



### Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

**Топ:** «Жұлдыз» кіші топ

**Балалардың жасы :** 2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 04-08 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b> <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Міндеттері:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>

	фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды)</b>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс				

	айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b>	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>Сенсорика</b>	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. <b>Құрастыру</b>	Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату.	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау.	Дене шынықтыру маман жоспары бойынша Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына	Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) <b>(сөйлеуді дамыту)</b>

	<p>Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. <b>(Сенсорика)</b></p>	<p>Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. <b>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау. Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау. <b>(сенсорика)</b></p>	<p>«Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Карды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. <b>Жұмбақ.</b> Құстар қайта бастады,</p>	<p><b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. <b>Бақылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер,</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда</p>

	<p>бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.</p> <p><b>Болжам:</b> Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтары н ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.</p>	<p>Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде)</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.</p>	<p>шөп, жапырақтар суып шық пайда болады.</p> <p>Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы;</p> <p>Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)</p> <p>Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p><b>Жұмбақтар:</b> Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)</p> <p>Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p>болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p><b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.

			<b>(физикалық дағды)</b>		
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(физикалық дағды)</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(физикалық дағды)</b>	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
<b>Бесін асқа дайындық.</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	<b>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)</b>	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін	Гүлдердің шаңын сүрту. тазалыққа,	«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату.	Құрылыс ойындары

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерінкидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		<p>жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Жанель, Амели сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p>	<p>Шахназар, Жахангер отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Бекарыс, Бегімай допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Амели Хамзат не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Амина Хабиба «Машина» тақпағын айтуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (<b>ауа-райына байланысты</b>), дұрыс киіне білулерін бақылау (<b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p>				
	<p>«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)</p>	<p>«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)</p>	<p>«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.</p>	<p>Білетін жаңылтпаштарын қайталау.</p>
<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b></p>				
	<p>Қ/о «<i>Шеңберге тез тұр</i>» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?)</p>	<p>Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату (<b>сенсорика</b>)</p>	<p>Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-</p>	<p>Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. (<b>құрастыру</b>)</p>



	Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту. <b>(құрастыру)</b>	сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалармен жеке жұмыстар. Қ/О «Поезд»	Қ/о <i>«Шеңберге тез тұр»</i>	қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру  Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. <b>(құрастыру)</b>	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
<b>Үйге қайтуы</b> <b>Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Отбасылық мерекелер» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

**Топ:** «Жұлдыз» кіші топ

**Балалардың жасы :** 2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 11-15 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Міндеттері:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы	Жүрекшемен қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>	Көңілді әуенмен қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>	Көк түсті шармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу Күй қосу. <b>күй күмбірі</b>

	ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)</b>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін</b>	Тұрғызылған қарапайым	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,

<p><b>әрекеті</b></p>	<p>құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау <b>Құрастыру</b></p>	<p>түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беруге үйрету <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру <b>(музыка)</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Тазалық құралдарын көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу. <b>«Қуыршақ» тақпағын жаттату.</b> Жуын, жуын, жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласың Қуанады анашың <i>М.Жаманбалинов</i> <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату. Тазалық құралдарын</p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Шынықтыру құралдарын қима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p> <p>Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша</p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b> Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Ойыншықтар әнін тыңдау. Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа</p>	<p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>

		тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру ( <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</b> )	жапсырту. ( <b>сенсорика, жапсыру</b> )	тербелуін жетілдіру ( <b>музыка</b> ) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау ( <b>сурет салу</b> )	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Күндізгі серуен</b>	<b>Карды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.	<b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. <b>Жұмбақ.</b> Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) <b>Алаңдағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.	<b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. <b>Бақылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады?	<b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. <b>Жұмбақтар:</b> Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады	<b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) <b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. <b>Жұмбақ:</b>

	<p><b>Болжам:</b> Күз жылы болса-қыс ұзақ болады.</p> <p><b>Ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.</p>		<p>Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Мысық пен торғайлар»</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> қураған өсімдіктерді жинау.</p>	<p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p>Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт)</p> <p><b>Қозғалмалы ойын:</b> «Орамал тастау».</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (<b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b>)</p>				
<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды</b>)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (<b>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды</b>)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (<b>мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды</b>)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>	

<p><b>Гигиеналық шаралар</b></p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Үнемді тұтыну</b>  Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту.  <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам</p>
<p><b>Түскі асқа дайындық</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b>)  <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.  <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тыйым сөздер:  1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды  2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b>  Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету.  <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b></p>	<p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру  <b>(физикалық дағды)</b></p>	<p>Мақал-мәтелдер:  1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.  2.Ет етке,сорпа бетпе.  <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b></p>	<p>Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b>). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b>)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары ( дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) <b>( дене белсенділігі)</b>				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(физикалық дағды)</b>	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(физикалық дағды)</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(физикалық дағды)</b>	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
<b>Бесін асқа дайындық.</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау <b>( мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</b>				
<b>Бесін ас</b>	балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру <b>( сөйлеуді дамыту)</b>				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	<b>. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға	Гүлдердің шаңын сүрту. тазалыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.	«Айгүлге қуыршағын жуындыру үшін не керек»	Сөредегі ойыншықтарды жинату. жинақылыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары



