

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Фариза 22.06.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: икем ділік, ептілік көрсетуді дағдыландыру және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету.	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішінара сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің тәжірибесі не сүйеніп, сурет тер бойынша әңгіме құрастыруды меңгерту:	Дауысты, дауыс сыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табауды меңгерту:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата, алмайды олардың сипаттамалық ерекше ліктерін білуге талпындыру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды үйрету.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:, сылдыр мақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбы рада қарапайым әуендерді ойнауға тырысады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:заттарды қарайды, оларды зерттей алады	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойын ашық айта алуға, өзінің пікірін білдіруге, мән беруге баулу; Өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсе теді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқан ды, өзін құрмет тегенге мән беру баулу	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ашубай Бекет 21.08.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиена дағдыла рын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетін ше реттеуге тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға қатысуға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету:	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып ішінара ретімен атайды.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды меңгерту: суреттерді қылқа ламмен, қаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ойын білдіруді жетілдіру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абишев Нұрлы 25.08.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алауға баулу.	Доптарды домала тады, заттарды қашықтыққа лақтыруға, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Домала лақтыруға үйрету.	доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолданады.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге үйрету:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланыс орната алады	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Суреттерді қызылмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды меңгерту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ішінара білуге тырысады:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыткерей Ханшайым 12.07.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыла рын сақтайды, өзі нің сыртқы келбе тін өз бетінше реттейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Бейнелеген сурет тер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгіме лер құрастыруды үйрету:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырмауын меңгерту.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	музыканы тыңдау мәдениетін сақтай ды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңы на дейін ішінара (тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға талпынады:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	Жолда жүру ереже лерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті нің ережелерін ережелерін үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмағамбет Медина 09.08.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтай дың, гимнастика лық скамейканың, бөрененің бойы мен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкер лердің образын өздігінен сомдауға тырысады:	Сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмыстарды орындауды үйрету.	Өнді созып,сөздерін анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемел деусіз орындауға үйрету	табиғи және қалдық заттардан құрастыруға талпынбайды	Төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркітбай Самғат 29.06.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады:	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүру дағдыларын қалыптастыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды игерту:	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауын үйрету.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынбайды, музыка жанрларын анықтауға үйрету.	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын жетілдіру:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту.	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруге, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды меңгерту:	айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбекова Рабина 22.06.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тептендікті сақтауға үйрету:	Жеке гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуын меңгерту:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алуға, олардың сипатта малық ерекшеліктерін білуге үйрету	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипат сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуға, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға баулу, талпындыру:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қалыптастыру. Айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын меңгерту:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Аяла 15.02.2019 Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді меңгерту.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Жоғары
Коммуника тивтік дағдылары	Сөйлегенде сөй лем дердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістік терді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер ішінара құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды және геометрия лық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып және атай алмайды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды меңгерту.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелейтін зат тар ды қарамай ды, қолмен ұстап зерттемейді: мүсін деуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету:	Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуге баулу.	ұжымдық жұмысқа қатысады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатова Раяна 13.04.2019

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойын дарда физикалық қасиеттерді: жыл дамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетпейді:және спорттық ойындар дың ережелерді сақтауға үйрету:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету:Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту.:	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады: Қазақ халқының табиғи материал дардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттар ын, олардың қан дай материалдан жасалғанын біледі:	Табиғи және қалдық заттардан құрастыру дағдыларын арттыру.	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге, еңбек етуге қызығушылық танытуға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру.	Отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы ішінара орындайды.	өзінің туған жерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Орташа

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсотова Айсұлу 26.03.2019 **Білім беру ұйымы** : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойы мен тепе-теңдікті сақтай, алуын қалыптастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін ішінара сақтайды:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын жай сөйлемдермен ғана жеткізеді: қарым-қатынас барысында бала ларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпындыру:	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды үйрету:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға талпындыру: Заттарды өз бетінше таңдай алмайды, ойдан композиция құрастыруды игерту	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту:	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпындыру:	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нағашыбай Мұқанбет 08.07.2019

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	Доптарды ішінара домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып айта алуға үйрету:Өлеңдер санамақтар, жаңыл паштар, такпақтарды жатқа айтуға үйрету:	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	5 көлемінде санайды, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып, бейнелерді мүсіндеуді игерту:	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануға, меңгерту:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсете ді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқан ды, өзін құрметтегенге мән беруді үйрету.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	Жоғары

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды меңгерту:	Рөлді, сюжетті тандауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды үйрету.	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге . жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	Төмен

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқсанбай Ерасыл 09.10.2019

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен ішінара жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға талпындыру, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпындыру:	Шығармалардың ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету.	Қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты орнатады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбал шық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануды бейнелерді мүсіндеуге баулу. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануды игерту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға, бейнелерді мүсіндеу дағдыларын жетілдіру:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара материалын біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгеріс терде қарапайым байланыстар орнатуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым ішінара байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төреғалиев Айбар 11.08.2019

Білім беру ұйымы : «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ «Айгөлек» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге қалыптастыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік қасиеттерін ішінара көрсетеді, ережелерді сақтайды.	Орташа
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Шығармалардың, ертегілердің қызық ты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын біледі	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, олардың сипатта малық ерекшелік терін білуге үйрету:	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдануға бейнелерді мүсін деуге үйрету.Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдануға баулу.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ішінара арақатынасын жеткізед	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын ішінара материалын біледі	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзге рiстерде қарапа йым байланыстар орнатауға қорша ған ортада, таби ғатта қауiпсiздiктi сақтауға үйрету.	Өзінің туған жерін білуге, атауға, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:ойын қысылмай жеткізуге тырысады.	жолда жүру ережелерін білуге талпынбайды	Төмен

