|---|---|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мүмкіндік жасау. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>   |  |   |   |                    |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру.<br>Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру.  |  |   |   |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.<br>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. |  |   |   |                    |
|   | «Бесік жыры»<br>Міндеттері: тыңдату.<br>Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау.<br>Адамның ең жақыны кім екенін сұрау.<br>Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау,  | Шамасы келетін жұмысты орындату<br>Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b> | «Ойыншығым»<br>Міндеттері: Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету.<br>Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту <b>(математика</b> | «Ертегілер елінде»<br>Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің |                    |

|  |   |   |  |  |               |
|--|---|---|--|--|---------------|
|  | әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау.<br><b>(көркем әдебиет)</b>   |   | <b>негіздері)</b>  | образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b>                                       |               |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).   |   |  |  |               |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |  |  |               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )   |   |  |  |               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br>Пай-пай-пай,<br>Жайылып жүр тай.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i> қағым алу. Заттарды оң | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Домалату,</i> лақтыру, қағым алу. | <b>Музыка</b> |



|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>Ай-ай-ай,<br/>Ұшып кетті торғай.</p>   | <p>2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> | <p>және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> | <p>Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп</p> |  |
|  | <p>«8 наурыз халықаралық әйелдер күні»<br/>Міндеттері: 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеді аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>Мерекелік ертеңгілік<br/>Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар<br/><b>(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)</b></p>   | <p>«Ана»<br/>Міндеттері: Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, гүл мен сыйлық туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>             | <p>«Анашым»<br/>Міндеттері: Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау. Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/><br/>«Алтын теңге»</p>                    |  |

|                          |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
|                          |  |   |  | Міндеттері:<br>Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару. Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру.<br><b>(математика негіздері)</b> |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.<br><br>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> . |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.  | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.<br><b>(құрастыру)</b> |  | Еңбек<br>Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату.<br>Балалардың жеке бастамасын қолдау:   |  |

|                        |  |   |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|---|--|
|                        | <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Ақ доп, қызыл доп»</p> <p>Дербес ойындар.<br/>Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау,</p> <p>Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру.<br/><b>(құрастыру)</b></p>  | <p>Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Дербес қимылды ойындар.</p> |  | <p>қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Поезд»</p> <p>«Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу<br/><b>(музыка)</b></p> |  |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)</b>.</p>  |   |  |   |  |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |   |  |   |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Қазақ халық ертегілерін оқып беру <b>(көркем</b></p>   |   |  |   |  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <b>әдебиет)</b>   |   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді ұйымдастыру<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | <b>Ең жақсы сөз</b><br>Ең жақсы сөз – Ана,<br>Ең жақсы сөз – Бала.<br>Өсіп жатса бала, Ана оған пана.<br>Аман болсын Ана,<br>Аман болсын Бала.<br><i>Н.Жанаев</i><br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.<br>Аналарына арналған білезік жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Аналарға арналған ашық хатты безендіру.<br><b>(жапсыру)</b><br><br>Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін  | Балаларды орталықтарға бөлу.<br>Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады.<br><b>(жапсыру)</b><br><b>(сурет салу)</b><br><b>(мүсіндеу)</b> |  | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату.<br>«Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету.<br><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b><br>Баларады орталықтарға бөлу.<br>Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру. |  |

|                              |  |   |  |  |   |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
|                              | қайталау.<br><b>(музыка)</b>   |   |  | Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу.<br><b>(жапсыру)</b><br><b>(сурет салу)</b>              |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.   | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.                         | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату.                                       | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |  |   |
| <b>Серуен</b>                | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі әшекей заттарды бір-бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру  | Ауа райының өзгерістері туралы айту, бақылату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Қимылды ойын «Күміс алу» |  | Еркін ойындар<br>Тақпақтарын қайталату, бүгінгі күннің ерекше сәттерін еске алу, әңгімелету<br><b>Қимылды ойын</b> |   |

|                               |   |  |  |                       |  |
|-------------------------------|---|--|--|-----------------------|--|
|                               | (математика негіздері)<br>Еркін ойындар<br>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту |  |  | «Не жедің, тауып айт» |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.                             |  |  |                       |  |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>11.03.2024   | Сейсенбі<br>12.03.2024   | Сәрсенбі<br>13.03.2024   | Бейсенбі<br>14.03.2024  | Жұма<br>15.03.2024   |
|---|--|--|--|---|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).   |  |  |   |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.   |  |  |   |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату. |  |  |   |  |
|   | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.  | «Ұлттық киімдермен, әшекейлер»<br>Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b> | Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету<br><b>(музыка)</b> | «Жеті лақ»<br>Міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, |

|  |   |   |   |   |               |
|--|---|---|---|---|---------------|
|  |   | Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)  |   |   |               |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |   |   |   |               |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )   |   |   |   |               |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын:<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктем мезгілінде неше ай бар?<br>Қандай айлар атап беріңдерші?<br>Көктемде не жауады?<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>«Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |   |   |   |               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Домалату, лақтыру,</i><br><i>қағып алу.</i> Заттарды | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br><i>Жүгіру.</i><br>Бірқалыпты, | <b>Музыка</b> |



|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  | <p>беруге баулу</p>  | <p>оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> | <p>сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Күміс алу<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оң және солға бұрылып тебу.<br/>Спорт залда</p> | <p>аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәне заттардың арасымен еңбектеу.<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>Торғайлар мен автомобиль</p> |  |
| <p>«Наурыз»<br/>Міндеттері:<br/>Көктемнің алғашқы айы наурыз екені.<br/>Наурыз тойы туралы ақпарат беру.<br/>Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен</p> | <p>«Тұсау кесу»<br/>Міндеттері:Балаларды « тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды</p> | <p>«Тұрмыстық заттар»<br/>Міндеттері:Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.<br/>Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы</p>  | <p>«Ұлттық ыдыс-аяқтар»<br/>Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ</p>  | <p>«Киіз үй»<br/>Міндеттері:туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.<br/>Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.</p>   |  |

|                          |   |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
|                          | таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  | ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңі әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту музыка)</b> | ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>«Киіз үй»<br>Міндеттері: Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету<br><b>(математика негіздері)</b> | оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру<br><b>(жапсыру)</b>                | <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>«Киіз үй заттары»<br>Міндеттері: Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу.<br><b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру.<br><b>(құрастыру)</b><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Балабақша  | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту | Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Ұлттық бұрыштағы   |

|                        |  |  |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|
|                        | <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Торғайлар мен автомобиль»</p>  | <p>Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Құстардың ұшып келуі»</p> | <p>ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Сақина жасыру»</p> | <p>атауы дағдысын пысықтау <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b><br/>«Дауысынан таны»<br/>Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> | <p>заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру <b>(математика негіздері)</b></p> <p>Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырту Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау. <b>(жапсыру)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  |  |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.<br>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)  |  |   |  |   |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>   |   |   |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу<br>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |   |   |  |
| <b>Бесін ас</b>  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |   |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Шығармашылық әрекеттер.<br>Балаларды екі орталыққа бөлу.<br>Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.<br><b>(құрастыру)</b><br>Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады.<br>Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.<br>Кесе жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>«Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту.<br>Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.<br><b>(көркем әдебиет)</b> | Балаларды орталықтарға бөлу.<br>Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.<br><b>(мүсіндеу)</b><br>Кілемшедегі оюларды бояту.<br><b>(сурет салу)</b><br>Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз | Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру.<br><b>(сурет салу)</b><br>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.<br>Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br>Ұжымдық құрастыруға |

