



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,жағымды атмосфера орнату.Көңіл күйін сұрау. <i>(Коммуникативті к дағды)</i>	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу,үйде немен айналысқанын сұрау. <i>(Коммуникативтік дағды)</i>	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу,балалық шақ күйін қосу. <i>(Шығармашылық дағды,ұлттық құндылық)</i>	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу,қоянның сұрақтарына жауап беру. <i>(Коммуникативтік дағды)</i>	Достар әнімен қарсы алу. жағдайын,көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау <i>(Шығармашылық дағды)</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

		сұрау			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Күз мезгілінің маусымдық өзгерістермен таныстыру. Жанды және жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. (<i>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</i>)	«Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.	«Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету (<i>Ұлттық құндылық</i>)	Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүюге баулу (<i>Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет</i>)	Асық ойындары (<i>Ұлттық құндылық</i>)
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету

	<p>қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Математика негіздері</p>	Құрастыру	Сурет салу	Көркем әдебиет
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p> <p>Музыка (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;</p>

		қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.			
Балалар, мынау біздің тобымыздың бөлмесі. Бөлmemіз жарық, әрі кең. Топта сіздерге арналған көп ойыншықтар бар. (Балаларға демонстрациялық көрнекілікті көрсете отырып, балабақшамен таныстыру) – Мынау не? – Оған не саламыз? т.б. сипаттарын атау, түсін, көлемін айту. – Мынау не? – Оған не саламыз? – Қандай ойыншық көріп тұрсыңдар?	- Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту ағаштағы құстарды салыстыру Математика негіздері	Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя. Математика негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету Сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып, сурет бойынша	ағашта неше жапырақ болы? нешеуі түсті. Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет, музыка Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	

	<p>– Мынау не? (Кереует – жататын төсек). – Онда не істейміз? (ұйықтаймыз, т.б.) топ, бөлме, кереует, қолжуғыш сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. Қорш аған ортамен танысу, көркем әдебиет Ойыншық үйді дәсүрден тыс сурет салу арқылы жасау Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>Бар сиқыр осы қарындаштардың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді Сурет салу</p>	<p>сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн</p>	
--	---	--	---	---	--

				бұлттанды. Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттата</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының</p>	<p>Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі</p>	<p>Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік</p>

	<p>отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Тренинг: «Біз тату баламыз».</p>	<p>оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Тренинг: «Тырналар болып ұшайық».</p>	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр астында».с</p>	<p>дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p>	<p>қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.</p> <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Біреу – көп» ойыны. фланелеграфтағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Кірпілер тек алманы ғана емес,</p>	<p>«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған ортамен танысу Жатыр дала жалтылдап,</p>	<p>«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен</p>	<p>Бұл не заттар? Түстері қандай ? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалғанЕнді алдарыңда тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға</p>	<p>Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)</p>

	саңырауқұлақтарды да қатты жақсы көретінін айтады. Суретте кірпілерді табуды ұсынада. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? Математика негіздері, Жапсыру көлеңке тауып орналастыру. Құрастыру	Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. Көркем әдебиет	түтікшелер таратып береді. Қоршаған ортамен таныстыру Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. Құрастыру, жапсыру	батырып бояйды. Сурет салу	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: балаларға сурет оқу қызметі бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: Міндеті: Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың жиі ойнайтын ойыншықтарын алып, шығу негізінде еркін. ойындарын ойнату Қимылды ойын «Кім жылдам» эстафеталық ойын	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі конструкторлар мен дербес ойындар	Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса»	«Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, көңіл күйін қал жағдайын сұрау. Коммуникативтік дағды	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату Әлеуметтік дағды	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап,	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін	Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, в идеоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру Құрастыру әрекеті

	қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды	бағытталған балалар әрекеті түрі	
Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі	Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу:	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру	Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет

		-суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Сөйлеуді дамыту	отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту.	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру,	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	Табиғи материалдармен	«Маша мен аю» ертегісін	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар	Әндер мен тақпақтар және билерді	Балалардың апта бойы жасаған

	<p>ойыншық жасату(жаңғақтар мен) мүсіндеу. Мүсіндеу</p> <p>Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу математика негіздері</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p>	<p>айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. көркем әдебиет, музыка</p> <p>сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату. Математика негіздері</p>	<p>бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Сурет бойынша тапсырма,оң жақ және сол жақ Математика негіздері</p>	<p>қайталату. көркем әдебиет, музыка</p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. құрастыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>	<p>жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне</p>	<p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге</p>	<p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін</p>	<p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл</p>

	<p>тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ</p>	<p>байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтарда н гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың</p>	<p>анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p>	<p>қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау.</p>	<p>табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала</p> <p>Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Өткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <p>Тренинг: «Біз біргеміз».</p>	<p>тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орта доп 2. Өткеншек тебу 3. Қуаласпақ <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p>	<p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз».</p>		<p>Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде</p> <p>Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Төбешіктен-төбешікке секір. 2. Күн мен түн <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтыру шаралары	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i></p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту</p> <p>Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап</p>	<p>Көлік құралдары ойыншықтары мен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға</p>	<p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту</p> <p>Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу.</p>	<p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

	<p>Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет</p>	<p>сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p>	<p>Еркін ойын: «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және</p>	<p>Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p>

		аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр</p>	<p>Қимылдық ойын: «Монданақ».</p> <p>Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп</p>	<p>Қимылдық ойын: «Көрші».</p> <p>Мақсаты: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістік ті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3-8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында</p>	<p>Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p>	<p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан,</p>

	<p>түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып</p>	<p>әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.</p>	<p>торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса, қолынан жетектеп әкеліп, топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп, теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді. Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.</p>		<p>сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,</p> <p>Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>
--	--	---	--	--	---

	би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата-ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. 3-4 жастағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және дамыту тақырыбы бойынша ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау Коммуникативтік дағды	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Көңілді күн әнімен қарсы алу Шығармашылық дағды	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

	шкафында не болуы керек?» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды Танымдық дағдылар	«Дыбысынан таны» Мақсаты Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Шығармашылық дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен,	Құрылыс материалдарын әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жапсыру	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,

	өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу	құрылыстар құрастыру Құрастыру	отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу		қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Қоршаған ортамен таныстыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу,	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру,	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	күз мезгілі туралы не	«Ғажайып қапшық»	«Бала бала балапан» әнін	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны	Терезеден көліктерді көрсету,

	<p>білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>дидактикалық ойыны. Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады.</p> <p>Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. – Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек.</p> <p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p>сурет салу ұлттық құндылық</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу</p> <p>құрастыру</p>	<p>арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату</p> <p>математика негіздері</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.</p> <p>сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p>	<p>дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бaqылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p>	<p>Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған</p>	<p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар:</p>	<p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге</p>	<p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тындау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	<p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)</p>	<p>дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық)</p>	<p>Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт</p>	<p>көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.</p>	<p>күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. құрастыру	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика негіздері,көркем әдебиет Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту Құрастыру Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Математика негіздері «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсіндеу, музыка	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. сөйлеуді дамыту	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру

		жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру			
Балалармен жеке жұмыс	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Қояндар мен қасқыр» ойыны Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі	«Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін	«Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша	«Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету	Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.

	<p>бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті: Балаларды мәтін сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады, қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шоқақ- шоқақ жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі,</p>	<p>орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің суреттері; апа, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасыннан өз отбасында кім бар екенін тауып, атап, көрсетіп береді.</p>	<p>(жұмсақ) беріледі, жерге түзу сызық сызылады. Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып, екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса, ойынды бастаушы сол болады. Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады. Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да, қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт. Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.</p>	<p>(артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p>	<p>Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады. Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін, қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады. Мысық тышқанды ұстау үшін шапшандық керек. Мысық тышқанды ұстап алса, ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан бетперделері. (дене шынықтыру)</p>
--	---	--	--	---	---

	Қояндар кетіп барады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды	«Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туыскандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды	«Көңілді кубиктер»Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «к»дыбыстарын дқыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыныМіндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі

		тілінде оқыту қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (педагог жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Музыка (педагог жоспары бойынша)	Музыка Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру,	Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Дене шынықтыру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;

	<p>Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөністанисыңда рма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауғаберу. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшада ғы шырынм ын. Жеп</p>	<p>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық</p>	<p>Геометриял ық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністерқандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту жаттығуын жасау. Із —із —із — бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнапотырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несіменұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдердіжекеше, көпше түрдеқолдану. Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталапайтқызу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Балалардың қалауыбойынша сурет салунемесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу</p>
--	---	--	--	--	---

	көргенде р тамсанға н Балдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет	әрекеттер жасау. Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балаларды ңқалауы бойынша			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Участкедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз Берекесін сыйлау»	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Участкедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу.	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (<i>қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет</i>) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында?	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Участкелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жұмбақ:

	<p>Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдылары қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты же қуып Жөнep берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер » Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар</p>	<p>Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын³ «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>	<p><i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет-элеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті</p>	<p>Жиып-теріп болатын Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика негіздері</p>	<p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын.</p>	<p>дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка</p>	<p>Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкент айкөкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан</p>

	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау. Мүсіндеу	Көркем әдебиет бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет		ағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауға үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың	«Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль»	Нешеуміз? Тақпағын қайталап пысықтау (көркем әдебиет)

	Жеке әңгімелесулер	ерекшеліктерін атауды үйрету.	пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.09 – 04.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i>				

	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. <i>Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 3 <i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</i>	Картотека №4 <i>Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»</i> <i>Мақсаты: Балалар мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы табиғат туралы түсінеді.</i>	Картотека № 7 <i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> <i>Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</i>	Картотека № 9 <i>Дид ойын: «Құстарға көмек береміз»</i> <i>Мақсаты: Балалар құстар туралы суреттермен жұмыс жасап, өз ойларын айта алады.</i>	Картотека № 10 <i>Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма?</i> <i>Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы олардың айырмашылықтарын айта алады.</i>
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	<i>Қазан айының I- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	Үнемді тұтыну - «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» <i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында.				
	<i>Жарқырап күнде ашылды,</i>	<i>Күлімдеген күн мейірімді!</i>	<i>Күн нұрындай көңілім,</i>	<i>Қайырлы таң балалар!</i>	<i>Қол ұстасып, еніп,</i>

	<p><i>Айналаға нұр шашылды.</i></p> <p><i>Қайырлы күн!</i></p> <p><i>Біз көңілді баламыз!</i></p> <p><i>Қайырлы күн!</i></p> <p><i>Біз сүйкімді баламыз</i></p>	<p><i>- Кіршіксіз ақ қар мейірімді!</i></p> <p><i>- Таза мөлдір су мейірімді!</i></p> <p><i>- Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!</i></p>	<p><i>Даламдай кең пейілім.</i></p> <p><i>Жүрегім толы мейірім,</i></p> <p><i>Бәріне ортақ шуағым,</i></p> <p><i>Қайырымды боламын.</i></p>	<p><i>Жарқырады қаламыз,</i></p> <p><i>Жайнай түсті даламыз,</i></p> <p><i>Қайырлы таң балалар!</i></p> <p><i>Аман Отан панамыз,</i></p> <p><i>Аман ата-анамыз,</i></p> <p><i>Қайырлы таңбалалар</i></p>	<p><i>Тұра қалдық екеуіміз.</i></p> <p><i>Өзіміз де дөңгелек</i></p> <p><i>Күнге ұқсайды екенбіз</i></p>
	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ.</i>				
<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Тілек шоғы.</p> <p><i>Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.</i></p> <p>Миға шабул.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p><i>Жапырақты бояды,</i></p> <p><i>Атырапты бояды.</i></p> <p><i>Бояп-бояп барлығын</i></p> <p><i>Сап-сары ғып қояды. (Күз)</i></p> <p>Дид ойын:</p> <p>“Күз белгісі неде?”</p>	<p>Ой қозғау</p> <p>Бүркіт Жақыпов. «Күзде»</p> <p><i>Алма пісті, Алмұрт пісті,</i></p> <p><i>Алиа пісті, Жерге түсті.</i></p> <p><i>Қияр пісті, Қарбыз пісті,</i></p> <p><i>Қауын пісті, Қандай күшті!</i></p> <p><i>Жидектердің татып дәмін,</i></p> <p><i>Жемістердің жейміз бәрін.</i></p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p><i>Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі?</i></p>	<p>Тосын сәт. Аудио дыбыс.</p> <p><i>Күзгі орманнан хабарлама.</i></p> <p><i>Құрметті балалар! Мен орманшы атаймын. Күз келіп ормандағы барлық жануарлар қысқа дайындалып жатыр.</i></p> <p><i>Сол үшін аңдарға үлкен көмек керек боп тұр. Мен жалғыз өзім үлгере алмай жатырмын. Көмекке келесіңдер ме?</i></p> <p>Балалар Күзгі орманға саяхатқа барамыз ба?</p>	<p>Тосын сәт. Қоян келеді.</p> <p>Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!</p> <p>Балалар қоянмен амандасады.</p> <p><i>Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой?</i></p> <p><i>Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?</i></p> <p>Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.</p> <p><i>Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Ертегілер әлемі.</p> <p>Дид ойын: «Сыңарын тап»</p> <p><i>Балаларды топқа бөлу</i></p> <p>1 топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.</p> <p>2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.</p>