және тағы басқа әрекеттер)	қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерінкидіру. фланелеграфта жапсыру (жапсыру) <b>Бір тұтас тәрбие</b>				
Балалармен жеке жұмыс	Жанель, Амели сөздердідұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.	Шахназар, Жахангер отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру.	Бекарыс, Бегімай допты сазбалшықтан Мүсіндеуді үйрету.	Амели Хамзат не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.	Амина Хабиба «Машина» тақпағын айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> » Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру  Құрастыру материалдарынан үйшік, мәшіне және т.б құрастыруды дамыту.	Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балалармен жеке	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату ( <b>сенсорика</b> )  Қ/о « <i>Шеңберге тез тұр</i> »	Қ/о «Күн мен жаңбыр»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу. бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алуы, жолдастарының есімдерін есте сақтауын қалыптастыру	Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру. ( <b>құрастыру</b> ) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.

	<b>(құрастыру)</b>	жұмыстар. Қ/О «Поезд»		Құрастыру материалдарымен еркін ойындар ойнату. <b>(құрастыру)</b>	
<b>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Үйде қандай салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Отбасылық мерекелер» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Балдырған кіші топ

**Балалардың жасы :** 2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 18-22қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
<b>Балаларды далада қабылдау</b>	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру</b> <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Міндеттері:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,	Көңілді доп арқылы қарсы алу <b>Күй күмбірі</b>	Смайлик арқылы қарсы алу <b>Күй күмбірі</b>	Көңілді әуенмен қарсы алу <b>Күй күмбірі</b>	Жүрекшемен қарсы алу <b>Күй күмбірі</b>

	азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)</b>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар <b>(қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті)</b> . Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.

<p><b>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</b></p>	<p>Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету.<b>Сурет салу</b></p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.<b>Мүсіндеу</b></p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. <b>Мүсіндеу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Үй жануарлар туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату. <b>(көркем әдебиет)</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Жылқы мен құлынның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(сурет салу)</b></p> <p>Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату <b>(сенсорика)</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту. Қой мен қозы туралы кітаптардан суреттер қарату. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету. <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Үй жануарларының ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>

		<b>көркем әдебиет, музыка)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ),дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. <b>Болжам:</b> Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. <b>Ойын:</b> «Күн мен</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. <b>Жұмбақ.</b> Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) <b>Аландағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.</p>	<p><b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. <b>Бақылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. <b>Жұмбақтар:</b> Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) <b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) <b>Қозғалмалы ойын:</b></p>

	<p>түн»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ойынға деген қызығушылықтары н ояту, ой-өрісін дамыту.  <b>Алаңдағы еңбек:</b>  Ойын аланың сыпыру.</p>		<p>күні болмайды.)  <b>Жұмбақ:</b>  Мөлдіреген жүзімді,  Ұстап едім, езілді.  (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  <b>Қозғалмалы ойын:</b>  <b>«Мысық пен торғайлар»</b>  <b>Алаңдағы еңбек:</b>  кураған өсімдіктерді жинау.</p>		<p>«Орамал тастау».  <b>Алаңдағы еңбек:</b>  Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды,	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам

	құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Тағамға қол созамыз.	денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>	Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру <b>(физикалық дағды)</b>	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тыңдау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				



	Жалпак табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(Физикалық дағды)</b>	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(Физикалық дағды)</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Физикалық дағды)</b>	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
<b>Бесін асқа дайындық.</b> <b>Бесін ас</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	<b>. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру <b>(Құрастыру)</b>  Фланелеграфта үй жанурларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту <b>(Жапсыру)</b>	Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b> Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту( <b>құрастыру</b> ) Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету. «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату <b>(музыка)</b>	Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?» Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b> Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке</b>	Мустафа Раяна	Хабиба «Алма»	Жахангер Хамзат саусак	Аруназ Акерке көркем	Амина Ару бірдей

<b>жұмыс</b>	дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету.	тақпағын жаттату.	бұлшықеттерін дамыту.	қабылдауын дамыту.	жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Лақтардың суретін құрастыруын жаттықтыру. (кесін екі карточкамен жұмыс) <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерді жүргізу	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату ( <b>сенсорика</b> )	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету ( <b>қоршаған ортамен таныстыру</b> ) Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар Құрастыру ойыншықтарынан үй жануарларын құрастыруды ұсыну <b>(Құрастыру)</b>
<b>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Үйде қандай салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Отбасылық мерекелер» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.
--	---	---	---	---	--

## Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

**Топ:** «Жұлдыз» кіші топ

**Балалардың жасы :** 2жас

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25-29қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау ( сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. <b>ҚР әнұранын орындау</b> <b>Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b> <b>Д.О: «Жабайы жануарлар»</b> <b>Міндеттері:</b> Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтуды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу

	ұғымдарын байыту. қарқынмен сөйлей білуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)</b>				
<b>Таңғы гимнастика</b>	Таңертеңгілік жаттығулар ( <b>қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. <b>(физикалық дағды)</b>	Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <b>(физикалық дағды)</b>	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(физикалық дағды)</b>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды немді пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>
<b>Таңғы асқа дайындық</b>	<b>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау</b> ( мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) <b>Гигиеналық процедуралар</b> ( қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Таңғы ас</b>	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
<b>Тәрбиеші мен балалардың еркін</b>	Жапсыруға қызығушылықты ояту.	Түрлі көлемдегі геометриялық	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат	Суреттерді, үстел үсті театрының	(ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын

<p><b>әрекеті</b></p>	<p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру <b>Жапсыру</b></p>	<p>фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.<b>Сенсорика</b></p>	<p>есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.<b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету. <b>Жапсыру</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p>Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту. <b>(көркем әдебиет)</b>  Бастыру әдісімен үй</p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Музыка маман жоспары бойынша Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Көңілді әуенге би билету. «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</b></p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Қуыр-қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>  Ұйректі бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту <b>(сурет салу)</b>  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған</p>	<p>Денешынықтыру маман жоспары бойынша Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; <b>(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</b></p>	<p>Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру. <b>(көркем әдебиет)</b>  Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. <b>(сенсорика)</b></p>

	кұстарын салдырту. (сурет салу)		ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну ( ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау ( сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Күндізгі серуен</b>	<p><b>Карды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. <b>Болжам:</b> Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. <b>Ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Тұманды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. <b>Жұмбақ.</b> Кұстар қайта бастады, Кұстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) <b>Аландағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.</p>	<p><b>Шықты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. <b>Бақылау:</b> Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. <b>Жұмбақтар:</b> Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)</p>	<p><b>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) <b>Болжам:</b> аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. <b>Жұмбақ:</b> Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Орамал тастау».</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылықтары н ояту, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Ойын аланың сыпыру.</p>		<p><b>Жұмбақ:</b> Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) <b>Қозғалмалы ойын:</b> <b>«Мысық пен торғайлар»</b> <b>Алаңдағы еңбек:</b> кураған өсімдіктерді жинау.</p>		<p><b>Алаңдағы еңбек:</b> Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. ( <b>көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі</b> )				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <b>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</b>	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. <b>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</b>	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
<b>Гигиеналық шаралар</b>	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Үнемді тұтыну</b> Суды, жуыну құралдарын үнемді	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам



	пайдалану дағдыларын дамыту. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>		тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. <b>(физикалық дағды)</b>	Сабын деген-осы.	
<b>Түскі асқа дайындық</b>	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) <b>Гигиеналық процедуралар</b> (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. <b>Тамақтану</b> (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
<b>Түскі ас</b>	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	<b>Үнемді тұтыну</b> Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. <b>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</b>	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру <b>(физикалық дағды)</b>	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау ( <b>тыныш музыка тындау</b> ). Ертегі айту, кітап оқу ( <b>көркемдік қызмет</b> )				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. <b>(Музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою <b>(музыка, шығармашылық дағды)</b>	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру <b>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</b>
<b>Ұйқыдан тұру</b>	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) ( <b>дене белсенділігі</b> )				
	Жалпақ	Көзге арналған	Балаларды	Өзіне-өзі қызмет	Қолға, иыққа арналған

	табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. <b>(Физикалық дағды)</b>	жаттығуларды жасату.	ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу <b>(Физикалық дағды)</b>	көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. <b>(Физикалық дағды)</b>	жаттығуларды жасату.
<b>Бесін асқа дайындық.</b>	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі</b> ) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру ( <b>сөйлеуді дамыту</b> )				
<b>Бесін ас</b>	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	<b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы», мағынасын түсінеді.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады	<b>. Үнемді тұтыну Тыйым сөздер:</b> «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» ( <b>«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы</b> )
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Балалардың таңдауы бойынша ермексиздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b>	Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>  Тауықтармен балапанды жапсыруды менгерту <b>(Жапсыру)</b>  Ермексиздан құстарға жем жасату.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.  Ермек сиздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. <b>(Мүсіндеу)</b>  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту <b>(құрастыру)</b>	Дидкатикалық ойын «Бұл қай құс?» Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту <b>(көркем әдебиет)</b>  Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату. <b>(сенсорика)</b>	Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. <b>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>
<b>Балалармен жеке</b>	Амина, Амели	Раяна, Хабиба «Менің	Хамзат, Жанель	Шахназар, Жахангер бір	Мұстафа, Томирис тауық,

<b>жұмыс</b>	мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету.	шөжегім» әнің қосылып айтуды үйрету.	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту	қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.	әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну ( <b>ауа-райына байланысты</b> ), дұрыс киіне білулерін бақылау ( <b>сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту</b> )				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
<b>Серуендеу</b>	<b>Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату</b>				
	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Тастардан мұнара құрастыруды көрсетіп үйрету. <b>(құрастыру)</b> Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату( <b>сенсорика</b> )	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».  Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «жүгіріп қағып ал»  Балалардың дербес әрекеттері  Еркін ойындар  Құрастыру ойыншықтарынан жемістерді құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру)</b>
<b>Үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін				

<b>Ата-анаға кеңес</b>	беру.				
	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Отбасылық мерекелер» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.