|                       |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
|                       | (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады. |   | үй туралы не білгендерін сұрау. (көркем әдебиет)                       | бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (құрастыру) Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиетке кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) | қызығушылықты ояту. (құрастыру) Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту (мүсіндеу) |
| Балалармен жеке жұмыс | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор  | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған   | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету.   |

|                               |   |  |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|--|---|--|
|                               | бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.  | ажырата білулерін дамыту.  | басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.    | ойыншықтармен ойындар ойнату.                           |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |  |   |  |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қимылды ойын</b><br>«Поезд»<br><br>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету<br><b>(музыка)</b>  | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Торғайлар мен автомобиль»<br>Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату<br><b>(құрастыру)</b> | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Құстардың ұшып келуі» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Сақина жасыру» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Мысық пен тышқан» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.<br>Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.<br>Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.                      |  |  |   |  |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>18.03.2024  | Сейсенбі<br>19.03.2024   | Сәрсенбі<br>20.03.2024  | Бейсенбі<br>21.03.2024 | Жұма<br>22.03.2024 |
|---|---|--|---|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау  | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .  |  |   |                        |                    |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу.   |  |   |                        |                    |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. <b>(құрастыру)</b></p> <p>Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> |  |   |                        |                    |
|   | Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемдегі – құстардың ұшып келуі,   | Күн тәртібі Міндеттері: бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген қарама-қарсы тәулік | «Бақша ағаштар» Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын балаларға түсіндіру. <b>(көркем әдебиет)</b> |                        |                    |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
|   | оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>   | бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b> |  |  |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Таңғы жиын.<br>Шуақ шаша алтын таңда,<br>Мөлдір таза ауада.<br>Табиғаттың бәрі оянады.<br>Қайырлы таң балалар!<br>Сәлем бердім саған елім!<br>Тал бесігім туған жерім.<br>Сәлем бердім бәріңізге!   |  |  |  |  |



|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   | <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?<br/> Атап беріндер?<br/> Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.<br/> Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br/> «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/> Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.</p> |   |  |  |  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/> құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p>  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br/> <u>Қимылды ойын:</u><br/> Қоян мен қасқыр</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүру;<br/> <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық),<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br/> <u>Қимылды ойын:</u></p> |  |  |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  |   | Торғайлар мен автомобиль   |  |  |
|  | <p>«Құстар»<br/>Міндеттері:<br/>балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері:Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбұрыштар салу арқылы), бояту<br/><b>(сурет салу).</b></p> | <p>«Жаңбыр»<br/>Міндеттері:Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру<br/><b>(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>«Көктем»<br/>Міндеттері:Көктем мезгілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бұл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)</b></p> |  |  |

|                          |  |   |  |  |  |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
|                          |  |   |  |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ). |   |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бек анықтауды жетілдіру<br><b>(математика негіздері)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Сақина жасыру»<br><br>Наурыз туралы ән айту.<br><b>(музыка)</b><br><br>Еркін ойындар  | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру,<br>Ағаштарды, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Поезд» | Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Күміс алу»<br><br>Еркін ойындар<br>Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br><b>(сурет салу)</b> |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер   |   |  |  |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).   |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Көктемгі тіршілік туралы ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Бесін ас алдында қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Оқылған шығармадан  | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының | Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Дайын ағаштарға жапырақтар мен |

|                              |  |   |  |  |   |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
|                              | ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>                       | суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> | гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b><br><br>Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(музыка)</b> |  |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b> | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету.   | Жахангер, Раяна дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту.   | Мұстафа, Ай-сұлтан дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.                 | Аруназ, Хабибаға қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. | Назым Томириске аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |   |  |  |   |
| <b>Серуен</b>                | <b>Қимылды ойын</b><br>«Жоғары лақтыр»   | <b>Қимылды ойын</b><br>«Сақина жасыру»  | Еркін ойындар<br><br>Табиғи заттардан  |  |   |

|                               |   |               |   |  |  |
|-------------------------------|---|---------------|---|--|--|
|                               | Конструктордан әр түрлі құрылымдар құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b>   | Еркін ойындар | құрылымдар құрастыру.<br><b>(Құрастыру)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Қоян мен қасқыр» |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.<br>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.<br>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |               |   |  |  |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Наурыз айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | <b>Дүйсенбі<br/>25.03.2024</b>   | <b>Сейсенбі<br/>26.03.2024</b>  | <b>Сәрсенбі<br/>27.03.2024</b>  | <b>Бейсенбі<br/>28.03.2024</b>   | <b>Жұма<br/>29.03.2024</b>   |
|---|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .  |   |   |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Ата –аналармен пікірлесу.  |   |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Балармен жеке жұмыс.  |   |   |  |  |
|   |  | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық». | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру |
| Ертеңгілік жаттығу  | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. |   |   |  |  |

|   |   |   |  |  |                      |
|---|---|---|--|--|----------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>  | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br/> Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |   |  |  |                      |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>                                  | <p>Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту.<br/> Жарайсындар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br/> «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>  |   |  |  |                      |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> |   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.<br/> <i>Секіру.</i> Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру,</i> қағым алу.<br/> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/> <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/> <u>Негізгі қимылдар:</u><br/> <i>Жүру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру;<br/> <i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;<br/> <i>Домалату, лақтыру,</i> қағым алу.<br/> оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.<br/> <i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> 4-6 метр</p> | <p><b>Музыка</b></p> |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | қарайжылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тышқандар мен мысық.   | артынан бірі сапқа тұру.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда   | қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>Өз түсінді тап.   |  |
|  | «Бәйтерек»<br>Міндеттері: ағашы туралы мультфильм суреттер қарату.<br>Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Ұжымдық жұмыс.<br>Міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.<br><b>(мүсіндеу)</b> | Балаларды орталықтарға бөлу.<br>Міндеттері: Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, | Ғажайып қоржынды көрсету. Міндеттері: Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Міндеттері: | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Міндеттері: Дәндерді |

|                          |   |   |  |   |  |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
|                          |   |   | көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.<br><b>(сурет салу).</b>  | Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру.<br>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br><b>(құрастыру)</b>  | екеуден жинату.<br>Карточкалармен жұмыс жасату.<br><b>(математика негіздері)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.<br>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |  |   |  |
| <b>Серуен</b>            | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.<br>Бақылау.<br>Мақсаты:<br>Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.   | Бақылау.<br>Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау. Белгілерін тани білуін қалыптастыру.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br><b>Қимылды ойын</b> «Жалауға қарай жүгір»<br>Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік | Бақылау, зерттеу.<br>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br>Бақылау.<br>Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың |  |

|   |   |   |                       |  |  |
|---|---|---|-----------------------|--|--|
|   |   | (қоршаған ортамен танысу)<br>Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу.<br>(сурет салу)<br><br>Қимылды ойын «Поезд» | беру.<br>(сурет салу) | (қоршаған ортамен танысу)<br><br>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту<br>(құрастыру)<br><br>Қимылды ойын «мысық пен тышқан» | сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру<br>(қоршаған ортамен танысу)<br>Қимылды ойын «Трамвай» |
| Серуеннен оралу                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).  |   |                       |  |  |
| Түскі ас                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)<br>Ереже айтқызу. (сөйлеуді дамыту)  |   |                       |  |  |
| Күндізгі ұйқы                             | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) |   |                       |  |  |
| Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (дене жаттығулар мен белсенділігі)<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді  |   |                       |  |  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |   |   |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |   |   |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> |   | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, билету.<br><b>(музыка)</b><br>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында жапсыру әрекетін жасату.<br><b>(жапсыру)</b> | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.<br><b>(математика негіздері)</b><br><br>«Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Бау бақша жасату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдына келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;<br><b>(жапсыру)</b><br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.<br>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.<br><b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,</b><br>Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.<br><b>(жапсыру)</b> |