<p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p> <p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)</p> <p>Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады)</p> <p>Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады)</p> <p>Күзде жеміс-жидек... (піседі)</p> <p>Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)</p> <p>Дид ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады.</p> <p>(түсін, пішінін айтады)</p> <p>Қ.Шаңғытбаев</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп.</p>	<p>Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған?</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Хатшы хат әкеледі.</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Хат кімнен келді? Айгүл көмекке шақырыпты.</p> <p>Айгүлге немен барамыз ?</p> <p>Сиқырлы таяқшаның көмегімен барайық.</p> <p>Сиқырлы сөз:</p> <p>Қәне, қәне, айтайық</p> <p>Айя бағына, барып қайтайық!</p> <p>Көзімізді ашайық.</p> <p>Айгүлге кездесу.</p> <p>Амандасады.</p> <p>Айгүл бау бақшадағы жеміс пен көкөністерді</p>	<p>Ендеше мына әнді айтып саяхатқа барайық</p> <p>Музыка.</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз»</p> <p>(Г. Абдрахманова) әніүйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).</p> <p>Орманға келу.</p> <p>Туінге кездесу. Туін ағаш басында өте көңілсіз.</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Кәдірбек Құныпияұлы</p> <p>Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін, Жылы ұяңда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ, тиін.</p> <p>Туін көңілденіп балаларға саңырауқұлақ жинап беруін өтінеді.</p>	<p>жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.</p> <p>Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?</p> <p>Балалар қоянға көмектесеміз бе?</p> <p>1 тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Жемістер топтау.</p> <p>-Алманың түсі, пішіні -Бананның түсі, пішіні</p>	<p>3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу.</p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Дид ойын: «Қимылын көрсет»</p> <p>Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады.</p> <p>Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есік қағылып, почташы хат әкеледі.</p> <p>Хатты ашу.</p> <p>Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Көз тартады жалбырап Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.</p> <p>Ой дамыту. АҚТ тех.</p> <p>Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзгі орманды тамашалау.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Дид ойын: «Саябақтағы жемістер»</p> <p>Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен көкөністерді айырып жинау.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p>	<p>ажыраталмай жатыр екен.</p> <p>Көмектесеміз бе?</p> <p>Балаларға көкөністер мен жемістер туралы АҚТ технологиясынан көрсету, түсіндіру.</p> <p>Айгүлге көмек</p> <p>Дид ойын: «Көкөніспен жемістер»</p> <p>Шарты: Көкөніс пен жемісті сипаттауы бойынша тауып, себетке муляждарды жинайды.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Алма баққа барамыз, (Бір орнында жүреді, қолдары белдерінде)</p> <p>Алма теріп аламыз, (Қолдарын жоғары созып, алманы жұлғандай қимыл жасайды).</p> <p>Ең үлкен алманы (құлаштарын сермеп,</p>	<p>Дид ойын: «Саңырауқұлақтар әлемі»</p> <p>Саңырауқұлақ туралы түсіндіру.</p> <p>Дайын салынған саңырауқұлақтарды бояу. Тиінмен қоштасу.</p> <p>Балалар жолмен жүру.</p> <p>«Орман аңдары»</p> <p>1. «Аю»</p> <p>Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру.</p> <p>2. «Түлкі»</p> <p>Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжсек»</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр»</p>	<p>-Алманың тағы қандай түстері бар?</p> <p>-Алмұрттың түсі қандай?</p> <p>-Апельсин қандай?</p> <p>-Түстерімен топтастырып жинау.</p> <p>-Сары түтерді сары себетке</p> <p>-Жасыл түстерді жасыл себетке</p> <p>-Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз</p> <p>2 - тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?»</p> <p>Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз.</p> <p>Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.</p> <p>Қағаз бетіне дайын бауырсақты жапсыру.</p> <p>Бауырсақ әнін айту.</p> <p>Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.</p> <p>Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Балаларды сары,қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>1-топ:Сары жапырақтар</p> <p>.</p> <p>Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау Кептірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салу.</p> <p>2-топ:Қызыл жапырақтар:</p> <p>Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата»</p> <p>Шарты: Жемістерден натюрморт жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p>	<p>алманың үлкендігін көрсетеді).</p> <p>Анамызға сыйлаймыз. (алманы ұсынып жатқан қимылды жасайды)</p> <p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Математика.</p> <p>Балаларды дөңгелек, үшбұрыш пішіндер арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дөңгелек</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Төртіншісі артық»</p> <p>Лимон, мандарин, апельсин, қияр.</p> <p>Ананас, саңырауқұлақ, алма, алмұрт.</p> <p>Алмұрт, алма, сәбіз, киви.</p> <p>2-топ: Үшбұрыш</p> <p>Жемістермен көкөністерді пішіні бойынша топтау,</p>	<p>Баяу жүгіру , жылдам жүгіру.</p> <p>Кірпіге кездесу.</p> <p>Кірпі терісіне тығылып көңілсіз жатыр</p> <p>Қане тақпақ айтып берсек тиін секілді көңілденіп, басын шығаратын шығар.</p> <p>Тақпақ.</p> <p>Қадыр Мырза Әли Жатқан кезде быртиып, Кірпіге сен көр тиін. Тікірейтіп түрпісін Түрегелер үрпіп.</p> <p>Кірпі басын шығарып балаларға алма жинауға көмек керек екенін айтады.</p> <p>Дид ойын: «Кірпіге көмек»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Қызыл алма</p> <p>Сары алма</p> <p>Жасыл алма</p>	<p>Ұзын құлақ, сұр қоян</p> <p>Естіп қалып сыбдырды</p> <p>Ойлы, қырлы жерлермен</p> <p>Ытқып, ытқып жүгірді.</p> <p>Қарап еді артына,</p> <p>Қиығын салып көзінің .</p> <p>Келе жатқан томпаңдап,</p> <p>Көжегі екен өзінің.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Мнемотехника күз мезгілі.</p>  <p>Дид ойын: «Күз ерекшелігі»</p> <p>Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу.</p> <p>Қоян қуанып рақмет айту.</p>	<p>Кішкентай әртістер.</p> <p>Сюжеттік рольдік ойын.</p> <p>Шалқан ертегісі.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Қиынды суреттерден шалқан ертегісіндегі кейіпкерлердің бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: менің жанұям</p> <p>Музыка залында әже болып киінген музыка жетекшісі балаларды күтіп алады.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп – кішкентай ағаштар</p> <p>Біп – биік боп өседі.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Даналық ағашы »</p> <p>Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.</p> <p>«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшамен</p>	<p>2-вариант: жемістермен көкөністерді түсі бойынша топтау.</p> <p>Көңілді смайлктер беру.</p> <p>Сиқырлы сөз:</p> <p>Қәне, қәне айтайық,</p> <p>Бақшамызға қайтайық.</p> <p>Психологиялық жаттығу.</p> <p>Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз.</p> <p>II. Ой дамыту</p> <p>Өлең оқу. «Жаңбыр»</p> <p>- Тырс! Тырс!</p> <p>Жаңбыр кеп жауады,</p> <p>Терезе қағады.</p> <p>- Тырс! Тырс!</p> <p>Жылгалар ағады,</p> <p>Сылдырап әуенге салады.</p> <p>- Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды?</p> <p>- Жаңбыр туралы.</p> <p>Дид ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?»</p> <p>Шарты: Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру..</p>	<p>1-топ: Кірпіге қызыл алма жапсыру</p> <p>2-топ: Кірпіге сары алма мүсіндеу</p> <p>3-топ: Қиылған суреттерден кірпіге жасыл алма құрастырып жинау.</p> <p>Кірпімен қоштасу.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Шарты: көкөніс атын естісе отырады, жеміс атын естісе қолдарын жоғары көтереді.</p> <p>Аңдарға кездесу. Аудио дыбыс.</p> <p>Табиғаттың дауысы</p> <p>Түлкіге кездесу.</p> <p>Құрметті балалар біздің аңдарға Арыстан тапсырма беріпті соған көмек керек. Балалар көмектесеміз бе? Орманда үлкен жарыс болып, аң</p>	<p>Балалар қасқар бізге қоянға сыйлық жасап беруді өтініпті. Қандай сыйлық жасаймыз? Қоян нені жақсы көреді?</p> <p>Дид ойын: «Қоянға сыйлық»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Қиылған үлкен-кіші сәбіздерді ретімен жапсыру.</p> <p>2-топ: Үлкен-кіші сәбіздерді бояу.</p> <p>3-топ: Үлкен-кіші сәбіз мүсіндеу.</p> <p>4-топ: Қоянға достарын құрастыру.</p> <p>Шапалақ әдәсі. Қоянның қуануы.</p> <p>Қоянмен бірге жаттығу жасаймыз ба?</p> <p>1. Қолды жоғары көтеру.</p> <p>2. оңға иілу. Б.қ. келу.</p> <p>4. солға иілу. Б.қ. келу.</p> <p>Б.қ.: негізгі тұрыс, қол</p>	<p>Ортаға дөңгелек үстел үстіне бауырсақ қояды.</p> <p>Әже балалармен амандасады.</p> <p>Балалардан үйлерінде кімдер тұратынын сұрап,</p> <p>жауап беруге мүмкіндік жасау, анам, әкем деген сөздерді айтқызып,</p> <p>әже, ата сөздерін айтуға жетелейді.</p> <p>Балалар мен бәріңнің әжелеріңмін қазір ән айтып беремін, сендер ол әннің кім туралы екенін айтасыңдар.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Бауырсақ» (музыкасын жазған Ә, Бейсеуов, сөзін жазған Н. Арынова)</p> <p>- Сендердің ауылда әжелерің барма, келіп тұрама?</p>
---	---	---	---	--

	<p>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</p> <p>Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</p> <p>1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.</p>	<p>-Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? Саусақ арқылы тамшы суретін қағаз бетіне түсіру. Балалар кірпі бізден көмек</p> <p>Сиқырлы сылдырмақ</p> <p>Балаларды шеңберге жинау.</p> <p>Дид ойын: Оралмалы жіп.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Менің отбасым</p> <p>Миза шабул.</p> <p>Дид ойын: " Көңілді доп"</p> <p>Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы</p>	<p>патшасы арыстан аңдарға бұйрық берді.</p> <p>1-тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Оң, сол»</p> <p>Алма ағашының оң жағына кірпі, сол жағына түлкі тұрсын депті.</p> <p>Оң жақ және сол жақты білмей тұрмыз.</p> <p>2-тапсырма:</p> <p>Дид ойын: «Алма жинау»</p> <p>Арыстан алма ағашында тұрған алманы жинап әкелуге, керік пен қоянды жұмсады. Қайсысы алманы тез жинайды, неліктен? Алма қайда өсіп тұр?</p> <p>Сөйлемді дамыту.</p> <p>Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу.</p> <p>Қарашы күз келді, күз келді</p>	<p>төменде.</p> <p>1.Қолды алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру.</p> <p>Қоянмен қоштасу.</p>	<p>-Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме?</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Әлди-әлди», «Көңілді алақандар мен балақандар» жаттығулары.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Әже балаларға жаңа ән ала келген екен.</p> <p>Жаңа ән: «Топ- топ балақан» (музыкасын жазған Н.Арынбаева, сөзін жазған А.Асылбек)</p> <p>әні орындалады.</p> <p>-Ән кімдер туралы айтылған. Әже әнді өзі орындап береді.</p> <p>Мәтінін қайталап, әуенге қосылып үйретеді.</p> <p>«Топ-топ, балақан, шапалақта алақан»</p>
--	--	---	---	--	--

	<p><i>Ойын жаттығуы:</i> «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту 2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Ұлттық ойын: «Ұшты – ұшты»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Отбасы туралы түсінік беру.</p> <p>-Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.</p> <p>Сұрақ-жауап.</p> <p>Сенің отбасың қандай?</p> <p>Отбасында неше адам бар?</p> <p>Олар кімдер?</p> <p>-Атаң мен әжең кім?</p> <p>-Әкең қайда жұмыс істейді?</p> <p>-Анаң қайда жұмыс істейді?</p> <p>-Сен неше жастасың</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Та-та- ата,</p>	<p>Жапырақ жауыпты іздерді.</p> <p>Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?</p> <p>-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен</p>		<p>деген жерінде орындарынан тұрып, алдымен аяқтарын топылдаты, содан соң алақандарын шапалақтайды.</p> <p>Соңғы шумағын айтқанда қолдарын жоғары көтере шапалақтайды.</p> <p>«Жұлдыз болып жсанамыз» деген жерде екі қолды аспанға көтереді.</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл:«Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров).</p> <p>Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.</p> <p>Қортынды</p> <p>Әже балалармен қоштасады.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p><i>Же-же- әже,</i></p> <p><i>Ке-ке- әке,</i></p> <p><i>На-на-ана,</i></p> <p><i>Ке- ке- әпке</i></p> <p><i>Ға – ға- аға</i></p> <p><i>4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)</i></p> <p><i>Дид ойын:«Кім жоқ»</i></p> <p><i>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу.</i></p> <p><i>Қортынды</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><i>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға,</i></p> <p><i>оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .</i></p> <p><i>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</i></p> <p><i>Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) Б.қ.</i></p> <p><i>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</i></p> <p><i>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</i></p> <p><i>Тыныс алу жаттығуы</i></p> <p><i>Араның дыбысын салу. -3-3-3</i></p> <p><i>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</i></p> <p><i>1.Түзу жолмен жүру</i></p> <p><i>Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру.</i></p>		<p><i>Әже балаларды мақтайды, марапаттайды</i></p>
--	--	---	--	--	--

			<p><i>Ойын жаттығуы:</i> <i>«Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз.</i> <i>Соқпақты жүріп өту</i> 2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Марғаулар»</p> <p><i>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді.</i> <i>Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</i> Ұлттық ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		
Серуенгедайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</i>				

	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №15 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.
	<i>Серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатқа қамқорлық таныту. Серуен картотекасынан</i>				
Серуенненоралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№9 Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып	№10 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап	№10 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап	№11 Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар

	<i>Тарқасайық, тұрайық</i>	<i>Күн жылуын алайық.</i>	<i>Күн жылуын алайық.</i>	<i>Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>	
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесінас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдаланып, жуыну ережелерін түсіндіру.</i>				
	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру мақсатында ұйғ.</i>				
	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><i>Ғажайып сәт. АҚТ технологиясынан Алтын күз.</i></p> <p><i>Сәлеметсіңдер ме, балалар?</i></p> <p><i>Мен сіздерден көмек сұрап келдім. Балалар Алтын күз көңілсіз болып тұр неге екен?</i></p> <p><i>Алтын күз: Балалар менің жемістерім бәрі пісіп жиналды, ал жүзімді жинау маған қиын болып тұр. Көмектесіңдер ме?</i></p>	<p>Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап»</p> <p><i>Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлулерің керек.</i></p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік.</p> <p><i>Педагог үстелге жемістерді қояды:</i></p>	<p>Миға шабуыл.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p><i>Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жуа)</i></p> <p><i>Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қауын)</i></p> <p><i>Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз)</i></p> <p><i>Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелек. (қарбыз)</i></p> <p>Ой дамыту</p>	<p>Денешынықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p><i>Әжемнің ауылында (таза ауада)</i></p> <p><i>Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру.</i></p> <p><i>«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»</i></p> <p><i>Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру.</i></p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Дене бітімінің арналған жаттығулар</p>	<p>Дид ойын «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап</p>

<p>Әрине көмектесеміз</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ. қара жүзім</p> <p>2- топ. жасыл жүзім.</p> <p>Балаларға жүзімнің жапырақтарымен салынған суреті таратылады.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АҚТ технологиясы.</p> <p>Жүзім туралы слайд қарау.</p> <p>Жүзім түсінік беру.</p> <p>Үлгі арқылы жүзімнің жасалу жолдарын түсіндіреді.</p> <p>1-топ: Жасыл жүзім.</p> <p>Ермексаздан алақан арасына домалату арқылы жасыл түсті жүзім мүсіндеу.</p> <p>1-топ: Қара жүзім.</p>	<p>апельсин, мандарин, лимон, банан, алма.</p> <p>Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар.</p> <p>Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі.</p> <p>Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?</p> <p>1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)?</p> <p>2. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл)?</p> <p>3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)?</p> <p>4. Иісі бойынша?</p> <p>5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)?</p> <p>Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне, қабығының</p>	<p>Көкөністер туралы түсінік беру.</p> <p>- Көкөністерге нелер жатады?</p> <p>- Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз?</p> <p>-Осы көкөністер бізге не береді?</p> <p>Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б.</p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Дид ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Берілген өкөністерді бояу.</p> <p>2- топ: Берілген жемістерді мүсіндеу.</p>	<p>«Әжеммен бірге кім тұрады?»</p> <p>1.Тауықтар қанатын қағады.</p> <p>Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>2.Қаздар қиқулайды: аяқтар ыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.</p> <p>1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет.</p> <p>3.Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады.</p> <p>1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4.Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шатишаң қозғайды.</p> <p>5.Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру</p>	<p>айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері</p> <p>Ойынның барысы: Көкөністер мен жемістер суреттерін салатын қалташалар тақтаға ілінеді. Үстер үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады</p> <p>Кітап бұрышы</p> <p>Ертегілер елінде.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>«Жеті лақ» ертегін суреттер арқылы</p>
---	---	--	---	---

	<p><i>Қиылған суреттерден жүзім бағын құрастыру.</i></p> <p><i>Жасаған жұмыстарын себетке салып Алтын күзге сыйға беру.</i></p> <p><i>Аудио дыбыс. Алтын күз рақмет балалар, мен өте көңілді болдым, қандай тамаша!</i></p>	<p><i>құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.</i></p>		<p>Тыныс алу жаттығуы <i>«Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»</i> Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады.</p>	<p><i>қарау, ертегі кейіпкерлерін атау.</i></p> <p><i>Ертегі желісін түсіндіру..</i></p> <p><i>Бет перде кейіп ертегіні сомдау.</i></p> <p><i>Шығармашылық бұрыш.</i></p> <p><i>Балаларды топқа бөлу.</i></p> <p>Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»</p> <p>1-Топ: Ешкі мен лақтарды бояу.</p> <p>2-топ: Қасқырды мүсіндеу.</p>
--	---	---	--	---	--

				Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.	
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойын:</p> <p>«Өзім және отбасым»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.</p>	<p>Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.</p>	<p>Дид ойын:</p> <p>«Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.</p>	<p>Дид ойын</p> <p>«Әдемі гүл»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - баланы еңбекке баулу, өз – өзіне қызмет етуге үйрету.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека № 12</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</p>	<p>Картотека №15</p> <p>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p>	<p>Картотека №17</p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</p> <p>«Белбеу соқ»</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p>Ұлттық ойын- ұлт қазынсы. «Айгөлек»</p>

	<i>«Сақина салу»</i>				
	<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>				
	<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.10 – 11.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі – күй өнерін балаға тыңдату арқылы, қазақ мәдениетіне тәрбиелеу..</i></p> <p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><i>Өнегелі -15 мин – ата-анаға баланың денсаулығына кеңес беру. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p> <p><i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Карточка №10 Дид ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.</p>	<p>Карточка № 12 Дид ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.</p>	<p>Карточка № 16 Дид ойын: «Үйжануарлары» Ойынмақсаты: Үйжануарларының не мүшелерін атау, суреттен өз тәлдерін тауып қоя біледі.</p>	<p>Карточка № 17 Дид ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.</p>	<p>Карточка № 18 Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</p>

<i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>					
Таңертенгіжаттығу	<i>Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i> <i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> <i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында.</i>				
	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақегершеңберге, Алақандыұрайық</i>	<i>Ертетұрыпкүнде мен Тереземдіашамын. Сәлемдеймінкүнге мен Шаттықәнгесаламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білімберуұйымыныңкестесібойынша	<i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру – күз мезгілінің қасиеттерін, кіріктірілген ұйымдастырылған жұмыстарын жүргізу</i> «Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» зерттеу жұмыстарын жүргізу				

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. «Сурет көрмесі» әдісі Дид : «Таныс тағамды таңда» Шарты: Суреттер бұрышынан өздеріңе таныс тағамдарды таңдайды. Ортақ сұрақ : Тағам адам үшін қаншалықты қажет деп ойлайсыңдар? Топқа бөлу. «Мозайка» әдісі Нұсқау: Әр топқа сурет беріледі, балалар мозайка құрастыру арқылы топтарға бөлінеді 1-топ: «жемістер» 2-топ: «көкөністер» 3-топ: «шырындар» 4-топ: «тағамдар» Зерттеуді жоспарлау: Ой қозғау: қоршаған орта. 1. Пайдалы және зиянды тағамдардың айырмашылығы қандай? 2. Біз қандай тағамдарды ішуіміз керек? Балалардың өз ойы, сыни ойлау. Тосын сәт: Балалар, бүгін бізге дәрігер апай келіпті, балабақшадағы топтарды аралап денсаулығын тексеріп жүр екен.</p>	<p>Сәлеметсіңдер ме, балалар! (Сәлеметсіз бе!)</p> <p>Бір-біріңізге тағыз қалай сәлемдесуге болатынын ойлаңыз ба?</p> <p>Балалар қасында тұрған адамға қолдарын беріп, амандасады. (Қайырлы таң, қайырлы күн, сәлем, қайырлы кеш т.б.)</p> <p>-Міне, бізде достық шеңбер құрылды. Енді бір-бірлеріңізге күлкі сыйлаңыздар! Өйткені, «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың» деп бекер айтпаған.</p> <p>Сәлемдескен кезде бір-біріне денсаулық тілейді.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Денсаулық үшін тағыз не қажет?</p> <p>- Спортпен шұғылданыңыз, сабырлы болыңыз, таза ауада көбірек уақыт өткізіңіз, витаминдер мен дұрыс тамақтаныңыз.</p>	<p>Таңғажайып сәт: (Микроб қонаққа келеді) Микроб: Сәлеметсіздер ме, менің әлсіз де, кішкентай балаларым. Мен микроб деген патшаларың боламын. Сендер мені күттіңдер ме? Мен жеміс-жидектерді жұмай жейтін балалардың қасында жүрге нді ұнатамын. Тәрбиеші: Бізсізді шақырға н жоқпыз. Біз, балалар, жемістерді жақсылап жуып, тазалап жейміз ғой? Балалар: Иә, апай! Микроб: Сіздер мені мен қал айкүресу керек екенін біледі екенсіздер. Мені мен дос болмасаңыздар, мен сіздерді сиқырлап тастаймын. Балалар: Бізсіздің сиқырыңызға сиқырланбаймыз. Сізбен қалай күресу керек екенін білеміз. Жеміс-жидек пен көкөністерді жуып-тазалап көп жейміз. Біздің денсаулығымыз күшті. Дидактикалық ойын: «Дәрумендерді ажырат»</p>	<p>Суреттер әлемі.</p> <p>Шарты: Әр түрлі иллюстрациялар қарау. Суреттердің арасынан мен хат және карта кездестірдім.</p> <p>Хатта Білім профессоры бізді тәжірибе жасау үшін зертханасына шақырады, ал жолда бізге қажетті жемістерді табу керек, ол үшін бізге карта көмектеседі.</p> <p>Дид ойын: «Жемістерді жина»</p> <p>Жемістерді жинап, картадағы жеміс зертханасына кеттік.</p> <p>Қане зертханаға жету үшін көзімізді жұмып, 1,2,3 деп айтамыз.</p> <p>– Ал қазір біз оларды зертханамызда тексеріп көреміз.</p> <p>Тәрбиеші:</p>	<p>Көңілді шеңбер</p> <p>Қайырлы таң күлімдеген жүздер!</p> <p>Қайырлы таң күн мен құстар!</p> <p>Барлығы мейірімді, сенімді болсын.</p> <p>Қайырлы таң кешке дейін созылсын!</p> <p>Балалар, бір-бірімізге күлейік,</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Тәрбиеші: «Көңілді болсаң – саусың, мұңайсаң – аурусың».</p> <p>Неліктен олар бұлай айтады деп ойлайсыз? (балалардың жауаптары)</p> <p>Бақытты және сау болу үшін не қажет? (балалардың жауаптары).</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>Дәрігер: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дәрігер: балалар қазір күз мезгілі, тұмау жүріп жатқан кез, өздеріңді қалай сезінесіңдер? Дәрігер: Балалар сендердің топтарыңда ауырып қалған балалар жоқ па? Дәрігер: Сендердің көңіл күйлерің, денсаулықтарың да жақсы екен. Сендер таза ауада көп серуендеп, түнде жақсы ұйықтағандарың көрініп тұр. Деніміз сау болу үшін көкөністен жасалған тағамдар жеуіміз керек, жемістерден жасалған шырындар ішіуіміз керек, спортпен айналысуымыз керек, тазалық сақтау керек. Дәрігер: Сендер қандай сергіту жаттығуларын білесіңдер? Маған көрсетіңдерші? Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Дид ойын: «Ғажайып қалта». Ойынның</p>	<p>- Дұрыс тамақтану – ағзаға пайдалы өнімдер. Азық-түлік слайдтары. Шарты: Дид «Қызыл, сары, жасыл» Мен сендерге тағам слайдтарын көрсетемін, ал сендер дұрыс түсті карточкаларды көтересіңдер. (Жасыл - жақсы, сары - жеуге болады, бірақ өте пайдалы емес, қызыл - тамақтан бас тартқан дұрыс). Әрбір өнімде сіз пайдалы және зиянды нәрсені таба аласыз. Дид ойын: «Түрлі-түсті себеттер» Балаларды екі командаға бөлу. Енді сіз аспаз екеніңізді елестетіңіз, кешкі ас дайындайсыз. Ол үшін дүкенге барып, себетті өнімдермен толтыру керек. Пайдалы</p>	<p>Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, дәрумендердің адам ағзасына қандай пайдасы бар екендігін айтуды. Түсінік беру. Шарты: Балалар берілген жемістер мен көкөністерді А және С топтарына бөліп орналастыру керек. Тәрбиеші: Балалар, бізге хат келген сияқты. Қарап көрейікші. Бәріміз экранға назар аударайық. Балалар, бізге балабақшамыздың дәрігері не айтар екен, тыңдап көрейік. Ой, ой, ой мен кеттім, мен кеттім микорп қашиып кетеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. (Балабақшаның дәрігері көкөністер мен жемістерді қалай жеу керектігі туралы айтып береді) Сергіту сәті: Дәрумендер – тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.</p>	<p>- Біздің дастарханда жемістер бар, оларды атаңдар. (банан, алмұрт, алма, мандарин, жүзім, лимон). - Иә, олардың барлығы әртүрлі, бірақ бәрібір, кейбір белгілерге сәйкес, ұқсас жемістерді табуға болады. - Эксперимент жүргізуді бастау үшін жемістерге сауалнама жүргізу керек. - Бірдей пішіндегі жемістерді тауып, берілген жерге орналастырамыз.. Неліктен бұл жемістер деп ойлайсыңдар? Қалай ойлайсыңдар, қандай жемістердің пішіні, көлемі, түсі ұқсас? 1. Қараңызшы, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме? (дөңгелек, сопақ);</p>	<p>дұрыс тамақтану қажет. Ол нені білдіреді? (балалардың жауаптары). (Бұл адамға пайдалы тағам). Дид ойын: «Жеміс қайда, көкөніс қайда екенін тап» Мен сендерге үстелге жемістер мен көкөністердің аралас карталарын жайып беремін, ал сендер карточкаларды жемістер мен көкөністер деп екі топқа бөлулерің керек. Тәрбиеші: Енді жемістерді зертханамызда зерттеп көрейік. Педагог үстелге жемістерді қояды: апельсин, мандарин, лимон, банан, алма.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>шарты: қалта ішіндегі жемістерді аттарын, түсін айту керек.</p> <p>Көркем әдебиет. «Дұрыс тамақтана біл» кітаптағы керекті мәліметтерді көрсету, балалар өз ойын айту.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам» ойыны</p> <p>Шарты: Пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып ыдысқа салады</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Көкөністер мен Жемістер «№ 1 тәжірибе»</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністер тұқымдарының құрылымында ядрошық бар екенін көрсету</p> <p>Құрал-жабдықтар: жемістер (алхоры, алма, апельсин, алмұрт); көкөністер (қияр, баклажан, қызанақ, кәді), науалар, пластикалық пышақтар, ұлғайтқыш, балға.</p> <p>Жүргізілу барысы: Педагог балалармен бірге жемістерді тексереді, көкөністер атауларын нақтылайды.</p>	<p>тағамдарды жасыл себетке, ал зиянды өнімдерді қызылға салу керек.</p> <p>Дид ойын: «Ғажайып сөмке»</p> <p>Біз жемістерді үлкен табаққа саламыз: алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон, банан, киви, жүзім.</p> <p>- Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? (Жеміс.)</p> <p>Барлық жемістер әртүрлі.</p> <p>Олар қалай ерекшеленеді және оларды қалай жіктеуге болады?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олардың пішіні бойынша (дөңгелек, сопақ) айырмашылығы бар-жоғын қарау. 2. Көлемі бойынша (үлкен, кіші). 	<p>Тәрбиеші: Балалар, дәрумендер тек қана жемістер мен көкөністерде болмайды, сонымен қатар дәрігер апайларымыз арнайы дәріханаларда дәрумендер жасап шығарады.</p> <p>— Балалар, өзіміздің жеке дәріханамызға барып арнайы киімдерімізді киіп, дәрумендерді жасап берейік. (Сары ермексаздан дөңгелек тәрізді пішіннен түрлі дәрумендер жасайды).</p> <p>Ғалымдар бұрышы. Тәжірибе№1 Жемістер - оларды қалай жеуге болады?</p> <p>Мақсаты: Балаларға жеміс-жидек тағамдарын дайындаудың әртүрлі тәсілдерін көрсету.</p> <p>Құрал-жабдықтар: жемістер бейнеленген суреттер, «Бақшадағы егін жинау» сюжеттік суреті, кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Көлемі бойынша (үлкен және кіші); 3. Түсі бойынша (қызылт сары, жасыл); 4. Дәміне қарай. <p>Тәрбиеші:</p> <p>-Олай болса, жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне қарай топқа бөлуге болатынын білдік.</p> <p>Қорытынды: Жемістерді әртүрлі белгілерге қарай топтастыруға болады және бұл әртүрлі топтарға әкеледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, аздап демалып, дене шынықтыру жаттығуларын жасайық.</p> <p>Сергіту сәті: «Бұл алма» Мынау алма! (тұру)</p>	<p>Тәрбиеші: Біздің дастарханда түрлі жемістер бар.</p> <p>Олардың атын атап көрейік. Барлық жемістер әртүрлі.</p> <p>Олар қалай ерекшеленеді, қандай негіздер бойынша топтастыруға болады?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Қараңыздар, олар пішіні бойынша ерекшеленеді ме (дөңгелек, сопақ)? 2. Түсі бойынша (қызылт сары, жасыл)? 3. Көлемі бойынша (үлкен және кіші)? 4. Иісі бойынша? 5. Қабықтың құрылымы бойынша (кеуекті және тегіс)? <p>Жемістерді пішініне, көлеміне, түсіне, дәміне, иісіне,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Ересек адам балаларды осы жемістердің (көкөністердің) тұқымдары қайда екенін табуға шақырады. Балалар жемістерді кеседі, тұқымын табады. Педагог тұқымдарды үлкейткіш әйнек арқылы қарауды ұсынады. Балалар тұқымдарды қарастырады, сипаттайды, оларды салыстыру, ұқсастықтарды табу (қабықша, ядрошық), балғамен беріктігін тексеру.</p> <p>Қорытынды. Жемістердің (көкөністердің) барлық тұқымдарының ұқсастықтары бар. Оларда жаңа өсімдік үшін қоректік қор бар ядрошық бар. Ядрошық тері қабығымен қорғалған.</p> <p>№ 2 Тәжірибе. «Жемістер мен көкөністерді бояйтын заттар»</p> <p>Мақсаты: барлық жемістердің шырыны бар, түсі бар екенін дәлелдеу.</p>	<p>3. Түсі бойынша (қызғылт сары, жасыл).</p> <p>-Жемістер бұзылып кетпес үшін қайнатады, кептіреді, мұздатады.</p> <p>Жемістерден қандай тағамдар жасауға болады?</p> <p>Олардың атын бірге атайық.</p> <p>Дид ойын: «Тағамның атын ата»</p> <p>-Лимон шырыны - қандай шырын? (Лимон шырыны).</p> <p>Алмадан жасалған джем? (Алма тосабы)</p> <p>Алмұрт кеспесі? (Алмұрт тосабы).</p> <p>Өрік компоты? (Өрік компоты).</p> <p>Ал енді мен сендерге компотты «пісіруді» ұсынамын.</p> <p>Сергіту «Компот».</p>	<p>компоттары бар стақандар.</p> <p>Жүргізілу барысы: Педагог балалармен бірге жемістер мен сюжетті суреті бар суреттерді қарастырады. Педагог балалардан жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрайды. Ол әрі қарай қарастыруды ұсынады</p> <p>шикі жемістерді алып, адамның оларды қалай жегенін және неліктен екенін сұрайды.</p> <p>Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Әркім бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, дәмінің</p>	<p>Бұл (қолдар екі жаққа)</p> <p>Тәтті шырынға толы (қолдар белбеуде)</p> <p>Қолыңызды созыңыз (қолыңызды алға созыңыз)</p> <p>Алма жинаңыз (қолыңызды жоғары көтеріңіз)</p> <p>Жел бұтақты тербете бастады (қолымызбен төбесінде тербелеміз)</p> <p>Алма алу қиын (жоғары тартылды)</p> <p>Мен секіремін, қолымды созамын (секірдім)</p> <p>Және тез алма жинаңыз (қолыңызды басыңызға шапалақтаңыз).</p> <p>Тәрбиесі:</p> <p>-Ал енді, балалар, мен сендерді жемістермен тәжірибе жасауға шақырамын. Әрқайсысың өз үстеліңізге келіңіздер.</p>	<p>қабығының құрылысына қарай топтастыруға болатынын білдік.</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Сұрақ –жауап.</p> <p>Апельсин қайда өседі? (ағашта)</p> <p>Дұрыс, сонда қалай айта аласыз: апельсин жеміс пе, әлде көкөніс пе?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>Балалармен әңгіме:</p> <p>Табиғатта апельсиндер - жылтыр жапырақтары бар биік мәңгі жасыл ағаштарда өседі.</p> <p>Олардың сфералық тәжі бар, ақ хош иісті гүлдермен гүлдейді, олардан бәріңіз жақсы көретін жемістер пайда болады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p><i>Құрал-жабдықтар: түрлі түсті 3-4 жеміс (киви, апельсин, қара өрік, шабдалы және т.б.); балалар санына сәйкес фильтрленген қағаз парақтары, пластикалық пышақтар және мөлдір шыныаяқтар; лупа, клеенка.</i></p> <p>Жүргізілу барысы: Адамдар жеміс шырындарын қайдан алады, олар қалай жасалады, түсі неліктен әртүрлі? Педагог жемісті үлкейткіш әйнек арқылы қарауды, содан кейін өз бетінше жеміс кесектерінің шырынын сығуды ұсынады. Шырындардың түсі салыстырылады - олардың барлығыәртүрлі. Содан кейін балалар шырынды сүзгіден өткен қағаз парақтарына тамызып, шырын кепкен кезде не болатынын күтеді.</p> <p>Қорытынды. Жеміс бөліктерін сығу нәтижесінде шырын сығылады; Сіз неғұрлым қатты сығыңыз, соғұрлым көп шырын аласыз.Шырын құрғаған</p>	<p><i>-Компот пісіреміз.</i></p> <p><i>Сізге көптеген жемістер керек, мұнда!</i></p> <p><i>Алмаларды тураймыз</i></p> <p><i>Біз алмұртты кесеміз</i></p> <p><i>Лимон шырынын сығыңыз</i></p> <p><i>Су құйып және қантты салыңыз!</i></p> <p><i>Біз пісіреміз, компот пісіреміз,</i></p> <p><i>Адамдарға көмектесеміз.</i></p> <p><i>Карточкалар бойынша жұппен жұмыс:</i></p> <p><i>Дид ойын: «Не артық?»</i></p> <p><i>- Балаларға жемістер бейнеленген карточкаларды ұсынамын, олардың арасында көкөністер, саңырауқұлақтар, жаңғақтар мен жидектер бар. Тапсырманы орындағаннан кейін балалар карточкалармен</i></p>	<p><i>айырмашылығын анықтауға үйренеді.</i></p> <p>Қорытынды. адам қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату. Жемістерде біздің денемізге пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы, оларда барлық витаминдер бар.</p> <p>Іс-әрекетті бағалау кезеңі: — Балалар, дәрумендер дегеніміз не екен? — Қай тапсырма сіздерге қатты ұнады? Тәрбиеші: Балалар сендер ұйа жақсы қатынасқандарыңыз үшін сендерге дәрігеріміз өзінің дәрумендерін сыйлыққа беріп жіберіпті.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p>Педагог</p>	<p><i>мандаринмен тәжірибе жасайық. мандариндер салынған үстелдерге барайық.</i></p> <p><i>-мандарин дер жүзе алады деп ойлайсыңдар ма? (балалардың жорамалдары). Тексерейік?</i></p> <p>№1 тәжірибе.</p> <p>Түстер құпиясы.</p> <p>Аскөк, пияз.</p> <p><i>- Аскөктің бір бұтағын алып, оны бумаға салып, қағаз бетіне тік сызық сызамыз, аскөкпен сурет салуға болады ма?</i></p> <p><i>- Ол жолды қандай түспен қалдырды?</i></p> <p><i>Ал енді картадағы нәтижені белгілеңіз, қараңыз</i></p> <p><i>- Аскөк сурет салады ма?</i></p> <p><i>- Иә</i></p>	<p><i>Апельсиндер - сіз жақсы көретін керемет десерт, сонымен қатар олар иммунитетті күшейтетін тамаша құрал.</i></p> <p><i>Апельсинмен тәжірибе жасайық.</i></p> <p><i>Қортынды тәжірибе:</i></p> <p><i>Апельсин қабығының қасиеттері</i></p> <p><i>Ал апельсин қабығымен тәжірибе жасап көрейік. Балалар, қалай ойлайсыңдар, шарға қабық шырынын салсаңдар не болады? (Балалардың жауаптары) Сендермен бірге тексерейік. (Педагог балаларға қабықтың шырыны шарға түссе, жарылып кететінін көрсетеді). Балалар, бұл неліктен болды деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары). Апельсин</i></p>
--	--	---	---	---	--

