

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Тәуекел 17.12.2020

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дағдыларды меңгермеген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай оты рып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды; сөздерді анық айтпайды	кейбіреуін байланыстырады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды; қайталап айтуға талпынады	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; өз бетінше мүсіндеуге талпынады	тек үлгі бойынша құрастырады; тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар ; сирек бақылайды, сақтауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баянова Іңкәр 12.07.2020

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дағдыларды меңгерген;	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	ішінара ажыратады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Түсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Годун Малика 21.04.2020

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды; дағдыларды меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады; тыңдайды, ішінара түсінеді, ойынанық жеткізе алмайды	кейбіреуін айтады; айта алмайды;	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	зерттеуге қызығушылық танытады; (үлгі бойынша және ойдан құрастырады	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа

Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар	атауға талпынады; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	орташа
---	--	---	---	--------

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Илаш Имран 02.10.2020

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке деінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір «жақсы» немесе «жаман»	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері	орташа

дағдылар қалыптастыру	бетінше орындайды	әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	бар	
--------------------------	-------------------	--	-----	--

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә: Қайратұлы Қаршыға 14.03.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды меңгерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады; дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады; айтып беруге тырысады	кейбіреуін айтады; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады	кейбіреуін қолданады; зерттейді, ішінара атайды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады; мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	кейбіреуін қолданады; қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады; мүсіндеуге тырысады;	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру</p>	<p>сирек бақылайды, сақтауға талпынады; ішінара түсініктері бар</p>	<p>кейбіреуінің есімдерін атайды; «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</p>	<p>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</p>	<p>орташа</p>
---	---	--	---	---------------

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә: Қарағұлова Қарашаш 17.02.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды III деңгей – «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алмайды;	кейбір дағдыларды меңгерген; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрысды быстай алмайды.	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдылары білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде..	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы өте төмен	кейбіреуін қолданады; ішінара қолданады; ішінара біріктіреді	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	Озі тұратын қала мен ауыл туралы кеңнен түсіндіру керек	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә: Нұрмұханбет Бекарыс 29.10.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	анық айта алмайды; байланыстыра алмайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; ішінара анықтайды	зерттейді, ішінара атайды; салыстыра алады	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады; өз бетінше орындауға тырысады	Тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыра алады;	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Көлік құралдарын ішінара атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді кейбіреуін біледі:	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Тобы :

«Айгөлек» ортаңғы топ

Баланың Т.А.Ә: Сағындық Тілеухан 09.04.2020

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды ІІІ деңгей – «жоғары» ІІ деңгей – «орташа» І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады; дағдыларды сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа
Коммуниактивтік дағдылары	кейбіреуіне жауап береді; дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	кейбіреуіне жауап береді; қайталап айтуға талпынады	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ішінара ажыратады; зерттейді, ішінара атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше мүсіндеуге талпынады; игеруге талпынады	кейбіреуін атайды; қауіпсіздікті сақтайды	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара түсініктері бар; кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Санұзақ Алдияр 10.01.2020

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы : «Айгөлек» ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту , түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады;	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	орташа

	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	дұрыс секіруге, лактыруға талпынады		
Коммуниактивтік дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады; қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	кейбіреуін айтады; қайталап айтуға талпынады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; кейбіреуін салыстырады; зерттейді, ішінара атайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады; зерттейді, атайды	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қолдана алмайды; кейбіреуін орналастырады; мүсіндеуге тырысады	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады; үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі; түсінуге талпынады	түсініктері бар; өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	орташа