|                        |  |   |  |   |   |
|------------------------|--|---|--|---|---|
|                        |  |   | құрылыспен бірге<br>ойнау дағдысын<br>жетілдіру.<br>(құрастыру)  |   |   |
| Балалармен жеке жұмыс  | Имран ,Рамазан<br>құрылыс<br>материалдарынан жасап<br>ірі конструктор<br>бөлшектерінен<br>жануарларға<br>құрастыруды үйрету  | Имран, Жамаан, Рай<br>құрылыс<br>ірі конструкторы<br>бөлшектерін дамыту<br>жануарларға<br>құрастыруды үйрету  | Имран, Жамаан, Мұстафа,<br>құрылыс<br>ірі конструкторы<br>бөлшектерін дамыту<br>жануарларға<br>құрастыруды үйрету                                | Имран, Жамаан, Мұстафа,<br>құрылыс<br>ірі конструкторы<br>бөлшектерін дамыту<br>жануарларға<br>құрастыруды үйрету | Имран, Жамаан, Мұстафа,<br>құрылыс<br>ірі конструкторы<br>бөлшектерін дамыту<br>жануарларға<br>құрастыруды үйрету   |
| Серуенге дайындық      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |   |  |   |   |
| Серуен                 |  | <b>Қимылды ойын</b><br>«Т ы р н а л а р - т ы р<br>н а л а р»<br><br>«Мақта қыз бен<br>мысық» ертегісіндегі<br>ағаштың рөлі туралы<br>сұрау. Ағаштың не<br>беретінін естерінде<br>сақтау. Ағаштардың<br>жапырақтарын<br>бақылату.<br>(көркем әдебиет) | Балалардың қалауы<br>бойынша ән айту,<br>қимылды би билету.<br>(муызка)<br><br>Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Тышқандар мен<br>мысық.» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Допты дәлдеп<br>лақтыр»  | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойындар.</b><br>Қимылды ойындарда<br>жетекші рөлді<br>орындауға үйрету,<br>ойын ережелерін<br>саналы түрде<br>сақтауға баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну.<br>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.   |   |  |   |   |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Сәуір айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>01.04.2024   | Сейсенбі<br>02.04.2024  | Сәрсенбі<br>03.04.2024  | Бейсенбі<br>04.04.2024   | Жұма<br>05.04.2024  |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>   |   |   |  |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.   |   |   |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).<br>Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.</b> |   |   |  |   |
|  | «Құстар»<br>Міндеттері:<br>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?<br>Күндіз ба, әлде түн ба?<br>Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар  | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.<br>Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті | «Ғажайып қорапша»<br>Міндеттері: Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын | «Құс қанат»<br>Міндеттері: Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру.<br>Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, | «Суреттен тап»<br>Міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу.<br>Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе |

|   |  |                     |   |  |  |
|---|--|---------------------|---|--|--|
|   | күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау<br>Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  | бойынша әңгімелесу. | салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру<br><b>(математика негіздері)</b> | дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру<br><b>(көркем әдебиет)</b> |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                   | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар)  |                     |   |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                             | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.   |                     |   |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b> | Шаттық шеңбері<br>«Сәлем берем үлкенге»<br>Алдымыздан кезіккен,<br>Көп танысты көреміз,<br>Бәріне де ізетпен,<br>Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау.<br>Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?<br>«Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру |                     |   |  |  |

|   |   |   |                      |  |   |
|---|---|---|----------------------|--|---|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p><b>Қазақ тілі</b><br/>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Ақ доп, қызыл доп»</p> | <p><b>Музыка</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Жүгіру.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, жүгіру,<br/><i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,<br/><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Допты дәлдеп лақтыр»<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен,</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br/><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br/>Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Сақина жасыру»</p> |
|---|---|---|----------------------|--|---|



|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |   | оңға және солға бұрылып тебу.  |   |
|  | <p>Құстардың қайсысы сендерге ұнады?<br/>Міндеттері: Самолет арды құстарға қарап жасағанын айту.<br/>Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе? сұрау.<br/>Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.<br/>Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру.<br/><b>(құрастыру, сурет салу)</b></p> | <p>«Құстар»<br/>Міндеттері: Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.<br/>Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазақтардан құс құрастыртқызу.<br/><b>(құрастыру)</b><br/>Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу.<br/>Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.<br/><b>(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)</b><br/><br/>Құстар әніне музыка</p> | <p>«Не жетпей тұр»<br/>Міндеттері: Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау.<br/>Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.<br/><b>(жапсыру және сурет салу)</b></p> | <p>«Құс қанат»<br/>Міндеттері: Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>(сурет салу)</b></p> | <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Балаларды екі орталыққа бөлу.<br/>Бір орталықта өздері таңдаған заттың суретін салғызу<br/><b>(сурет салу)</b><br/>Міндеттері: Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.<br/>«Кім тапқыр» ойынын ойнату.<br/>Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> |

|                          |   |  |   |  |  |
|--------------------------|---|--|---|--|--|
|                          |   | қосып сергіту сәтін жасату.<br><b>(музыка)</b>   |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. <b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма?<br/>Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b><br/>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі</p>   | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу.<br/>Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда? деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу.<br/>Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Кітаптарды қарап, құстар туралы</p> | <p>Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p>Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету.<br/><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Кешікпе»</p> <p>Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек»</p> |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | ережелерді енгізу.  | <b>Спорттық жаттығулар:</b><br>Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру. | білетіндерін айтқызу.<br>«Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім жылдам» | Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату<br><b>(музыка)</b> | ертегісін балаларға айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>   |   |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.<br><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға ай мен жұлдыз туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қою <b>(көркем әдебиет)</b>  |   |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |  |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</b></p> <p>Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру <b>(математика негіздері)</b></p> | <p>Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну. «Аққуды атпа, досыңды сатпа.» Мақалды жаттату. <b>(мүсіндеу және жапсыру)</b></p> | <p>«Ұсқынсыз үйрек» мультфильмін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату. <b>мүсіндеу)</b> Екінші орталықта «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс. Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету. <b>(жапсыру)</b></p> | <p>Балаларды орталықтарға бөлу. Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру. Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру. <b>(мүсіндеу) (жапсыру) (құрастыру)</b></p> <p>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. <b>(музыка)</b></p> |
|--|--|---|---|---|--|

|                        |  |  |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|--|--|
|                        |  |  |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс  | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету.   | Имран ,Жамангер, Рамазан құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. | Имран ,Жамангер, Рамазан құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. | Имран ,Жамангер, Рамазан құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. | Имран ,Жамангер, Рамазан құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық      | Серуенге қызығушылық туғызу.<br>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтар алып шығу.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |  |  |  |
| Серуен                 | Қимылды ойын «Трамвай»<br><br>Балаларға дайын құстар бейнесін ұсынып, оларды үйлестіріп лэпбукта жапсыруды жасату. (жапсыру)   | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Мысық пен тышқан»<br><br>Бормен дербес шығармашылық жұмысын ұйымдастыру. (Сурет салу) | Қимылды ойын «Трамвай»<br><br>Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка)                                | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Еркін ойындар                   | <b>Қимылды ойын</b> «Хан талапай»  |
| Балалардың үйге қайтуы | Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.   |  |  |  |  |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Сәуір айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>08.04.2024   | Сейсенбі<br>09.04.2024   | Сәрсенбі<br>10.04.2024   | Бейсенбі<br>11.04.2024   | Жұма<br>12.04.2024   |
|---|--|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).  |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.   |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.<br>Кітаптарды қарату(сөйлеуді дамыту)<br>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b> |  |  |  |  |
|   | «Ғажайып ғарыш»<br>Міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен   | Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін | Бақылау, зерттеу.<br>Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ғарышкерлер үйін құрастыруды ұсыну | Бүгін ғарышкерлер күні екенін айтып түсіндіру.<br>Не білетіндерін сұрау.<br>Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан.<br>Оған батыр атағы берілген. Арнайы |