	<p><i>кезде шырынның өзі сияқты түсті дақтар қалады.</i> Сол сияқты тәжірибе көкөністермен де жүргізіледі. № 3 Тәжірибе:Күннің өсімдіктің (пияздың) өсуіне әсері» Мақсат.Өсімдіктер. өсу үшін күн сәулесінің қажеттілігін дәлелдеңіз Құрал-жабдықтар: 2 шам, 2 контейнер топырақ. Жүргізілу барысы: 1) Пиязды контейнерге отырғызыңыз. Біреуін күнге, екіншісін қалпақ астына көлеңкесалады Жасыл желектің өсіп жатқанын қараңыз. 2) Өсімдіктен қақпақты алыңыз. Қандай сабақ? (жарық) Неліктен жарық? Күнге қойыңыз, пияз бірнеше күнде жасылға айналады. 3) Көлеңкедегі сабақ күнге қарай созылады, күн тұрған жаққа қарай созылады. Неліктен? Қорытынды. Жасыл күйде боялу үшін өсімдіктердің өсуі үшін күн сәулесі қажет,</p>	<p><i>алмасады және оларды тексереді.</i> Дид ойын: «Зерттеуші шеберлер» Зертханалық жұмыс ережесін қайталаймыз. Ақ халатты киіп, зертханаға барамыз. Зертханада жұмыс. Енді мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр. Менде, менде бәрі бар, Дәмім бірде қышқыл, бірде тәтті, Дәруменім пайдалы. Кім менің шырынымды ішеді Сол ақылды болып өседі. (Апельсин). -Апельсин туралы не білесіңдер? (балалардың жауаптары)</p>	<p><i>Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады.</i> Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p>	<p>- плюс қойыңыз. Қандай түс? - Жасыл - шеңберді жасыл түске боя. Енді пиязды қолданып көрейік. -Пияздың қауырсынын алып, бүктеп, тік сызық сызамыз, пиязбен сурет салуға бола ма? - Жарайсыңдар, бәрі жақсы болды Пияз сурет салады ма? - Иә - Плюс қойыңыз. Қандай түс? Жасыл - Шеңберді жасыл түске боя. - Жарайсың! Нағыз галым!</p>	<p><i>қабығы шырынында ауа көпіршіктері ғана емес, сонымен қатар сұйықтық - қышқыл бар, ол шарды тоттандырады.</i> Тәжірибе №2 КӨКӨНІСТЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДА СУ бар ма? Тәжірибе жүргізбес бұрын, бір болжам жасайық: көкөністерде су бар ма, жоқ па? Сынақ үшін біз әртүрлі көкөністерді алдық: картоп, сәбіз, қызанақ, қияр. Олар екі бөлікке кесіп, кесіндіні қолының бойымен жүргізді. Сіз не сезіндіңіз? Көкөністерде су бар ма? Қай көкөністе су көп? Бірақ кейбір зерттеушілер әлі де күмәнмен қарады. Содан кейін біз майда үккіштен өткізіп, оған сәбіз мен картопты үккіштен өткізіп, дәке</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Өсімдіктер күннен жасыл түс беретін хлорофиллді жинайды және тағам ретінде қызмет етеді. Лексикалық тақырып: «Көкөністер. Жемістер» №5 тәжірибе «Көкөністер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қияр, алма, шабдалы кремi, қияр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Мазмұны. Мұғалім мен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын мұғалім балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді.</p>	<p>Апельсинмен тәжірибе жасайық. Апельсиндер салынған үстелдерге барайық.</p> <p>№1 тәжірибе. «Бату – батпау».</p> <p>-Ал, қалай ойлайсыңдар, апельсиндер жүзе алады ма (балалар жорамалдары). Ал тексеріп көрейік. Сіздің алдыңызда екі апельсин бар. Олардың біреуін суы бар ыдысқа салыңыз. Ол жүзетін болады. Ал сіз қатты тырыссаңыз да, оны суға батыра алмайсыз.</p> <p>Екінші апельсинді аршып, суға салыңыз. Енді не? Сіз өз көзіңізге сенесіз бе? Апельсин батып кетті.</p> <p>Қалай солай? Екі бірдей апельсин, бірақ біреуі суға батып, екіншісі қалқып кетті ме?</p> <p>нәні болжауға болады. (Балалардың жасаулары). Қабықтың шынымен</p>	<p>3. Аяқ бұлиықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде:</p> <p>1. Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.</p>	<p>№2 тәжірибе.</p> <p>Көкөністер қызылша, сәбіз</p> <p>- Біз сәбіздің бір бөлігін алып, оны қағаз парағына саламыз</p> <p>Нәтиже бізге әскіз жасауға көмектеседі шығу.</p> <p>- Сәбіз салады ма?</p> <p>- Иә</p> <p>-Олай болса, сәбіз салынған суреттің алдына не саламыз?</p> <p>- Плюс</p> <p>Шеңбер қандай түсті болады?</p> <p>- Дұрыс қызғылт сары. Жарайсың!</p> <p>- Біз қызылшаның бір бөлігін алып, оны қағаздың үстіне саламыз</p>	<p>арқылы шырынын сығып алдық. Біз қай көкөністе сұйықтық көп екенін салыстырдық - сәбізде немесе картопта. Балалар шырыннан дәм татқысы келетіндерін білдірді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күзгі еңбек</p> <p>Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады, амандасады:</p> <p>- Сәлеметсіңдер ме, балалар! (до, ре, ми, фа, соль, соль, ля, ля, соль)</p> <p>Ән тыңдау: «Тамшылар» (М. Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына</p>
--	---	---	---	---	--

<p><i>Педагог балаларды аршылған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиярдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қияр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім өң қалай өзгергенін айтады.</i></p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Әжемнің ауылында (таза ауада)</p> <p>Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру.</p> <p>«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар</p>	<p><i>Педагог балаларды аршылған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиярдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қияр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім өң қалай өзгергенін айтады.</i></p> <p>Денешынықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Әжемнің ауылында (таза ауада)</p> <p>Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру.</p> <p>«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз» Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары Дене бітімінің арналған жаттығулар</p>	<p><i>апельсиннің суға батып кетуіне жол бермейтінін қалай тексеруге болады. (балалардың жауаптары).</i></p> <p>№2 тәжірибе. Апельсин қабығы батады ма.</p> <p>Қабықты суға салайық.</p> <p>"Апельсин қабығында ауа көпіршіктері көп. Олар апельсинді су бетіне итереді. Қабығы болмаса, апельсин батып кетеді, себебі ол ығыстыратын судан ауыр".</p> <p>Апельсин қабығын үлкейткіш әйнек арқылы қарау.</p> <p>Қорытынды: сондықтан ауа судан жеңіл деп айтуға болады. Және біз оны дәлелдедік.</p> <p>№3 тәжірибе «Жүзімге не болады?»</p> <p>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзімсалыңыз. Ол судан сәл ауыр және</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» <i>Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. Қортынды.</i></p>	<p>Сергіту сәті. «Бағбан»</p> <p><i>Біз кеше (балалар қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді)</i></p> <p><i>Қарақат отырғыздық (шұңқыр қазып, оған бұта отырғызуды бейнелеу)</i></p> <p><i>Алма ағаштарын әкпен әктедік.</i></p> <p><i>(оң қолды жоғары және төмен жылжытыңыз)</i></p> <p><i>Біз қоршауды жөндедік.</i></p> <p><i>(балға соққыларына еліктейді)</i></p> <p><i>Біз әңгіме бастадық</i></p> <p><i>(шеңберге қарама-қарсы тұрады, ортаға бір бала шығады, диалог жүргізеді)</i></p> <p><i>Сіз біздің бағбанға айтасыз</i></p>	<p><i>жаттықтырады, үйретеді. Би элементтеріне, өзорындарына тұрудықал ыптастырады.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!» <i>Бұлойдан балаларды ойлау қабілеттеріне дағдылан дырады, зейінін оятады.</i></p> <p><i>Балаларды зал бойымен жеке-жеке төрт қатарға тұрғызады,</i></p> <p><i>өз орындарын, кімнің арттында, кімнің алдында екенін көріп алулары керек. Музыка әуені басталғанда балалар еркін ырғақтармен жүгіре билейді.</i></p> <p><i>Музыка тоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісі белгі бергенде</i></p>
--	--	---	--	--	---