|                                  |  |   |  |  |   |
|----------------------------------|--|---|--|--|---|
|                                  | <p>немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу <b>(көркем әдебиет)</b></p> |  |  | <p>үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b></p> <p>«Дөңгелек»<br/>Міндеттері: Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. <b>(математика негіздері)</b></p> |
| <p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p> | <p>Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>   |   |  |  |   |
| <p><b>Таңғы ас</b></p>           | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b></p>   |   |  |  |   |

|  |   |   |               |  |   |
|--|---|---|---------------|--|---|
|  | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   |   |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.<br>Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. |   |               |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу.   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i><br>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><u>Қимылды ойын:</u><br>«Т ы р н а л а р - т ы р н а л а | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i><br>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><u>Қимылды ойын:</u> «Поезд»<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i><br>шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).<br>Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>«Құстардың ұшып келуі» |



|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  |   | р»   |   | тебу.   |   |
|  | <p>«Ғарышкерлер»<br/>Міндеттері:<br/>Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Ғарыш кемесі»<br/>Міндеттері:Балаларға Ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.<br/><b>(құрастыру және сурет салу)</b></p> | <p>«Зымыран»<br/>Міндеттері:зымыранның суретін бояу. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (кызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.<br/><b>(сурет салу)</b><br/>екінші орталықта балалар Ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>«Ғарышкер»<br/>Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.<br/>Ғарышкер ұшты Ғарышқа.<br/>Ғарышқа ұшты Ғарышкер.<br/>Айтшы, Ғарыш алыспа?<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>«Алғашқы Қазақстандық Ғарышкер»<br/>Міндеттері:ол кім еді?<br/>Ал әлем бойынша Ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?<br/>Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс Ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды.<br/>Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың</p> | <p>«Ғарышкер қыздар»<br/>Міндеттері:Балалардан сұрау қалай ойлайсындар, қыздар Ғарышкер бола ала ма?<br/>Әлемдегі алғашқы әйел Ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.<br/>Балалар Ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды Ғарышқа алып баруға болады?<br/>суреттер қарап әңгіме құрастыру<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Міндеттері:Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.</p> | <p>Міндеттері:Ләпбуктан Ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |

|                          |  |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
|                          |  |  | <p>ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> | <b>(математика негіздері)</b>  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>.</p> |  |  |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау, зерттеу.<br>Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру.  | Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап | Бақылау, еңбек.<br>Мақсаты: Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұ құю. Тазалық жұмыстарын   | Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту.<br>«Томпақ» фильмінің бір | Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды |

|                        |  |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|
|                        | <p>Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Дербес ойындар. доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен</p> | <p>сұрау <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату. «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру</p> | <p>жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Спорттық жаттығулар:</b> Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды менгерту.</p> <p>Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. <b>(сурет салу)</b></p> | <p>бөлімін көрсету. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p> <p>Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу <b>(музыка)</b></p> | <p>пайдалануға ынталандыру <b>Қимылды ойын</b></p> <p>Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b></p>   |   |   |  |   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>               |   |   |  |   |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |   |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b>  |  |   |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |  |   |  |   |
| <b>Бесін ас</b>   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |   |  |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндей көруді және   | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз | Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> | <b>«Мен ғарышкер боламын»</b><br><i>Ж.Смақов</i><br><i>Жаттауын жаттау.</i><br>Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b><br>Баларады орталықтарға бөлу.<br>Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. <b>сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,</b><br>Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату <b>(музыка)</b> |



|                               |  |  |   |   |   |                                 |                                 |
|-------------------------------|--|--|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|                               | жануарларға құрастыруды үйрету.  | жануарларға құрастыруды үйрету.  | жануарларға құрастыруды үйрету.   | жануарларға құрастыруды үйрету.   | жануарларға құрастыруды үйрету.   | жануарларға құрастыруды үйрету. | жануарларға құрастыруды үйрету. |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |   |   |   |                                 |                                 |
| <b>Серуен</b>                 | Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу.<br><br><b>Еркін ойындар</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту  | Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері)<br><br><b>Қимылды ойын</b> «арқан тарту» | Құмнан зымыран жасау. (құрастыру)<br><br><b>Қимылды ойын</b> «Мысық пен тышқан» | Еркін ойындар<br><br><b>Қимылды ойын</b> «Ханталапай»<br><br>Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу) | <b>Қимылды ойын</b> «Сақина жасыру.»<br><br>Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру) |                                 |                                 |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.  |  |   |   |   |                                 |                                 |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Сәуір айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>15.04.2024  | Сейсенбі<br>16.04.2024   | Сәрсенбі<br>17.04.2024  | Бейсенбі<br>18.04.2024                   | Жұма<br>19.04.2024   |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |  |   |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.  |  |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, |  |   |  |  |
|   | «Сәуір»<br>Міндеттері:Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.<br>Табиғаттағы өзгерістер.   | Еңбек.<br>Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме | «Күн тәртібі»<br>Міндеттері:Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару.<br>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру:<br>күндіз-түнде, таңертең- | Құмда сурет салу.<br><b>(сурет салу)</b> | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>   | жануарларына күтім жасау) <b>Балармен жеке жұмыс.</b>      | кешке. Жеке қима суреттер арқылы анықтату. <b>(математика негіздері)</b> |  |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>                       | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b><br>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |  |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>                                 | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайырту. «Бата» жаттауға баулу <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b>  |  |  |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>     | Таңғы жиын:<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктем мезгілінде неше ай бар?<br>Қандай айлар атап беріңдерші?<br>Көктемде не жауады?<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>«Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |  |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</b> | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> |



|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <p><b>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b></p> | <p>айтуға баулу.<br/>Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.<br/><b>Қазақ тілі</b></p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап<br/><i>Жүгіру.</i><br/>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру,<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i><br/>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р»</p> |  | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап<br/><i>Жүгіру.</i><br/>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру,<br/><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br/>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Ақ доп, қызыл доп»<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> | <p><u>Негізгі қимылдар:</u><br/><i>Жүру.</i> Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру<br/><i>Жүгіру.</i><br/>әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіру,<br/><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i><br/>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру<br/><u>Қимылды ойын:</u><br/>«Поезд»</p> |
|  | <p>«Әсем гүлдер»<br/>Міндеттері: Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші</p>  | <p>«Ғажайып қорапша»<br/>Міндеттері: қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады.</p>  | <p>«Қара жорға» әнін айтқызу,<br/>Міндеттері: би қимылдарын қамшымен жасату. <b>(музыка)</b></p> | <p>«Ертегілер елінде»<br/>Міндеттері: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>   | <p><b>Қайырлы таң, балалар!</b><br/>Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!<br/>Міндеттері: Тақпағын</p>  |

|                          |  |  |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
|                          | топ гүлдерді қағаздан жасату.<br><b>(құрастыру, жапсыру)</b>   | Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету<br><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b><br><br>«Гүлденген әшекей заттар»<br>Міндеттері: Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту<br><b>(сурет салу)</b> |   |  | жаттату<br>Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету. Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.<br><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |  |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Зерттеу.<br>Мақсаты: Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында   | Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.<br>Балабақша ауласындағы заттардың атқаратын қызметтерін түсінуді меңгерту   | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Жолаушыларға | Бақылау.<br>Мақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге сусу құйғанын санату. | Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту.<br><b>(қоршаған ортамен)</b>   |

|                        |   |  |   |  |  |
|------------------------|---|--|---|--|--|
|                        | <p>өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Автобус»</b></p>  | <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b></p> | <p>арналған қарапайым ережелермен таныстыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> | <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</b> жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қояндар»</b></p> | <p><b>танысу, сурет салу)</b></p> <p>Зерттеу.</p> <p>Мақсаты: Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b></p> <p>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.   |  |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>        | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру<br>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b> |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b>  |  |   |  |  |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату ( <b>музыка</b> )  |   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау<br>Міндеттері: Ермексаз дан қызғалдақ жасату.<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету<br><b>(музыка)</b>   | «Жалқау қыз»<br>Міндеттері: Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>«Әшекей заттар»<br>Міндеттері: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету<br><b>(мүсіндеу)</b><br><br>Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.<br><b>(сурет салу)</b><br><br>«Жалқау қыз» | Балбақша құрастыру.<br>Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік | «Гүлдер саябағы»<br>Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.<br>Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.<br><b>(құрастыру)</b><br><br>Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. |

|                       |  |  |   |   |   |
|-----------------------|--|--|---|---|---|
|                       |  | тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу) | ертегісін сахналау. (көркем әдебиет)  | нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату (көркем әдебиет)                                   | Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру. (мүсіндеу)                                |
| Балалармен жеке жұмыс | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету.   | Имран ,Жамауит, Раяна құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету.  | Имран ,Жамауит, Раяна құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. | Имран ,Жамауит, Раяна құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. | Имран ,Жамауит, Раяна құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету. |
| Серуенге дайындық     | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |   |   |   |
| Серуен                | Қимылды ойын «Поезд»<br>Құмда гүлдердің  | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар   | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын «Шымшықтар мен  | Еркін ойындар<br>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар»  | Еркін ойындар<br>Лэпбукке гүлдердің пішінін жапсыру. (жапсыру)  |

|                               |  |   |         |  |   |
|-------------------------------|--|---|---------|--|---|
|                               | суретін салу.<br><b>(сурет салу)</b>   | Құрылыс материалдарымен еркін ойындар<br><b>(құрастыру)</b> | «МЫСЫҚ» |  | <b>Қимылды ойын</b><br>«Мысық пен тышқан» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. |   |         |  |   |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Сәуір айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезендері  | Дүйсенбі<br>22.04.2024  | Сейсенбі<br>23.04.2024   | Сәрсенбі<br>24.04.2024  | Бейсенбі<br>25.04.2024  | Жұма<br>26.04.2024  |
|---|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау  | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту).   |  |   |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Ата –аналармен пікірлесу.   |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық».</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.</p> <p>Балармен жеке жұмыс. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> |  |   |   |   |
|   | Бақылау, еңбек.<br>Міндеттері: Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды  | Ұжымдық жұмыс.<br>Міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу. | «Көрші ел»<br>Міндеттері: Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың | «Топты сәңдейік»<br>Міндеттері: Топты сәңдеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, | «Тауып көр»<br>Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  | суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b>   | <b>(мүсіндеу)</b>   | ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.<br><b>(көркем әдебиет, музыка)</b> | бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету<br><b>(құрастыру)</b>   | белгіленген карточкалармен ойын ойнату<br><b>(математика негіздері)</b>   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.   |   |  |   |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> )<br>Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ) |   |  |   |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.<br>Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.<br>«Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )   |   |  |   |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i><br>тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, |



|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | пысықтау.  | заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан қырлы тақтайдың бойымен жүру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>«Допты дәлдеп лақтыр» |  | заттарды айналып жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.<br><i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br><u>Қимылды ойын:</u><br>«Құстардың ұшып келуі»<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу | заттарды айналып жүру<br><i>Жүгіру.</i><br>шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, <i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру<br><br><u>Қимылды ойын:</u><br>«Сақина жасыру» |
|  | «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру.<br>Міндеттері: Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.<br><b>(көркем әдебиет)</b> | «Кім жылдам?» ойынын ойнату.<br>Міндеттері: Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.<br>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен  | «Орамал»<br>Міндеттері: Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. | Ғажайып қоржын<br>Міндеттері: қоржындағы ойыншықтарды таныстыру.<br>Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның   | «Тәй тәй»<br>Міндеттері: Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>  |

|                          |   |  |   |  |   |
|--------------------------|---|--|---|--|---|
|                          |   | (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b>  | <b>(сурет салу).</b>  | жұбын тауып саластыру жағдайын жасау. <b>(математика негіздері)</b>  |   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> |  |   |  |   |
| <b>Серуен</b>            | <p>Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Хан талапай»</b></p> <p>Еркін ойындар</p>   | <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар</p> | <p>Бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> | <p>«Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</b></p> | <p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бақылау. Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықшылықтауы,</p> |

|  |   |  |                       |  |  |
|--|---|--|-----------------------|--|--|
|  | Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру (сурет салу)   | жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту (сурет салу)<br><br>Қимылды ойын «Поезд» | «Жалауға қарай жүгір» |  | шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әңгімелесу.<br><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br>Қимылды ойын «Трамвай» |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).   |  |                       |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Ереже айту. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )   |  |                       |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> ) |  |                       |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).   |  |                       |  |  |

|   |  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
|---|--|---|---|--|---|--|--|--|--|--|
| Бесін ас  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |   |   |  |   |  |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті <b>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату<br>Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту. <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b><br><br>«Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу <b>(музыка)</b> | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз?<br>Суреттер арқылы әңгімелесу. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Балаларды орталықтарға бөліп<br>Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету. <b>(музыка)</b><br>Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету. <b>(жапсыру)</b> | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату. <b>(математика негіздері)</b><br><br>«Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру.<br>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру <b>(мүсіндеу)</b><br>Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(құрастыру)</b> | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; <b>(жапсыру)</b><br><br>Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.<br>Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру. <b>(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</b> |  |  |  |  |  |
| Балалармен жеке жұмыс   | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарына ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға  | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарына ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға   | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарына ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға   | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарына ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға  | Имран ,Рамазан құрылыс материалдарына ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға   |  |  |  |  |  |

|                               | кұрастыруды үйрету.   | кұрастыруды үйрету.                     | кұрастыруды үйрету.   | кұрастыруды үйрету.                          | кұрастыруды үйрету.  | кұрастыруды үйрету. |
|-------------------------------|---|---|---|--|--|---------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> |   |   |  |  |                     |
| <b>Серуен</b>                 | Еркін ойындар<br>Табиғи заттардан<br>кұрылымдар<br>кұрастыру.<br><b>(Кұрастыру)</b><br><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Жоғары лақтыр»   | <b>Қимылды ойын</b><br>«Шеңберге түсір» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Жалауға қарай жүгір» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b> «Поезд» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойындар.</b><br>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.<br>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу.  |   |   |  |  |                     |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Мамыр айы 2024 жыл 1 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>29.05.2024   | Сейсенбі<br>30.04.2024  | Сәрсенбі<br>01.05.2024 | Бейсенбі<br>02.05.2024   | Жұма<br>03.05.2024  |
|--|--|---|------------------------|--|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дұрыс жолды тауып, өтуін тапсыру.<br>(сөйлеуді дамыту).  |   |                        |  |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру.   |   |                        |  |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Өнер орталығында <b>сурет салу</b> , суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). |                        | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен жеке жұмыс. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру |
|  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.<br><b>Ырғақтық жаттығулар.</b><br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b><br>Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту. |   |                        |  |   |
| Ертеңгілік жаттығу   | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  |   |                        |  |   |