	<p>«Әжеммен бірге кім тұрады?»</p> <p>1. Тауықтар қанатын қағады.</p> <p>Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндегі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>2. Қаздар қиқулайды: аяқтар ыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде.</p> <p>1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>3. Марғаулар керіледі.</p> <p>Б.қ.: төрттағандап тұрады.</p> <p>1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны илкітіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p> <p>4. Күшіктер ойнайды.</p> <p>Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды.</p> <p>5. Құлыншақтар секіреді.</p> <p>Бір орында тұрып секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>«Ауызбен және мұрынмен</p>	<p>түбіне батып кетеді.</p> <p>Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады.</p> <p>Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады.</p> <p>Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады.</p> <p>Тәжірибе №4 «Сиқырлы лимон».</p> <p>Біз үлкен шыныаяққа жылы шай дайындаймыз,</p> <p>Екі стаканға құйамыз.</p> <p>Стакандардың біріне лимон шырынын сығыңыз. Қасықпен араластырыңыз. Шай түсінің қалай өзгергенін бйқауға болады..</p> <p>Балалар, біз сендермен тәжірибе жасадық:</p>		<p>Бізге сыйлық ретінде не бересіз?</p> <p>Мен сыйлық ретінде күлгін алхоры беремін,.....</p> <p>(жемістің әрбір атауына бас бармақтан бастап екі қолға бір саусақ бүгіледі).</p> <p>Біз қызықты, қызықты эксперименттерімізді жалғастырамыз.</p> <p>№3 Тәжірибе.</p> <p>Жидектер қарақат, таңқурай</p> <p>- Үстелде сөмкелер бар, оны ашып, жидекті алып, салфеткаға пакетке салып, алақанмен жидекті басыңыз. Қаптаманы аударып, майлықтың түсіне қараймыз.</p> <p>Нәтижені сызамыз.</p>	<p>балаларалғаишқы орындарынатұра қалуға үйренеді.</p> <p>Бұл тапсырманы ойынретінде залға келген сайын ойнатып үйретсе, балалареркін тұруға қалыптасады.</p> <p>Балаларға интерактивтітақта, ширма арқылы би түрлерін көрсетеді:</p> <p>вальс,полька, марш, қазақ биін.</p> <p>Опера және балет театрының бейне таспасынан үзінділерді тыңдайды, көреді.</p> <p>Жанр түрлерін қайталап айтқызу, үйрету.</p> <p>Балаларға музыканың әртүрлі бояулардан</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру.</p> <p>2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар». Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей өтіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p>	<p>апельсин суға батады, батпайды, жүзім жүзеді, лимон шырыны түсін өзгертеді. Ең бастысы, жемістер біздің денемізге көмектеседі: олар пайдалы қоректік заттармен қамтамасыз етеді, соның арқасында дене күшті және сау болады.</p> <p>Дені сау дене микробтар мен аурудан қорықпайды.</p> <p>Қазақтілі</p> <p>Тақырыбы: Біз тұратын көше.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Үш көзі бар қаз-қатар, Кезек-кезек ашады.</p>		<p>- Қолымызды сүртеміз, сыртқа шығып шеңберге тұрамыз.</p> <p>- Балалар, айтыңдаршы, біз бұл тәжірибелерден не білдік?</p> <p>Балалардың жауаптары.</p> <p>-Дұрыс, балалар, біз тек бояумен, қарындашпен ғана емес, табиғи бояулармен – көкөністердің, өсімдіктердің, жидектердің шырынымен де сурет салуға болатынын білдік.</p> <p>- Кішкене тосын сый жасайық! Маған келіңіз, үстелде әртүрлі көкөністер мен жемістердің бланкілері бар, бір-бірден алып, оларды белгілі бір түсті шырынмен безендіріңіз. Біз оларды бір үлкен табаққа жапсырамыз, әдемі натюрморт аламыз. - Жарайсың!</p>	<p>жасалатынын түсіндіреді.</p> <p>Жоғары және төмен дыбыстар – көтеріңкі және баяу қимылдарды сипаттайды.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қамажай (өңдеген Н.Меңдіғалиев).</p> <p>Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады.</p> <p>Өте баяу музыка – сары түс. Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл.</p> <p>Көтеріңкі - жасыл</p> <p>Балаларға күз мезгілінің түстерін, құбылысын түсіндіреді.</p> <p>Дауыс жаттығулары: фа, фа, ми, ре, до Жоғары дыбыс - қызыл.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Үшеуінен байқасам, Үш түсті нұр шашады.</p> <p>(бағдаршам)</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>-Бағдаршам дегеніміз не?</p> <p>Ол қандай қызмет атқарады?</p> <p>Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?</p> <p>-Түстері қандай ?</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы. Экранның бағдаршам туралы бейнеролик көрсету, түсіндіру..</p> <p>«Бағдаршам»өлеңін жаттау.</p> <p>Менің атым-бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сақ болыңдар тоқтаңдар! Сары көзім жанғанда</p>		<p>- Балалар сендерге зертхана ұнады ма?</p> <p>- Қандай қызықты және жаңа нәрселерді білдіңіз?</p> <p>Сізге қандай түстер көбірек ұнайды?</p> <p>- Балалар, бұл түстерді табиғи деп атауға бола ма? Неліктен?</p> <p>Мұнда біз табиғи түстердің құпиясын аштық.</p>	<p>Оң қолымен музыка дыбыстарын төмен, орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды</p> <p>«Күз»жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.</p> <p>Ән үйрену: «Бұл қай кезде болады? Күз» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).</p> <p>Ән сөзін сезіне айтуға үйретеді.</p> <p>Би: «Кел, билейік»(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев).</p> <p>Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).</p> <p>Қортынды.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>Сабырлылық сақтаңдар! Жасыл шамды көрсеңіз Бола береді өтсеңіз!</i></p> <p><i>Бір адым әдісі</i> арқылы <i>тақпақты жаттау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p> <p><i>Дид ойын: «Бағдаршамды құраймыз»</i></p> <p><i>Сергіту сәті</i></p> <p><i>Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына.</i></p> <p><i>Дид ойын: «Бағдаршам»</i></p> <p><i>Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз, сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз, жасыл түсін көрсеткенде жүреміз</i></p> <p><i>Қортынды</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>			
--	--	--	--	--	--

Серуенгедайындык	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға үйрету, тәрбиелеу.</i> Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа-райының салқындауын бақылау.	Картотека №5 Ұшып жүрген құстарды бақылау.
<i>Экологиялық мәдениет - серуен кезінде балалаға экологиялық тәрбие беру. Серуен картотекасынан</i>					
Серуенненоралу	<i>Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» - тазалық процедурасын үйрету</i> Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу <i>«Еңбегі адал жас өрен» - балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету.</i> Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	<i>Қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i> Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№14. 1.Ояну Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	№16 1.Ояну Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыиыңдар	№15. 1.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№13. 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№12. 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i>					

	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i>				
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Smart bala» жобасы аясында «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам				
	<p>Эксперимент «Көкөністер мен жемістер косметика ретінде» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністерді косметика дайындауда қолдануды көрсету. Құрал-жабдықтар: қызылша, қияр, алма, шабдалы кремi, қияр маскасы, жеміс хош иісті сусабын, үккіш, пышақ, қағаз майлықтар, айна. Жүргізілу барысы: Педагог пен балалар косметика мен бұйымдарды зерттейді, иісі бойынша салыстырады, ұқсастығын табады. Сосын педагог балаларды кейбір жемістер мен көкөністердің құндылығы туралы және оларды косметика өндірісінде пайдалану туралы үйретеді.</p>	<p>Өсімдіктер қалай тыныс алады? Мақсаты: өсімдіктің барлық мүшелері тыныс алуға қатысатынын анықтау. Ресурстар: ыдыс мөлдір су, ұзын сабақты жапырақ, коктейль түтігі, ұлғайтқыш әйнек Эксперимент барысы: № 1 зерттеу. Біз ауа жапырақтары арқылы өсімдікке өтетіндігін анықтаймыз. Ауаны қалай анықтаймыз? үлкейткіш шыны арқылы сабақтың кесілген жерін тексеріп (тесіктер бар), сабақты суға батырыңыз</p>	<p>«Күздегі ағаштар» тәжірибе «Әртүрлі жапырақтар қалай түседі» Мақсаты: балаларға түскен жапырақтың ұшуының оның өлшемі мен пішініне тәуелділігін көрсету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі пішіндегі нағыз үлкенді-кішілі жапырақтар, түрлі-түсті қағаздан қиылған түрлі ағаштардың жапырақтары, оларға таныс балалардың суреті салынған қораптар. ағаштар, «Жапырақтың ұшуы» тапсырмалары бар парақтар. Мазмұны. Педагог балаларға ағаштардың</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуды ұсынады. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 –Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді, қаш, Есікті мықтап бас! Негізгі кезең. Жалпы даму жаттығулары. Доппен 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p>Балалар мен сіздерді ағаш туралы тағы тәжірибе жасауға шақырамын Тәжірибе № 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз, өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суреттен көрсетемін. Егер сіз ағашты өртесеңіз, онда ол өртеніп бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дос бола ала ма, жоқ па, айтыңыз</p>

	<p>Педагог балаларды аршылған қызылшамен беттерін ысқылап, айнаға қарап өңінің қалай өзгергенін айтуды ұсынады. Әрі қарай мұғалім барлығын қиярдан немесе алмадан маска жасауға шақырады, оларды үккіште ысқылап, беттеріне қояды. Қағаз майлықтармен қияр маскасын алып тастап, балалар мен мұғалім оң қалай өзгергенін айтады.</p> <p>Қорытынды. Қызылшаны пайдаланған кезде көкөніспен ысқылаған жері бірге қызарып кетеді. Қияр (алма) маскасынан кейін бет өзінің бастапқы түсіне (тазартылған) ие болады, тері жұмсақ және тегіс болады. Ересектер көкөністер мен жемістердің теріге пайдасы туралы біле отырып, оны косметика (кремдер, маскалар) өндіруде қолдану идеясына келді. Бұл</p>	<p>(сабақтан көпіршіктердің шығуын қадағалаңыз).</p> <p>№ 2 зерттеу.</p> <p>«Парақ арқылы» тағы бір экспериментті келесі ретпен жүргіземіз:</p> <p>2-3 см бос қалдырып, бөтелкеге су құйыңыз;</p> <p>жапырақты бөтелкеге сабақтың ұшы суға батырылатындай етіп салыңыз;</p> <p>бөтелкенің аузын тығын сияқты пластилинмен тығыз жауып тастаңыз;</p> <p>Кішкене тесік жасап, сабақтың ұшы суға жетпейтіндей етіп салыңыз,</p> <p>пластилинмен бекітіңіз;</p> <p>бөтелкеден ауаны шығару - сабақ арқылы ауаны сорып алу.</p>	<p>жапырақтарының түсуін әртүрлі тәсілдермен қалай көргендерін есте сақтауды ұсынады. Неліктен?</p> <p>-Қане, қандай жапырақтар түсетінін білу үшін тәжірибе жасайық</p> <p>жылдам, ал қайсысы баяу, ал қай жапырақ иіру ең әдемі.</p> <p>Қолыңызға бір жапырақ алып, тұрыңыз.</p> <p>Қолыңызды жапырақты жоғары көтеріп, саусақтарыңыздан жапырақты босатыңыз. Жапырақ ұшып бара жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаңыз және есте сақтаңыз: ол тез немесе баяу түсті ме, ол тіке ұшты ма, әлде шеңбер болды ма?</p>	<p>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.</p> <p>2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алысқа, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу</p> <p>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</p> <p>Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p>4. Қос аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары:</p> <p>«Алақандағы допты үрлеу».</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>Ойын түрінде:</p> <p>1. Тіке бағытта</p>	<p>Балалар: Ия, мүмкін.</p> <p>От бізге қалай көмектеседі?</p> <p>Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет.</p> <p>Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады.</p> <p>От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе?</p> <p>Балалар: иә.</p> <p>Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін?</p> <p>Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде.</p> <p>Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шөпті,</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><i>өнімдерді қолданғаннан кейін тері болады</i></p> <p><i>жұмсақ және барқыт, қажетті түсті алады. Ересектер өз терісіне осылай күтім жасайды.</i></p>	<p><i>Сабақтың суға батқан ұшынан ауа көпіршіктері шыға бастайды.</i></p> <p>№ 3 тәжірибе</p> <p>Өсімдік жапырағынан ылғалдың булануы</p> <p>Мақсаты: судың жапырақтардан қайда жоғалып кететіндігін тексеру.</p> <p>Құрал-жабдықтар: өсімдік, целлофан пакет, жіп.</p> <p>Тәжірибе: Өсімдікті қарастырайық, су топырақтан жапыраққа қалай ауысады? (тамырдан сабаққа, одан жапыраққа дейін); содан кейін ол қайда жоғалады, өсімдікті неге суару керек? (су жапырақтардан буланып кетеді).</p> <p>Біз қағазға полиэтилен пакетін салып, оны бекіту</p>		<p>төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. Қортынды.</p>	<p>қағазды өртей алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады.</p> <p>Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі?</p> <p>Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі.</p> <p>Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік?</p> <p>Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағды да бар.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>арқылы болжамды тексереміз.</p> <p>Өсімдікті жылы, жарық жерге қою. Сөмкенің іші тұманға айналғанына назар аударыңыз. Бірнеше сағаттан кейін сөмкені алыңыз.</p> <p>Бұл қайдан пайда болды? (жапырақ бетінен буланған)</p> <p>неге қалған жапырақтарда су көрінбейді? (су қоршаған ауаға буланған).</p> <p>Қорытынды: ауа жапырақша арқылы сабаққа өтеді, өйткені ауа көпіршіктерінің суға түсуі көрінеді.</p>			
Балалармен Жеке жұмыс	Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап»	<p>«Ертегілер елінде»</p> <p>Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі</p>	Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес»	Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір»	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойынышықтары арқылы

	<i>Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.</i>	<i>дамиды., сөздік қоры молаяды</i>	<i>Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.</i>	<i>Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.</i>	<i>балалардың таным қабілеттерін арттыру.</i>
Серуенгедайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №1 <i>Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	Картотека №2 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека № 3 <i>Жәндіктерді бақылау.</i>	Картотека №4 <i>Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>	Картотека №5 <i>Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i>				
	Таңғы серуенді бекіту. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.10 – 18.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру.</i> <i>Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Өнегелі 15 минут» - Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу, кеңес беру.</i> <i>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 3</i> <i>«Суретші қай жерде қателесті?»</i> <i>Міндеті:</i> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	<i>Картотека № 5</i> <i>Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> <i>Міндеті:</i> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<i>Картотека № 9</i> <i>«Құстарға көмек береміз»</i> <i>Міндеті:</i> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	<i>Картотека № 11</i> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Міндеті:</i> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.	<i>Картотека № 18</i> <i>«Қайда не өседі?»</i> <i>Міндеті:</i> Заттардың арасында кеңістік байланыс-тарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
	<i>Ойын арқылы балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</i> <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Танертенгіжаттығу	<i>Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғыас	<i>Үнемді тұтыну - Суды дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру.</i>				

	<p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i></p> <p><i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>«Балалар кітапханасы» жобасы қазақ тілін меңгеру</i></p>				
	<p>«Қонаққа барамыз»</p> <p><i>Басбармақтың үйіне, Келді бүгін қонақтар, Бес саусағың біріксе, Текке кетпес уақытың, Барлық саусақ – тату дос, Бір – біріңе көмектес.</i></p>	<p><i>Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.</i></p>	<p>Мен де балғын гүлмін</p> <p>Автор. М. Байсариева</p> <p><i>Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i></p>	<p>Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»</p> <p><i>Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</i></p>	<p><i>Шымыр, сергек денеміз, Спорт сүйер өренбіз! Біз биіктен самғаймыз, Қарсыластан қалмаймыз.</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p><i>Үнемді тұтыну – киім туралы, оны ұқыпты ұстау, дұрыс қолдану жолдарын түсіндіру әрекеті.</i></p>				