|  |  |   |               |  |   |
|--|--|---|---------------|--|---|
|  | <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру.  |   |               |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Шаттық шеңбері (балалардың сүйкімді мінездері туралы айту)<br>Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу.<br>Көктемгі көңіл күйлері қалай екенін сұрау?<br>«Достық туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | <b>Қазақ тілі</b><br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Журу.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Қоян мен қасқыр | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Журу.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тышқандар мен мысық. | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Журу.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Қоян мен қасқыр |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | «Ғажайып қоржын»<br>Міндеттері: қоржыннан түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.  | «Достар»<br>Міндеттері: Балалармен ерт ең қандай мерекені тойлайтындығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы   |               | «Жаман жолдас»<br>Міндеттері: Кітап орталығында «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру.<br>Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>   | «Сыңарын тап»<br>Міндеттері: Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін тапқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын тапқызу<br><b>(көркем әдебиет)</b>   |

|                                 |  |  |  |   |   |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
|                                 | <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p>«Жануарлар»<br/>Міндеттері: Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту<br/><b>(жапсыру)</b></p>   | <p>ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Достар қалашығы<br/>Міндеттері: Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату.<br/><b>(музыка)</b></p> |  | <p>Аюдың суретін бояту.<br/><b>(сурет салу)</b></p> | <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Балаларды екі орталыққа бөлу.<br/>Бір орталықта «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту.<br/><b>(сурет салу)</b></p> <p>Екінші орталықта «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.<br/><b>(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</b></p> <p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына</p> |  |  |   |   |



|               |  |   |  |   |   |
|---------------|--|---|--|---|---|
|               | киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>  |   |  |   |   |
| <b>Серуен</b> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату.<br/>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/>«Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында етістіктерді бұйрық райымен колдана білуге үйрету(отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b><br/>«Кім жылдам»</p> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/>Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну.<br/>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету,<br/><b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Аулада үш дөңгелекті велосипедті тура,</p> |  | <p>Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту<br/><b>(математика негіздері)</b><br/>Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру.<br/>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру<br/>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.<br/><b>(құрастыру)</b><br/>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату<br/><b>(музыка)</b></p> | <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыруды пысықтау.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/><b>Қимылды ойын</b><br/>«Кешікпе»<br/>Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.<br/><br/>Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |

|  |   |  |  |   |   |
|--|---|--|--|---|---|
|  |   | шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  |  |   |   |
| <b>Серуеннен оралу</b>   | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b>  |  |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |  |  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюын қалыптастыру.<br>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды қалыптастыру. Өз төсек орнын тауып жату дағдысын бекіту. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу барысында балаларға достық туралы ертегілер оқып беру және жайлы музыка қойып тыңдап тынығуына жағдай жасау <b>(көркем әдебиет)</b>  |  |  |   |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>   | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүргізу.<br>Тыныс алу жолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді, түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау.<br>Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту <b>(Мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |  |  |   |   |
| <b>Бесін ас</b>  | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |  |   |   |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b> | Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. <b>(көркем әдебиет)</b><br><br>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың  | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б) <b>(мүсіндеу)</b> |  | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. <b>(мүсіндеу)</b> | Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау. <b>(музыка)</b><br><br>Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік |

|                                     |  |   |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|
|                                     | <p>ойыншықтарын жасату. <b>мүсіндеу)</b></p> <p>Екінші орталықта гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. <b>(құрастыру)</b></p> | <p>Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>жапсыру)</b></p> <p>Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою.</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. <b>(математика негіздері)</b></p> |  | <p>Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. <b>(жапсыру)</b></p> | <p>техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(құрастыру)</b></p>          |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p> | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға</p>                                       | <p>Имран,Рамазан, Райна құрылыстың материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға</p>   | <p>Жахан,Медет,Ирраша,Айжолжан,Меруерт,Ана,Жауап,Хабар,Мұса,Аманжол,Аружан,Ақжол</p> | <p>Жахан,Медет,Ирраша,Айжолжан,Меруерт,Ана,Жауап,Хабар,Мұса,Аманжол,Аружан,Ақжол</p>   | <p>Жахан,Медет,Ирраша,Айжолжан,Меруерт,Ана,Жауап,Хабар,Мұса,Аманжол,Аружан,Ақжол</p> |



**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Мамыр айы 2024 жыл 2 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>06.05.2024   | Сейсенбі<br>07.05.2024 | Сәрсенбі<br>08.05.2024  | Бейсенбі<br>09.05.2024 | Жұма<br>10.05.2024   |
|---|--|------------------------|---|------------------------|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ). Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. |                        |   |                        |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.  |                        |   |                        |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Сарбаздар туралы мультфильм көрсету, балалардың пікірін тыңдау.<br><br>«Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру ( <b>музыка</b> )   |                        | «Жеңіс күні» Міндеттері: Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту. ( <b>қоршаған ортамен</b> |                        | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. <b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b> |

|  |   |  |                          |  |  |
|--|---|--|--------------------------|--|--|
|  |   |  | танысу, сөйлеуді дамыту) |  |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату<br><b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>  |  |                          |  |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |  |                          |  |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу.<br>Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                                       |  |                          |  |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету   |  | <b>Музыка</b>            |  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып,<br>арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р<br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.<br>Балабақша ауласында   |
|  | «Батыр қыздар?»<br>Міндеттері:Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгәме бастау<br>Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп.<br>Олар туралы айтып беру.<br><b>(көркем әдебиет)</b><br><br>«Сарбаздар»<br>Міндеттері:Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату<br><b>(математика негіздері)</b> |  | «Сарбаздар»<br>Міндеттері:Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою санату..<br>Сызық бойына тізіп достарымен тең ету.<br>Карточкалармен жұмыс.<br>Сәйкестендіру ойынын ойнату<br><b>(математика негіздері)</b> |  | «Сарбаздар»<br>Міндеттері:Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру.<br>«Сарбаз» тақпағын айту,<br>«Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з)дыбыстарды анық айту<br><b>(сөйлеуді дамыту, музыка)</b><br>«Ғажайып сандық»<br>дидактикалық ойын.<br>Міндеттері: Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойыншатең) дамыту. Карточкалармен |

|                          |  |  |   |  |  |
|--------------------------|--|--|---|--|--|
|                          |  |  |   |  | жұмысжасату.<br>(математика негіздері)   |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> |  |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | <p>Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып, таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Ағаштардан автомат пистолет жасату <b>(құрастыру)</b><br/>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</p>  |  | <p><b>Спорттық жаттығулар:</b><br/>Балабақша ауласында үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қимылды ойындар.</b><br/>Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.</p> <p>«Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар</p> |  | <p><b>Қимылды ойын</b><br/>қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.</p> <p>Бақылау.<br/>Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату.</p> |



|   |   |  |   |  |  |
|---|---|--|---|--|--|
|   |   |  | жасату.<br>(музыка)<br><br>Қимылды ойын<br>«Арқан тарту»                |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>  | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау ( <b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b> ).  |  |   |  |  |
| <b>Түскі ас</b>   | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы айтып беру.<br>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  |  |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>  | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тындату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру ( <b>көркем әдебиет</b> )   |  |   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>  | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруд ұйымдастыруі.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту ( <b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b> )<br>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киюін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )<br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ). |  |   |  |  |
| <b>Бесін ас</b>   | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br>( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b> )  |  |   |  |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b> | «Сарбаз» тақпағын жаттау.<br>Міндеттері:Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту:   |  | <b>Сарбаз</b><br>Қорғаған орман, тауын, көлін<br>Қатардағы ол жауынгер. |  | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды |





**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Мамыр айы 2024 жыл 3 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>13.05.2024  | Сейсенбі<br>14.05.2024   | Сәрсенбі<br>15.05.2024  | Бейсенбі<br>16.05.2024   | Жұма<br>17.05.2024   |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту ( <b>сөйлеуді дамыту</b> ).  |  |   |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу.   |  |   |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.<br>Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b><br>Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»<br>Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. |  |   |  |  |
|  | «Мамыр»<br>Міндеттері: Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру.<br>Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын   | Заттарды геометриялық пішіндерден жасату.<br>Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. элеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, | «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.<br>Міндеттері: Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.<br><b>(көркем әдебиет)</b> | «Қызыл раушан»<br>Міндеттері: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау<br><b>(музыка)</b> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту (сөйлеуді дамыту)  | (математика негіздері)   | жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу) |  |   |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).<br>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |  |  |   |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)  |  |  |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын.<br>Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу<br>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?<br>Көктем мезгілінде неше ай бар?<br>Қандай айлар атап беріндерші?<br>Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай?<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>«Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) |  |  |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Еденге қойылған заттардан | <b>Музыка</b>  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br>Жүру.Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан- |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Қоян мен қасқыр</p> |   | <p>жан-жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Секіру.</i> 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Күміс алу</p> <p><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңғажәне солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында</p> | <p>жаққа баяу айналу.</p> <p><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.</p> <p><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Торғайлар мен автомобиль</p> |
|  | <p>Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта</p>       | <p>«Ғажайып қорапша»</p> <p>Міндеттері: қорапшадан су құйғыш, күрек, шелек шығады</p> <p>Бұл заттармен не істейміз деп сұару?</p> <p>Сөйлеу қарқынын</p>   | <p>«Гүлдер ханшайымы»</p> <p>Міндеттері: Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу</p> <p>Ол балаларға себетке</p> | <p>Міндеттері: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.</p>   | <p>«Алтын сандық»</p> <p>Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды</p>  |

|  |   |  |   |                                      |  |
|--|---|--|---|--------------------------------------|--|
|  | <p>балаларға гүлдер бағын құрастырту.<br/><b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b></p> | <p>өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды.<br/><b>(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)</b><br/>Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру<br/><b>(музыка)</b></p> | <p><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b></p> | <p>сахналату дағдысын дамыту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> |
|--|---|--|---|--------------------------------------|--|

|                                 |   |  |  |   |   |
|---------------------------------|---|--|--|---|---|
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p> | <p>серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |  |   |   |
| <p><b>Серуен</b></p>            | <p>Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Автобус»</b></p>   | <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер.</p> <p>Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b></p> <p>«Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту.</p> <p><b>(құрастыру)</b></p> | <p>Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> | <p>Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»</b> жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қояндар»</b></p> | <p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.</p> <p>Бормен олардың суреттерін салғызу.</p> <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>(сурет салу)</b></p> <p>Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау:</p> |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  | <p>үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату.<br/><b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b><br/>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.   |  |  |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.<br>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |  |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындату. Қазақ халқының баяу күйлерін тындату <b>(музыка)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b> Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау<br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b> . |  |  |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  |  |  |  |  |



|                               |  |  |   |  |  |
|-------------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.<br>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.<br>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |   |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Қимылды ойын</b><br>«Поезд»<br>Құмда гүлдердің суретін салу.<br><b>(сурет салу)</b>   | Еркін ойындар<br>Ләпбута гүлдер бағына әр бетіне сәйкесінше жапсырту <b>(жапсыру)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Кішкентай маймылдар | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Шымшықтар мен мысық» | Еркін ойындар<br><b>Қимылды ойын</b><br>«Мекен мен балапандар» | Еркін ойындар<br>Ләпбукке көктем белгілерін танып жапсырту.<br><b>(жапсыру)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Мысық пен тышқан» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.<br>Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.  |  |   |  |  |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Мамыр айы 2024 жыл 4 апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері   | Дүйсенбі<br>20.05.2024   | Сейсенбі<br>21.05.2024   | Сәрсенбі<br>22.05.2024  | Бейсенбі<br>23.05.2024  | Жұма<br>24.05.2024  |
|--|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау   | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |  |   |   |   |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу  | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.   |  |   |   |   |
| Балалардың дербес әрекеті<br>(баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.<br>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,<br>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. |  |   |   |   |
|  | Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау.<br>Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.<br><b>(сөйлеуді дамыту)</b>   | Дидактикалық ойын: «Көліктерді тап, сана»,<br>«Айырмашылығын тап», «Орнын тап» | «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату<br>көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.<br><b>(музыка)</b> | «Топтағы гүлдер»<br>Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату.<br>Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну.<br><b>(мүсіндеу, сурет салу)</b> | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын копсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) <b>Балармен жеке жұмыс.</b> |

|  |  |  |               |   |  |
|--|--|--|---------------|---|--|
|  |  |  |               |   |  |
| <b>Ертеңгілік жаттығу</b>  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).<br>Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  |  |               |   |  |
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.<br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) |  |               |   |  |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын:<br>«Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу.<br>Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )   |  |               |   |  |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт   | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i> Тепе-теңдікті сақтай отырып, | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау.</p>   | <p>арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Шыбыққа қалпақ кигізу</p> |   | <p>тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Тырналар - тырналар<br/><u>Спорттық жаттығулар:</u><br/>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында</p> | <p>және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). <i>Секіру.</i> Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру <i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p><u>Қимылды ойын:</u><br/>Ақ доп, қызыл доп</p> |
|  | <p>Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер» орталықта</p> | <p>«Ғажайып қорапша» Міндеттері: қорапшадан құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды</p>  | <p>Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» Міндеттері: суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан</p> | <p>«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері: Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p>   | <p>«Ойыншығым» Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге</p>  |

|                          |  |   |   |  |  |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
|                          | қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. <b>(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</b>  | атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Салыстыру» Міндеттері: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру <b>(математика негіздері)</b> | тауып келуін қйымдастыру Онымен не істейтінін әңгімелету. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>                     |  | қолдануды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b><br><br>Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. <b>(музыка)</b> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> |   |   |  |  |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау. Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату. Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру.   | Еңбек. Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>  | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. <b>(математика негіздері, құрастыру)</b> | Бақылау. Мақсаты: Ауа райынөсіп тұрған гүлдерді бақылату, Балабақша ауласында еңбек оларға күтім жасату. әрекетін ұйымдастыру. Гүлдер мен суреттерін салғызу. ағаштардың | Балабақша ауласында санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың менсуреттерін салғызу. <b>(қоршаған ортамен</b>            |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Автобус»</b></p>  | <p><b>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар»</b></p> <p>Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу <b>(сурет салу)</b></p> | <p>Бормен құстардың суретін салғызу <b>(сурет салу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»</b></p> | <p>айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын «Қояндар»</b></p> | <p><b>танысу, сурет салу, математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойындар.</b> Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b>                           | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  |   |  |  |   |
| <b>Түскі ас</b>                                  | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.<br>Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |  |  |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                             | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату <b>(музыка)</b>  |   |  |  |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b> | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту <b>(дене жаттығулар мен белсенділігі)</b><br>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b><br>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b> |   |  |  |   |
| <b>Бесін ас</b>                                  | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>   |   |  |  |   |