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Сيقىрлы қорапша топқа келеді. (ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту) Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу. Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші. Балалар Маша қандай ертегіде жүреді? Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар. Ой қозғау. -Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы?(Балалар жауаптары). Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.) -Киім адамдарға не үшін керек?(Балалардың жауаптары.) Балаларды топқа бөлу.- Үстелде қандай заттар</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін таңертең поштамды тексердім және пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме? Онда Мнемоникалық жолдар бойынша сөйлем құрауға жаттығулар жазған. 1.хат: Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем» Шарты: Мнемокесте арқылы киімдерге сөйлем құрау. Мнемо кесте бойынша әңгіме: Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік.</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Балалар әр түрлі иллюстрациялар қарау Тосын сәт. Көмеңіш апай топқа хат жіберілгенін айтады Тәрбиеші: - Балалар, қандай тамаша! Мына жақындаңдар хатты оқыық! Педагог конверттен Білмесбектің суретін шығарады. Бұл кім балалар? (Балалардың жауаптары.) Хатты оқу. «Сәлеметсіздер ме, балалар. Сіздерге білмесбек хат жазып отыр. Маған сіздерден көмек керек. Білім ханшайымы менен жұмбақтар сұрады. Ал мен оларды таба алмадым. Мен қатты ұялдым. Мен мұны жалғыз</p>	<p>Қимылды ойын: - «Ине мен жіп» Шарты: Бастаушы ине, бірінің артынан бірі ілесе жүргендер жіп, Балалар үзіліп кетсе жіп үзілген болады. Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаныштып алмас үшін – оймақ тігу, жазу – тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен</p>	<p>Менің сүйікті бұрышым. Балалар конверт табады Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, онда бірдеңе бар ма? (жауаптар). конверттің тексеру. Дид ойын: «Жамауды тап» Балалар үстелдің үстіндегі киімдерге жамауларды пішіндер бойынша табады. 1 –ші киімге тапқан жамауды сол киімдерге сәйкес түспен бояу. 2.Балалар киімге дұрыс жамау тауып жапсыру 3.Күздік киімдерді құрастыру</p>
-----------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>тұр? <i>Киім мен киімге күтім жасау заттары.</i> -Сендер командаға бөлініп отырсыңдар, біз қай топ тапсырманы тез және дұрыс орындайтынын анықтаймыз. Дид ойын: «Киімдерді ажырату» 1-Топ: «Қысқы киімдерді атаңдар» 2-топ: Жаздық киімдерді атаңдар. 3-топ: Күздік киімдерді атаңдар. 4-Топ: Киімге күтім жасайтын заттарды атау. Саусақ гимнастикасы. «Ормандағы саусақтар». Бір екі үш төрт бес. Саусақтар серуендеуге шықты. Бұл саусақ орманға барды, бұл саусақ саңырауқұлақ терді, Бұл саусақ тазарта бастады, бұл саусақ тентек бола бастады, Е, мынау тек жеді, сондықтан семірді. (Кезекпен балалар жұдырықшадан саусақтарын ашады, алдымен кішкентай</p>	<p>күзде,қысқыда,көктемде киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау. 2-ші хат: Дид ойын: «Түрлі –түсті қалпақ» Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады. Оның достары қандай қалпақ сыйлады? Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды: Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б. Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай</p>	<p>жасай алмаймын. Көмектесіңіздерші. Балалар Білмесбекке көмектесеміз бе? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бірнәрсемененбиік, Кейдеменен аласа. Мұндайқызықдүниеде, Көріп пе едіңтамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) Дид ойын: «Жанды сөлемдер» Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау.</p>	<p>кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр Тәжірибе бұрышы. Айгүлге көмек. Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық. Тәжірибе №1 Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жырттыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді) Иә, маталар әдетте созылады, дегенмен</p>	<p>Дид ойын: «Әрекетті атаңыз» - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады). Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі). Егер жыртылған болса? (киім тігіледі). Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын іліп қоямыз немесе бүктейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>саусақтан бас бармағына дейін (екі рет) Менің сүйікті бұрышым. Балалар, Машаның арқасында біз бүгін киім туралы көп нәрсе білдік, енді мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын. Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын. 1-топ: Машаға көйлек саламыз Шарты: Трафареттен дайын көйлекті бояу. 2-топ: Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз. 3-топ: Машаға қолшатыр мүсіндейміз 4-топ: Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз. Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз. Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p>	<p>алмады. Қане көмектесеміз бе?.</p> <p>Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз»</p> <p>Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»</p> <p>Жасыл қалпақ жоғарыда әлүлә тұр.</p> <p>Сары қалпақ шкафтың оңжағында тұр.....</p> <p>3-ші хатты ашу.</p> <p>Дид ойын: «Тігінші кірпінің хаты»</p> <p>-Келесі хат бізге тігінші кірпіден келді. Ол орман адамдарына киім тізуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме?</p>	<p>Білмесбекке жіберу.</p> <p>Дид ойын: «Көйлекті әсемде» Шарты: Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Көйлектің гүлдерін бояу. 2-топ: Көйлектің жағасын жеңін жапсыру. 3-топ: Көйлекке ілгіш мүсіндеу. 4-топ: Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Балалармен амандасу</p> <p>Тәрбиешінің артынан әр түрлі бағытта жүру.</p> <p>Негізгі бөлім.</p> <p>Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.</p>	<p>матаның кейбір түрлері бар, оларды созу мүлде оңай немесе тіпті мүмкін емес.</p> <p>Тәжірибе №2 Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. - Дұрыс. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, мойыңға, қолдарға, аяқтарға кие беруге болады, ол созылады, жыртылмайды.</p> <p>Тәжірибе №3 - Иә, мата мен қағаз әртүрлі материалдар, бірақ олар біршама ұқсас. Мысалы, біз қағазды қолымызбен мыжысақ, оған не болады? - Матаны мыжып көрейік, қолымызбен қысайық. Енді қарашы, ол не болып қалды? (умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып</p>	<p>Тазалаймыз, үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Қағаз мен мата сөйлей алады ма?</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме?</p> <p>Балалар: Иә!</p> <p>Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек.</p> <p>Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз?</p> <p>Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, сыбырлайды. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.</p> <p>«Орманға келдік пойызбен»</p> <p>Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай гажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынга қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта</p>	<p>Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен?</p> <p>Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру</p> <p>4-ші хат Машадан келген.</p> <p>Шарты: Жаздаяттар бойынша ойлану..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпішке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? <p>Сергіту жаттығуы.</p>	<p>«Орманға келдік пойызбен»</p> <p>Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай гажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з!З-з-з! Мұрынга қарай ұшты ол: З-з-з!З-з-з! Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар орманды шулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау,</p>	<p>алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады.</p> <p>Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек.</p> <p>Тәжірибе №4 -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады. Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек. Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.</p>	<p>бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?</p> <p>Балалар: Ештеңе!</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы?</p> <p>Тәжірибе №2.</p> <p>Қағаз мен матаны тегістеу.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>төрттағандап еңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алысқа қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Кетті, кетті орамал».</p> <p>Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады</p> <p>Қортынды</p>	<p>Таңертең ерте тұрамын, Беті қолды жуамын. Апам берген киімді, Өзім киіп аламын. Кешке үйге келгенде, Бәрін жинап қоямын.</p> <p>Пакеттен шыққан тапсырма.</p> <p>Аюдың кофтасын боя Тиіннің юбкасын жапсыру</p> <p>Білмесбектің қалпағын мүсіндеу</p> <p>Машаға тігін машинасын құрастыр.</p> <p>Балалардың жұмысын көрмеге апару, суретке түсіру, балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақтілі</p>	<p>бір-бірімен соқтығыспау. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алысқа қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Кетті, кетті орамал».</p> <p>Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады</p> <p>Қортынды</p>		<p>тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба?</p> <p>Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік. Не болды?</p> <p>Балалар: Бұл тегістеледі!</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал тегістелгенде түзеледі.</p> <p>Қортынды балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күзгі орман</p> <p>Балаларды А.Затаевичтің «Қазақ маршы»</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Қауіпсіздік ержелерін түсіндіру.</i></p> <p>Тақырыбы: Абайла, балақай!</p> <p>ҮІӘ жүргізілу барысы:</p> <p>Көңілді шеңбер</p> <p>Қуанамын менде</p> <p>Қуанасың сенде</p> <p>Қуанайық достарым</p> <p>Арайлап атқан күнге</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.</p> <p>-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?</p> <p>Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.</p> <p>Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен.</p>			<p>шығармасымен қарсы алу.</p> <p>Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл биырғақтарын үйрету.</p> <p>«Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды.</p> <p>- Өздерің білетіңдердің қимылын салып көрсетіңдерші.</p> <p>- Балалар, бәріміз бірге күзгі орманға атарбаға отырып барайықшы:</p> <p>Атарбаға мінеміз,</p> <p>Күзгі орманға келеміз.</p> <p>Аңдарменен дос болып,</p> <p>Саңырауқұлақ тереміз,</p> <p>-</p> <p>деп балаларды отырғызады.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p><i>Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.</i></p> <p><i>Көмектесеміз ба?</i></p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс.</p> <p><i>Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.</i></p> <p><i>Сұрақ жауап</i></p> <p><i>Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i></p> <p><i>-Қандай жәндіктерден абай болу керек?</i></p> <p><i>-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</i></p> <p><i>-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?</i></p> <p>Дид ойын: «Пайдалы, зиянды»</p> <p><i>Шарты: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтау.</i></p>			<p>Музыка тыңдау:</p> <p><i>Музыка жетекшісі балаларды музыкатыңдауға отырғызады, сипаттарын түсіндіреді.</i></p> <p>«Жанрды ажырат» әуенді-дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді.</p> <p>1. «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов) – көңілді ырғақ.</p> <p>2. «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбаев) - жігерлі.</p> <p>3. «Вальс» (Қ. Шілдебаев) - сабырлы.</p> <p>«Баспалдақ пен шығамыз» (Е. Тиличеева) жаттығуын жасату.</p> <p><i>Балаларға:</i> <i>«Көлікке мініміз,</i></p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық</p> <p>Қортынды.</p> <p>Дид ойын: «Табиғаттағы ереже»</p> <p>Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру.</p> <p>1. Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!</p> <p>2. Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!</p> <p>3. Жаңуарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!</p> <p>4. Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</p> <p>5. Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</p>			<p>орманға барамыз», - деп шеңбермен алып жүреді.</p> <p>«Күзгі орман» ертегісін қуыршақ театры арқылы ойнауды үйрету.</p> <p>Әже, қыздар, Аю, Түлкі. Ертегіні қуаршақ театры арқылы ойнап, әндерін, қимылдарын ұсыну.</p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Саңырауқұлақ тереміз» (Г. Абдрахманова) әні үйретіледі.</p> <p>Би: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, («Ақжелкен» ұнтаспасынан) жеңіл би ырғағын үйретеді.</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен ңояндар»қойылымын</p> <p>(Ж. Бизенің «Кармен» шығармасына) үйретеді (би қимылдары үлгіде берілген). Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады.</p> <p>Қортынды</p>
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</i>				
	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №6 Желді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.
	Серуен картотекасынан				
Серуенненоралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу</i>				
	<i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i>				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну</i>				
	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1. Ояну <i>Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№4 Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5.Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау, жаттығу жасау, киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесінас	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Әдемі өрнектер» <i>Міндеті: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі. Ресурстар:Геометриялық пішіндер, дайын өрнектер. Жүргізілу барысы: Дайын өрнектерге қарап отырып,</i>	Әдемі шарлар <i>Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»</i>	Көбелек <i>Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.</i>	Денешынықтыру <i>Кіріспе бөлім. Амандасу Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру, жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан</i>	<i>Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым. Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып</i>

	<p>берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p>	<p>Міндеті: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады.</p>	<p>Монотопия</p> <p>Симметриялық салу</p>	<p>бірін жүзгіріп, шеңберге тұрғызу</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.</p> <p>Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде.</p> <p>Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде.</p> <p>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.</p>	<p>секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p>Көңілді добым, о , менің,</p> <p>Домалап қайда жөнелдің?</p> <p>Қызыл, сары, көгілдір,</p> <p>Жел аяқсың-ау өзің бір!</p>
--	--	---	---	---	--

				<p><i>Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет</i></p> <p><i>5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 6-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p>Негізгі қимылдары:</p> <p><i>1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.</i></p> <p><i>2.Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу</i></p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>	
--	--	--	--	---	--

				Қортынды.	
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Мнемотехника әдісі</p> <p>Тақырыбы: Киімдер</p> <p>Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</p> <p>Математикалық дамытушы ойындар</p> <p>Сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршықты жуындыр»</p> <p>Мақсаты: балалар тазалық туралы үйренеді..</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Отан туралы мақал-мәтелдер.</p> <p>Отан — елдің анасы</p> <p>Ел - ердің анасы</p> <p>Туған жердей жерболмас,</p> <p>Туғанелдей елболмас.</p>	<p>«Шарларды жина»</p> <p>Ойын мақсаты:</p> <p>шарлардың түсін, формасын айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы:Тәрбиеші жерге әртүрлі түсті шарлар мен доптарды шашып тастап, оларды жинап, қорапшаға салуды ұсынады.</p>
Серуенгедайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p>Картотека № 3</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>	<p>Картотека №6</p> <p>Желді бақылау.</p>	<p>Картотека №8</p> <p>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</p>	<p>Картотека №10</p> <p>Торғай мен Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека № 12</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>
<p>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</p> <p>Таңғы серуенді бекіту.</p>					
Балалардың	<p>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</p>				

үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>
-------------	--	--	---	---	---

Тәрбиелеу – білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы


Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.10 – 25.10.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><i>Күй күмбірі – ұлттық құндылық, ұлттық өнерді бала бойына сіңіру.</i></p> <p><i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i></p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><i>Өнегелі -15 мин – ата-анамен бала денсаулығы, мінез –құлқы туралы әңгіме жүргізу, кеңес беру.</i></p> <p><i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i></p> <p><i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i></p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека № 3</p> <p><i>Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</i></p> <p>Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.</p>	<p>Картотека № 5</p> <p><i>Дид ойын: «Телефон»</i></p> <p>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.</p>	<p>Картотека №10</p> <p><i>Дид ойын:</i></p> <p>Танып ал да, атын ата</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Картотека № 7</p> <p><i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i></p> <p>Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары дамиды.</p>	<p>Картотека № 6</p> <p><i>Дид ойын: «Кімге не керек»</i></p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.</p>
Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<p><i>Қараша айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i></p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				

Таңғыас	<p><i>Үнемді тұтыну ережелерін түсіндіру. Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережелері- тамақ ішу кезінде, құралдарды пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту.</i></p> <p><i>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center"><i>«Балалар кітапханасы»-жобасы аясында, бала тілін дамыту.</i></p>				
Білімберууымын ыңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Таңғажайып сәт:</p> <p><i>Есік қағылып, Сайқымазақ келеді.</i></p> <p><i>-Сәлеметсіңдер ме, балалар!</i></p> <p><i>-Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді,</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Қызығушылықтарын арттыру:</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p><i>Адамдардың бәрі қызығады,</i></p> <p><i>Су құймасаң, сәні бұзылады. (Гүл)</i></p>	<p>Таңғажайып сәт:</p> <p>Маша келеді. (АҚТ технол)</p> <p><i>- Сәлеметсіңдер ме, балалар!</i></p> <p><i>Ой Маша. Қош келдің!</i></p> <p><i>Саламатсың ба?</i></p> <p><i>Қолыңдағы не?</i></p> <p><i>Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту.</p> <p><i>Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?</i></p> <p><i>Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның</i></p>	<p>Менің сүйікті бұрышым</p> <p>Ертегілер әлемі</p> <p>Ғажайып сәт.</p> <p>Аудио: «Ертегілер» әні қайырмасын қосу.</p> <p><i>Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр?</i></p>

<p>бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p>Менің сүйікті бұрышым.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Суреттермен жұмыс.</p> <p>Гүлдер екіге бөлінеді.</p> <p>Дала гүлдері, бөлме гүлдері.</p> <p>- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды.</p> <p>Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлтырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар қурап қалады.</p> <p>Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны</p>	<p>Ой дамыту</p> <p>АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»</p> <p>Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды.</p> <p>Миға шабуыл</p> <p>Біздің бөлmemізде гүлдер бар ма?</p> <p>- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар?</p> <p>- Гүлдердің түсі қандай?</p> <p>- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p>Тәрбиеші: Маша сен ренжіме, сенің қолыңдағы гүл жасанды гүл, сол себепті ол гүл өспей тұр. Ал, біздің балаларымыз сізге табиғи гүлдің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p>- Балалар біз Машаға гүлді қалай отырғызып, баптауға болатынын көрсетеміз бе?</p> <p>- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жанды табиғат, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрылысын қарайықшы: тамыры, сабағы, жапырағы, күлтешелері болады.</p> <p>Дид ойын: «Гүл отырғызамын»</p> <p>Тәжірибелік жұмыс.</p> <p>- Балалар, біз тәжірибе</p>	<p>көмегімен ғалым боламыз.</p> <p>Мынау біздің зертханамыз.</p> <p>Тәжірибе №1</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Қазір қандай мезгіл?</p> <p>Неліктен гүлдер күзде солып қалады?</p> <p>Мақсаты: өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: өсімдіктері бар каштрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; мөлдір контейнер.</p> <p>Тәжірибе барысы: Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып,</p>	<p>Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма?</p> <p>Ендеше</p> <p>«Ғажайып гүл»ертегісін тамашалыық,</p> <p>АҚТ технологиясымен</p> <p>Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттан ып, жаңбыр жауа бастай ды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әртүрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің дос</p>
---	--	--	--	---

<p>үлкен топқа барғанда толық білетін боласыңдар.</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді өсір»</p> <p>Шарты: Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру.</p> <p>«Қармақ»</p> <p>Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.</p> <p>Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы</p> <p>Дид ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Дала гүлін салу.</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен</p>	<p>1-топ</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы себет»</p> <p>Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сұққұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.</p>  <p>Сергіту сәті:</p> <p>Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі.</p> <p>2-топқа тапсырма.</p> <p>Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз»</p>	<p>жүзінде Машаға гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін көрсетейікші.</p> <p>Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, галым боламыз.</p> <p>- Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанына суға салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші Машамен бірге гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді.</p> <p>Маша Рахмет балалар! Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! – Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз. Гүлдер күннің көзін жақсы көреді. Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік.</p> <p>Дид ойын: «Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу</p>	<p>оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік кигізіп, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз, температураны өлшеңіз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді.</p> <p>Қорытынды: Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер құрап қалады.</p> <p>Тәжірибе №2.</p> <p>Өсімдікте не болады?</p> <p>Мақсаты: жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау.</p> <p>Құрал-жабдықтар: суға малынған губка.</p> <p>Тәжірибе: Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не</p>	<p>тарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің к өзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді.</p> <p>Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Ертегі ұнады ма?</p> <p>Гүлдің достары қалай көбейді?</p> <p>Оған нелер көмектесті?</p>
---	---	--	--	--

раушан гүлінің суретін салу.