|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексиздан «кеме» жасату.</p> <p>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету<br/><b>(музыка)</b></p>   | <p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ермек сиздан құм салатын шелектер жасату.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> | <p>Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. <b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ләпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау<br/><b>(жапсыру)</b></p> | <p>Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері.<br/><b>(құрастыру)</b></p> <p>Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексиздан жасап, біріктіруді бекіту.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> |
| <p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>   | <p>Имран ,Рамазан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету</p>   | <p>Имран,Жамангер, Рамазан құрылыстың материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға құрастыруды үйрету</p>   | <p>Имран, Жамангер, Рамазан құрылыстың материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға отырық құрастыруды үйрету</p>  | <p>Имран, Жамангер, Рамазан құрылыстың материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға отырық құрастыруды үйрету</p>  | <p>Имран, Жамангер, Рамазан құрылыстың материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға отырық құрастыруды үйрету</p>   |
| <p><b>Серуенге дайындық</b></p>   | <p>Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> |   |  |  |   |
| <p><b>Серуен</b></p>  | <p><b>Қимылды ойын</b> «Поезд»</p>  | <p>Еркін ойындар<br/><b>Қимылды ойын</b> «Кішкентай</p>   | <p>Еркін ойындар<br/><b>Қимылды ойын</b></p>   | <p>Еркін ойындар<br/><b>Қимылды ойын</b></p>   | <p>Еркін ойындар<br/>Қағаздан гүлдердің пішінін жасату.</p>   |

|                               |   |   |                       |                        |   |
|-------------------------------|---|---|-----------------------|------------------------|---|
|                               | Құмда кеменің суретін салғызу.<br><b>(сурет салу)</b>                         | маймылдар»<br>Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардын сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту<br><b>(жапсыру)</b> | «Шымшықтар мен мысық» | «Мекен мен балапандар» | <b>(жапсыру)</b><br><b>Қимылды ойын</b><br>«Мысық пен тышқан» |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. |   |                       |                        |   |

**«Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы**  
**«Айгөлек» ортаңғы тобы**  
**Мамыр айы 2024 жыл қайталау апта**

| Күн тәртібінің кезеңдері  | Дүйсенбі<br>27.05.2024  | Сейсенбі<br>28.05.2024   | Сәрсенбі<br>29.05.2024   | Бейсенбі<br>30.05.2024   | Жұма<br>31.05.2024   |
|---|---|--|--|--|--|
| Балаларды қабылдау  | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту <b>(сөйлеуді дамыту)</b> .   |  |  |  |  |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу   | Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.<br>Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.<br>Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару.<br><b>Балармен жеке жұмыс. (қоршаған ортамен танысу)</b> |  |  |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау <b>(көркем әдебиет)</b>  | Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойнату. Дидактикалық ойын: «Сықырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»<br>Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуға баулу. <b>(қазақ тілі)</b> | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде. сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту)</b> | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. |
| Ертеңгілік жаттығу  | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.<br>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату <b>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</b> .  |  |  |  |  |

|  |  |   |               |  |   |
|--|--|---|---------------|--|---|
| <b>Таңғы ас</b>  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</b><br>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> |   |               |  |   |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>                                  | Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.<br>«Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.<br>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(сөйлеуді дамыту)</b>                         |   |               |  |   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</b> | <b>Қазақ тілі</b><br>Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету<br>Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.</i> Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тышқандар мен мысық. | <b>Музыка</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br><i>Жүгіру.</i> Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), жүгіру.<br><i>Еңбектеу, өрмелеу.</i><br>Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).<br><i>Секіру.</i><br>15-20 сантиметр биіктіктен секіру<br><u>Қимылды ойын:</u><br><u>Спорттық жаттығулар:</u><br>Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша | <b>Дене шынықтыру</b><br><u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u><br><u>Негізгі қимылдар:</u><br><i>Жүру.</i> Еденге қойылған заттардан аттап жүру<br><i>Тепе-теңдікті сақтау.</i><br>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.<br><i>Домалату, лақтыру, қағып алу.</i> Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.<br><u>Қимылды ойын:</u><br>Тышқандар мен мысық. |

|                          |   |  |   |   |   |
|--------------------------|---|--|---|---|---|
|                          |   |  |   | ауласында   |   |
|                          | <p>«Көктем мен жаз»<br/>Міндеттері: туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып, атауын үйрету.<br/><b>(қоршаған ортамен танысу)</b><br/>Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер» орталығында жайдары жаздың суретін салғызу<br/><b>(құрастыру және сурет салу)</b></p>   | <p>«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау.<br/>Ә.Ахметов<br/>Тақпағын жаттату<br/><b>Жаз еді</b><br/>Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту<br/><b>(сурет салу)</b><br/>Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> | <p>«Жаз»<br/>Міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>Суға қай кезде түсуге болады.<br/>Міндеттері: Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.<br/>Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке<br/><b>(математика негіздері)</b></p> | <p>«Кітап» орталығында жаз мезгілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау.<br/>Ә.Ахметов<br/>Тақпағын жаттату<br/><b>Жаз еді</b><br/>Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады, Қанатын жалауша.<br/><b>(көркем әдебиет)</b></p> | <p>«Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту<br/><b>(сурет салу)</b><br/>Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету<br/><b>(Мүсіндеу)</b></p> |
| <b>Серуенге дайындық</b> | <p>Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.<br/>Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> |  |   |   |   |
| <b>Серуен</b>            | Бақылау.  | Үй жануарлары мен  | <b>Спорттық</b>   | Бақылау.  | Еңбек   |

|                        |  |   |  |   |   |
|------------------------|--|---|--|---|---|
|                        | <p>Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру. <b>(математика негіздері)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Шымшықтар мен мысық»</p>  | <p>олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p>«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p> | <p><b>жаттығулар:</b><br/>Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.</p> <p>Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>Қимылды ойын</b><br/>«Мысық пен тышқан»</p> | <p>Мақсаты: Жаз мезгілі мен көктемнің айырмашылықтарын табиғаттан бақылау. Айырмашылықтарын тани білу. Ағаштар мен гүлдерді бақылау.</p> <p>«Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын.</p> | <p>Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтім жасау. Тазалық жұмыстарын жүргізу. <b>Қимылды ойын</b><br/>«Шымшықтар мен мысық»</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату <b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b></p>  |   |  |   |   |
| <b>Түскі ас</b>        | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Ас қайырып бата беруді дамыту. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b></p> |   |  |   |   |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>   | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату. Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегіні оқып беру <b>(көркем әдебиет)</b></p>  |   |  |   |   |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| <p><b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b></p>   | <p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді.<br/>Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)<br/>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше кию мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.<br/>Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, жинауға үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)<br/>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p> |  |  |   |  |
| <p><b>Бесін ас</b></p>  | <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.<br/>(<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</b>)</p>   |  |  |   |  |
| <p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p> | <p>«Әдебиет» орталығында «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b><br/>«Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу. Бірінші топ балаларына гүлдерді ермексаздан жасату.<br/><b>(мүсіндеу)</b><br/>Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту<br/><b>(жапсыру)</b><br/>Ортаға «Ашық</p>   | <p>Кітаптан ертегілер оқып беру.<br/>Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.<br/><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> | <p>«Жаз еді» Ә.Ахметов Жаттауын жаттату.<br/>Өзен жай ағады, Жағасы балауса. Көбелек қағады,<br/>Қанатын жалауша.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/>«Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.<br/><b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p> | <p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.<br/><br/>Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету<br/><b>(музыка)</b></p> | <p>Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.<br/><b>(көркем әдебиет)</b><br/>Ермек саздан құм салатын шелектер жасату.<br/><b>(мүсіндеу)</b></p> |





|                               |   |                                      |  |  |  |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
|                               |   | <b>Қимылды ойын</b><br>«Арқан тарту» |  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. |                                      |  |  |  |