2-топ: Бөлме гүлі.

Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.

Тәжірибе №1.

«Сумен және сусыз»

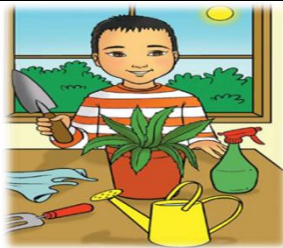
Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.

Құрал-жабдықтар: екі бірдей өсімдік (бальзам), су.



Тәжірибе барысы:

Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады,



Суретке өз ойын айту.

Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.

шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.

Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.

Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.

3-топқа тапсырма

Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр»

Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кнопқа арқылы құрастыру

Тәжірибе алаңы
Кішкентай ғалымдар.

1-топ: Үлкен құмыра құрастыру.

2-топ: Гүлдерді бояу.

3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру.

4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу.

Бәрі бірге тақпақ айту

Гүл өсірдім бөлмеме
Болат Үсенбаев

Көркі болған үйімнің,
Гүлді көрсем сүйіндім.
Қызыл, аппақ гүлдерім
Күнменен мың құбылдың.
Машиа балаларға рақмет
айтып қоштасады.

Тәжірибе №2

ӨСІМДІКТЕРГЕ
ҚОРҒАНУ ҮШІН НЕ
КЕРЕК?

Міндеті: Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау

Материал: Қатты жапырақтары бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс.

Жұмыс барысы:
Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір

сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жоғалады, буланады). Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суға салып, білектен ұстау. Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну). Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды)

Не өзгерді?

Мақсаты: Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу.

Тәжірибе қортындысы.

Термометрді алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан кейін температураның неге төмендегенін тексеру? Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады.

Бұлт, күн қай да мекендейді?

Гүл қайда өмір сүреді?

Жоғары-төмен ұғымы.

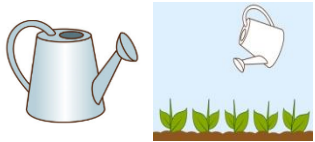
Гүлдердің түстері қандай болады?

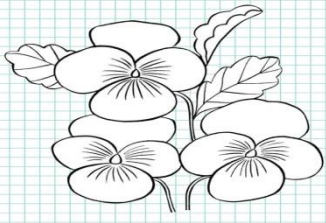


Күннің түсі қандай?



Күннің пішіні қандай?

Бұлттың түсі қандай?

	<p>жапырақтары қурайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)?</p> <p>Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.</p> <p>Қорытындылаймыз</p> <p>Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Сайқымазақ не деген керемет балар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болыңдар.</p> <p>Дид ойын: «Гүлге су құямыз»</p> 	<p>«Гүл қайда жақсы өседі?»</p> <p>Міндеті: өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.</p> <p>Құрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.</p> <p>Тәжірибе барысы:</p> <p>Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?</p> <p>Герань иламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;</p> <p>Қорытынды:</p> <p>топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.</p> <p>Дид ойын: «Гүлді алқап»</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Берілген гүлді гуашь арқылы бояу</p>	<p>апта бойы жарық көзіне қойылады.</p> <p>Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды: жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды. Өйткені гипстелген жапырақта өсу тоқтатылған.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p>Ойын гимнастикасы</p> <p>Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды).</p> <p>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап. (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады)</p> <p>Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз</p>	<p>Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек?</p> <p>- Күтіп - баптау керек. Гүлдерді жұлмау керек. Гүлдерді баспау керек. Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады. Гүлдер біздің досымыз.</p> <p>Сұрақ –жауап.</p> <p>Сендерге ғалым болған ұнады ма? Нені зерттедік? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе?</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>1-топ:</p> <p>Гүлдерді құрастыру</p> <p>Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын,</p> <p>2-топ: Гүлдерді жапсыру</p> <p>Адымдап жүрем нық басып,</p> <p>Жапсырайық гүлдерді топтасып</p> <p>3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу</p> <p>Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама</p> <p>4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу</p> <p>Оңға-солға қарайын</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Шарты: Гүлдерге су құятын Ыдысты мүсіндеу.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</p> <p>Шеңберге тұру.</p> <p>Балаларға жалаушалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу</p>	 <p>2-топ: Берілген гүлді түрлі –түсті ермексаз жағу арқылы әсемдеу</p>  <p>3-топ: Себетке гүлдер жапсыру.</p>  <p>Тақпақ</p> <p>Қызыл жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық.</p>	<p>1. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары төменде.</p> <p>Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде.</p> <p>1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет</p> <p>4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде.</p> <p>1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p>		<p>Ермексазды алайын</p> <p>Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:Күз байлығы</p> <p>Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсылу.</p> <p>Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі ырғақты қимылдарды жасап үйретеді.</p> <p>- Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақшасыйын» тамашалаймыз. «Жеміс</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Жалаушамаен</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды.</p> <p>Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.</p> <p>2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде.</p> <p>Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтарын алыс қоя, жалаушалар екі жақта жерде.</p> <p>Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қоя керек. /5 рет/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп</p>	<p>Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады.</p> <p>Сылдырмақ.</p> <p>Балаларды шеңберге шақыру.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Рефлексия</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Смайліктер беру</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы:Алтын күз</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Мнемокестемен жұмыс.</p> <p>Күз туралы суреттер.</p> <p>-Күзде күн қандай болады?</p> <p>Жапырақтар неге түсіп жатыр?</p> <p>Түстері қандай</p> <p>-Адамдар қалай киінген?</p>	<p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>1.Алға қарай екі аяқпен секіру.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді.</p> <p>Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады.</p> <p>Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.</p> <p>2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі.</p> <p>Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс</p>		<p>бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқыпкөруге шақырамын.</p> <p>- Балалар, жемістер қайкезде піседі?</p> <p>- Қандай жемістерді білесіңдер?</p> <p>(Балаларға суретті көрсетеді).</p> <p>Музыка тыңдау: «Жаңбыр»(Ө.Телғозиев, Қ.Мүсірепов).</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қоңыраулардың дыбысын ажырат».</p> <p>Тыңдату.</p> <p>- Айтыңдаршы, балалар, қандай дыбыс естідіңдер?</p> <p>Балаларға берілген текшеарқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді</p> <p>.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет</p> <p>5. Аяқтарын алиақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алиақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Негізгі қимылдары:</p> <p>1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру.</p> <p>2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Қортынды.</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу.</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ер-ер-ер Жемістерді тер</p> <p>Сұрағанын бер.</p> <p>Ән-ән-ән Қамба толы дән</p> <p>Әжем айтқан ән.</p> <p>III.Ой дамыту.</p> <p>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</p> <p>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырақ,</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп.</p> <p>Көз тартады жалбырап</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>жасайды.</p> <p>Қортынды</p>		<p>Ән үйрену:</p> <p>«Жемісбағында» (Ж. Қалжанова)өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады.</p> <p>Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап</p> <p>айтуды ұсынады.Енді «Бұлқайкездеболады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, III. Ахметов)есімізге түсірейік.</p> <p>Би: «Аңдар» биі (Бизенің«Кармен » шығармасына қойылған).«Кел, билейік»(Б.Байқадамов) биінқайталап айту.</p> <p>Ойын: «Саусақ сезімін оят».</p> <p>Дорбаның ішіне: алма, алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды.</p> <p>Балаларқарамай, қолмен ұстапсезіну арқылы</p>
--	---	--	--	--	--

					<p>қандай жеміс екенін табу керек.</p> <p>- Балалар, бүгін қаймезгілге арналған әндіайттыңдар?</p> <p>-Қандай ойын¹ ойнадыңдар?</p> <p>- Сендер өте жақсықатыстыңдар.</p> <p>- Сау болыңдар!</p> <p>Қортынды</p>
Серуенгедайындық	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет</i> -Балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Серуенге шығу,				
Серуен	Картотека № 10 Торғай мен Қарғаны бақылау	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа- райын бақылау	Картотека №12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	<p><i>Серуен барысында экологиялық мәдениетті қалыптастыру аясында, табиғатты бақылау. Серуен картотекасынан</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережелері – серуен кезінде бала қауіпсіздігін бақылау.</i></p>				
Серуеннен оралу	<p><i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</i></p> <p><i>Үнемді тұтыну. «Суды үнемді тұтыну» Жуыну гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				

Түскі ас	<i>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№5. Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i>	№7. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	№9. Ояну <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i>
	<i>Қауіпсіздік ережесі – ұйқыдан тұру кезінде қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</i> <i>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет.</i> Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: <i>гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.</i>	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналасстыр» <i>-Мына үйлер қандай?</i> <i>-Үлкен үй неше қабатты?</i> <i>- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?</i> <i>-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?</i>	Шығармашылық орталық. <i>Мен суретші боламын</i> <i>Қолға қалам аламын</i> <i>Табиғаттың байлығын</i> <i>Ақ қағазға саламын.</i> <i>Балаларды топқа бөлу, шығармашылық жұмыс.</i>	Денешынықтыру Кіріспе бөлім. Амандасу. Ойын гимнастикасы <i>Алақанды ашайық,</i> <i>Шапалақты соғайық.</i> <i>Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала.</i> <i>Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды).</i> <i>Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-</i>	Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Шарты: жасырған жұмбақты шешу.</i> <i>1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең</i> <i>Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең</i>

	<p>Дид ойын: «Ретімен қою»</p> <p>Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою.</p> <p>Ашық сұрақ</p> <p>«Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок пе? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?»</p> <p>Тақпақ</p> <p>Гүлдер</p> <p>Гүльнази Назарова</p> <p>Гүлдер, гүлдер көп гүлдер, Қандай сұлу көпсіңдер. Тербелесің жай ғана Желмен бірге шайқала. Өсіңдерші жайқала. Гүлім, гүлім, гүлімсің, Қандай әсем, сұлусың.</p>	<p>-Кішкентай үйде не тұрады?</p> <p>Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға»</p> <p>Сюжетті суреттермен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақтар сыры Су құйсаң болды</p> <p>Кетеді бойлап</p> <p>Әдемі жұпар, Не? Көрші ойлап?! Гүл</p> <p>Шуақты жақсы көреді, Шырайланып күледі. (Гүл)</p> <p>Мұзастындақыстайды, Жасылтонынтыстайды. (Гүл)</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Логикалық есептер.</p> <p>-Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек?</p>	<p>1-топ: Дид ойын: «Күзгі табиғат»</p> <p>Шарты: Пейзаж құрастыру. Өз ойын айту.</p> <p>2-топ: Дид ойын: «Гүлдер натюрморты»</p> <p>Шарты: Себетке әр түрлі гүлдерді жапсыру.</p> <p>3-топ: Дид ойын: «Гүлді көйлек»</p> <p>Шарты: Көйлектегі гүлдерді мақта таяқшасымен бояу.</p> <p>4-топ: Дид ойын: «Гүл күлтелері»</p> <p>Шарты: Гүлдің әр күлтесіне ермексазды жағу арқылы әсемдеу.</p> <p>Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев</p> <p>Үлгі болып өзгеге, Гүл өсірдім бөлмеме. Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге.</p>	<p>топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап. (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз</p> <p>1. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары төменде.</p> <p>Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р</p> <p>2. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде.</p> <p>1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.</p> <p>3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет</p> <p>4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде.</p>	<p>Адамзат, жан жануар соның арқасында</p> <p>Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер)</p> <p>2. Таңмен көзін ашады</p> <p>Әлем нұрын шашады (Күн)</p> <p>-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?</p> <p>-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?</p> <p>-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар.</p> <p>3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ</p> <p>Пайдаланбас кісінде жоқ. Су</p> <p>4. Бір нәрсе жермен көктің арасында</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>-Дөңгелекте неше бұрыш бар?</p> <p>-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді?</p> <p>- Үй қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>Құрт қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>- Машина қандай пішіндерден тұрады?</p>		<p>1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты ашақ ұстап секіру .</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: 1.Алга қарай екі аяқпен секіру.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді.</p> <p>Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.</p> <p>2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті</p>	<p>Көрмейді өзі түгіл қарасыда</p> <p>Білінбей жер бетінде жүрсе дағы</p> <p>Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)</p> <p>Дид ойын: «Шатастырма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктемде қар жауады . 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4.Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды ?
--	--	---	--	--	--

				<p>көрсетеді. «Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама-қарсы жағына төрттағандап еңбектейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі.</p> <p>Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p> <p>Қортынды</p>	
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Дид ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі</p>	<p>Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі. Суреттен топтай аады.</p>	<p>Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбырды ажырата алады.</p>	<p>Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен айта алады.</p>	<p>Дид ойын: «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.</p>
Серуенгедайындық	<p>«Еңбегі адал жас өрен» - ұйқыдан тұрып киіну өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелеу.</p> <p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 11 Күнді бақылау.	Картотека №14 ауа-райын бақылау	Картотека №12	Картотека №13

	<i>Торғай мен Қарғаны бақылау</i>			<i>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>
<i>«Еңбегі адал жас өрен» - серуен кезінде экологиялық мәдениет қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық таныту.</i>					
Таңғы серуенді бекіту. <i>«Өнегелі 15 минут»</i>					
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің көшеде, үйде қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>				
	Ата-аналарға кеңес: <i>«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</i>	Кеңес: мысалы: <i>«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>	Кеңес: <i>«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</i>	<i>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 01.11.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Балаларды қабылдау	<i>Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Өнегелі 15 минут» - Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<p>Картотека № 2</p> <p><i>Дид ойын:</i></p> <p>«Жапырақты ажырат»</p> <p><i>Міндеті: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.</i></p>	<p>Картотека № 5</p> <p><i>Дид ойын:</i></p> <p>«Не қайда өседі»</p> <p><i>Міндеті: Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдіктерді өсу орнына қарай топтастыра алады.</i></p>	<p>Картотека № 7</p> <p><i>Дид ойын:</i></p> <p>«Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p><i>Міндеті: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.</i></p>	<p>Картотека № 9</p> <p><i>Дид ойын:</i></p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p><i>Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.</i></p>	<p>Картотека № 7</p> <p><i>Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i></p> <p>Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді.</p>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					

Таңертенгіжаттығу	<p>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>									
Таңғыас	<p><i>Үнемді тұтыну - «Суды үнемді тұтыну» - Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережелері - Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p align="center"><i>«Тілге бойлау» жобасы аясында бала тілін жамыту.</i></p> <table border="1" data-bbox="282 560 2190 1222"> <tr> <td data-bbox="282 560 640 1222"> <p><i>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)</i></p> </td> <td data-bbox="640 560 1037 1222"> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p><i>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</i></p> </td> <td data-bbox="1037 560 1433 1222"> <p>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын»</p> <p><i>Атаменен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</i></p> </td> <td data-bbox="1433 560 1830 1222"> <p>Достық</p> <p><i>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</i></p> </td> <td data-bbox="1830 560 2190 1222"> <p><i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i></p> </td> </tr> </table>					<p><i>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)</i></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p><i>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</i></p>	<p>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын»</p> <p><i>Атаменен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</i></p>	<p>Достық</p> <p><i>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</i></p>	<p><i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i></p>
<p><i>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)</i></p>	<p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p><i>Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс.</i></p>	<p>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын»</p> <p><i>Атаменен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</i></p>	<p>Достық</p> <p><i>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</i></p>	<p><i>Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.</i></p>						
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p align="center"><i>Экологиялық мәдениетті қалыптастыру бағытында - «Жас эколог» экологиялық жоба аясында</i></p> <p align="center"><i>балаларға күз мезгіліндегі табиғат туралы түсінік, зерттеу жұмыстарының кіріктірілген үй-ті</i></p> <table border="1" data-bbox="282 1353 2190 1458"> <tr> <td data-bbox="282 1353 640 1458"><i>Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қарау.</i></td> <td data-bbox="640 1353 1037 1458"><i>Ертегі әлемі бұрышы. Балалар Ағаштар туралы</i></td> <td data-bbox="1037 1353 1433 1458"><i>Тілек шоғы.</i></td> <td data-bbox="1433 1353 1830 1458"><i>Қызығушылықты ояту.</i></td> <td data-bbox="1830 1353 2190 1458"><i>Тосын сәт. Орманы атайдың телеграммасы. Ол бізді</i></td> </tr> </table>					<i>Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қарау.</i>	<i>Ертегі әлемі бұрышы. Балалар Ағаштар туралы</i>	<i>Тілек шоғы.</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i>	<i>Тосын сәт. Орманы атайдың телеграммасы. Ол бізді</i>
<i>Ағаш бұйымдар иллюстрациялық суреттер қарау.</i>	<i>Ертегі әлемі бұрышы. Балалар Ағаштар туралы</i>	<i>Тілек шоғы.</i>	<i>Қызығушылықты ояту.</i>	<i>Тосын сәт. Орманы атайдың телеграммасы. Ол бізді</i>						

	<p>Ой қозғау. Айтыңдаршы, адамдарға ағаштың қасиетін білу не үшін қажет? Адамдар ағашты өмірде қалай пайдалану керектігін, оны өңдеуді және онымен не істеу керектігін білу үшін оның қасиеттерін үйрену керек. Орман - бұл біздің досымыз, онда әр түрлі ағаштар өседі. Алдымен ағаш кесіледі, содан кейін оны бұтақтардан тазартады, бөренелерді зауытқа апарады, сонда оларды тақтай етіп кеседі, содан кейін ағаштан заттар жасайды.</p> <p>Балалар, ағаштан қандай заттар жасалады?</p> <p>Балалар: жиһаз, орындықтар, ойыншықтар.</p> <p>Дұрыс. Ағаштарды қорғау керек, олардан адам өміріне өте қажет</p>	<p>ертегі тыңдағыларың келе ме?</p> <p>Ертеде Шырша, Қарағай</p> <p>Роуэн ,Қайың ағаштары дос болыпты</p> <p>Олар бір күні өз-өздерімен мақтаныпты.</p> <p>Жаңа жылдық шырша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады.</p> <p>Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім</p>	<p>Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жапырақты бояды, Атырапты бояды.</p> <p>Бояп-бояп барлығын</p> <p>Сап-сары ғып қояды. (Күз)</p> <p>Дид ойын:</p> <p>“Күз белгісі неде?”</p> <p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p> <p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)</p> <p>Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада)</p> <p>Күзде түн... (ұзарады)</p> <p>Күн... (қысқарады)</p> <p>Күзде жеміс-жидек... (піседі)</p>	<p>Балалар бүгін мен сендерді табиғатпен, оның сырларымен, тосын сыйларымен кездесуге шақырғым келіп отыр.</p> <p>Ой дамыту</p> <p>Табиғат бізге жылдың қай мезгілінде де өзінің кереметін үйретеді.</p> <p>Құстар ән айтуды үйретеді.</p> <p>Егістік пен бақшадағы аралар бізге еңбек етуді үйретеді.</p> <p>Қар тазалыққа, күн мейірімділікке үйретеді.</p> <p>Барлық орман тұрғындары берік достыққа үйретеді.</p> <p>Жыл бойы табиғаттан көп нәрсені үйрену керек.</p> <p>Бізді алда не күтіп тұрғаны және бүгінгі табиғат бізге не үйрететіні сендерді қызықтырады ма?</p> <p>Балалар: Иә, бізді қатты қызықтырады.</p>	<p>өзінің орманына қонаққа шақырады. Барамыз ба балалар.</p> <p>Ой қозғау. Орман бізге не үшін керек? Орман – құстар мен жануарлардың мекені. Орман бізді қатты және суық желдерден қорғайды. Орман бізге құрылыс материалдарын береді. Орман бізге таза су мен ауа береді. Жарайсыңдар! Қазір орманға барайық, бірақ немен барамыз. Балалар: Автобуспен барайық. Автобус макетін құрастыру. Автобусты қандай пішіндермен құрастырдық. Атау. Жолда көңілді болу үшін «Күз» туралы ән айтамыз. АҚТ технологиясымен. Орманға келдік. Орманшы атай балаларға қарай келеді. Орманшы атай: Достар! Менен қорықпаңдар, мен сендерді ренжітпеймін,</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>көптеген пайдалы заттар жасауға болады.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p> <p>№1 тәжірибе</p> <p>«Ылғалға төзімділік» Тәрбиеші : Ендеше судан ағаш кесегін шығарайық. Оған не болғанын қараңыз. Ол қарайып ісініп кетті.</p> <p>Неліктен бұлай болды? Ағаш суда ұзақ жатып, суды сіңіреді.</p> <p>Қорытынды: ағаш ылғалды сіңіреді және одан нашарлайды.</p> <p>Сондықтан ағаштан жасалған заттар сыртқа қарағанда үй ішінде жақсырақ қолданылады.</p> <p>- Тәрбиеші: Ағаш заттардың бұзылмауына қалай көмектесуге болады?</p> <p>Балалар : Олар боялған кезде қалтын жақсы ұстайды..</p>	<p>біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп мақтанады.</p> <p>Роуэн – Я мақтаныңдар, мақтаныңдар мен сендерге айтайын . меннен жұқа және сымбатты нәрсе таба алмайсыңдар. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қаниша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай!</p> <p>Қайың Мен туралы қанишама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес . Ал менімен суықты да емдей алады , буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді.</p> <p>Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды.</p>	<p>Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады)</p> <p>Математика</p> <p>Дид ойын:«Жапырақтың түсі қандай?» Шарты: Жапырақтар жинау. Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады.</p> <p>(түсін, пішінін айтады)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Қ.Шаңғытбаев</p> <p>«Күзгі жапырақтар» Алтын, сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп.</p> <p>Көз тартады жалбырап</p> <p>Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Ой дамыту. АҚТ тех.</p>	<p>Ендеше серуенге шығамыз.</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Балалар көңіл күйлерің қалай? (балалардың жауаптары)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Ал ауа райы қандай, бірге анықтап көрейік. Аспанға қарайықшы.</p> <p>Біз күн сәулесінен ләззат аламыз ба?</p> <p>Бүгін жел соғып тұр ма?</p> <p>Оны қайдан білдік?</p> <p>Түсіндірме жұмыс: Аспанда бұлттар қалқып жүр, әрқайсысы бізге біртүрлі болып көрінуі мүмкін. Күн жиі бұлттардың артына тығылып, тығылмақ ойнағандай болады. Күн бізден жасырынгандықтан, сыртта салқын.</p> <p>Жел ағаштардың бұтақтарын шайқайды, жапырақтары түседі.</p>	<p>сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Міне, мен сендерге жұмбақтар дайындап қойдым.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп Күн. Ағайынды бәрі: Шықса – көк, Түссе – сары. Жапырақ Көкте туып, Жерде өледі. Жаңбыр Көз жасты – жылауық, Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды.</p> <p>Бұлт Гүлдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді.</p> <p>Жел Жарайсыңдар балалар, барлық жұмбақтарды шештіңдер, айналаға қараңдаршы, орман бізді қалай қарсы алады, құстар ән салады. Табиғат дыбыстарын тыңдайық (табиғат дыбыстары жазылған аудио тыңдау) Ал, балалар, Ойнайық, демалайық. (дене шынықтыру минуты)</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Тәрбиеші: Сондықтан біздің бақшада, орындықтар, құмсалғыш, сырғанақ боялған</p> <p>Тәжірибе № 2</p> <p>Ағашты өңдеу оңай.</p> <p>Қайрауышты алып, ағаш қарындашты қайрауға тырысайық. (Олар қарындашты қайрап жатыр.) Сіз қалай ойлайсыз, егер сіз қарындашты оңай қайрай білсеңіз, бұдан қандай қорытынды шығаруға болады?</p> <p>Балалар: Ағашты арамен кесуге, жонуға қайрауға болады.</p> <p>Біз ағаштың қандай қасиетін білдік?</p> <p>Балалар: ағашпен жұмыс істеу оңай. Ағашты өңдеуге болады.</p>	<p>Сондықтан мен ханишайыммын! Дейді.</p> <p>Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре бастайды. Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен.</p> <p>- Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Енді мен ағаштың қасиеттері туралы сөйлесуді және зерттеу жүргізуді ұсынамын.</p>	<p>Күзгі орманға саяхат. Күз мезгілін бейне таспадан көрсету. Күзгі орманды тамашалау.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Дид ойын: «Саябақтағы жемістер»</p> <p>Шарты: Үстелдің үстіндегі табақшадағы жемістер мен көкөністерді айырып жинау.</p> <p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Балаларды сары,қызыл, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</p> <p>1-топ:Сары жапырақтар .</p>	<p>Тәрбиеші: Бұл қандай мезгіл екенін еске түсірейікші?</p> <p>Көк майсалы көрікті</p> <p>Алқаптағы көп егін</p> <p>Бұл күндері киіпті</p> <p>Сары жібек көйлегін.</p> <p>Жел тынымсыз гүлден,</p> <p>Болып кетті тым бұзық.</p> <p>Шуылдайды тал, терек,</p> <p>Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Мына өлең жолдары қандай мезгілді бейнелеп тұр?</p> <p>Күз мезгілі несімен ұнайды ?</p> <p>Біз ауладағы ағаштарға назар аударайық. Оларға не болады?</p> <p>Балалар: ағаштардағы жапырақтардың түсі өзгерді (сары түсті). Жапырақтары ағаштардан түсіп жатыр.</p> <p>Тәрбиеші : Балалар , қалай ойлайсыңдар, жел ағаштан</p>	<p>Біз орманға бардық, Аяқтарды жоғары көтеріп жүру. Бұталардан секірдік, Ағаштарға созылды, Жапырақтар тердік Ұзақ жүріп шаршадық Қайта серуенді жалғастырайық! Аудио дыбыс.</p> <p>Орманшы: Ай-ай-ай, мен бірдеңені басып кеттім, аяғым ауырып тұр, қараңызшы. Әй, бұл шыны кесегі. Балалар бұл шыны қайдан шықты.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, Орманшыға көмектесейік, оның аяғын таңсын, дәрігер Айболитті шақырайық. Доктор Айболит: Сәлеметсіздер ме құрметті балалар, маған хабарласқан сендер ме, менің көмегім қажет болды ма?.</p> <p>Орманшы: Балалар, көмектерің үшін рахмет. Доктор Айболит: Балаларда осылай болады: Олар орман ережесін білмейді. Орманға от жағады, әйнектерді сындырып</p>
---	--	---	---	--

<p>Шығармашылық бұрыш</p> <p>Дид ойын: «Ағаш бұйымдар»</p> <p>Шарты: топтағы ағаш бұйымдарды атау.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-Топ: Қуыршаққа кроват салу</p> <p>2-Топ: Үш аюдың орындығын ретімен құрастыру.</p> <p>Торғай ағаш қорғайды Жақан Смақов</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тәжірибе № 1.</p> <p>Ағаш жеңіл, суға батпайды.</p> <p>Сонымен, біз зерттейтін бірінші мениік бізден байыпты эксперимент жүргізуді талап етеді. Үстелде су салынған контейнерлер мен науада заттар бар. Металл затты алып, суға батырыңыз.</p> <p>Оған не болды және ол суда не істеді??</p> <p>Балалар: ол суға батып кетті.</p> <p>Енді қағазды алып, суға салыңыз. Қағазда не бар және суда не болды?</p> <p>Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті.</p> <p>Енді матаны алып, суға батырыңыз. Матада не болды?</p> <p>Балалар: Ол да суланып, суға батып кетті.</p>	<p>Дид ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Шарты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың түсін атау Кептірілген жапырақты бояу арқылы ақ қағазға бастырып сурет салу.</p> <p>2-топ:Қызыл жапырақтар:</p> <p>Дид ойын: «Күзгі бақ жемістерін ата»</p> <p>Шарты: Жемістерден натюрморт жапсыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Даналық ағашы »</p> <p>Шарты: Күз мезгілі туралы сұрақтарға жауап беру</p>	<p>жапырақтардың түсуіне көмектесе ме? Тексерейік.</p> <p>«Жел» тыныс алу жаттығуы</p> <p>Жеңіл желдеткіш соғып жатыр - фф</p> <p>Жапырақты осылай шайқайды – ффф</p> <p>(тыныш, еркін дем шығару)</p> <p>Қатты жел соғып тұр ...</p> <p>Жапырақты осылай шайқайды - ффффф...</p> <p>жапырақтың түсуі</p> <p>Баланың алақанына жапырақтар қойып, оны үрлету. Жаттығу кезінде балаға жапырақтың желмен ұшып түсуі туралы мәлімет беру.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар сендер кішкентай ғалым болғыларың келе ме?</p> <p>Танымдық және зерттеушілік әрекеттер.</p>	<p>кетеді, қоқыстарды лақтырады, сол дұрыс па?</p> <p>Біздің балалар орман патшалығы туралы бәрін біледі.</p> <p>Айболит қоштасады және қоштасарда мен жабайы жидектердің бір себетін беремін, олар өте дәмді және пайдалы.</p> <p>Денсаулық үшін тамақтану керек, ауырмау керек, жазда дәрумендер жеп күш жинау керек.</p> <p>Сау болыңдар.</p> <p>Орманы атай:</p> <p>Балалар, мен ойнағанды жақсы көремін, енді сендермен «Ағаштар дұрыс киінсін» деген ойын ойнаймыз.</p> <p>Шарты: Ағаштар неден бастап өседі ретімен құрастыру.</p> <p>(тамыр, дің, бұтақ, жапырақ)</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>Енді біздің орманда үлкен зертхана бар. Сендер</p>
---	--	---	--	--

	<p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға,</p> <p>оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ</p> <p>.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</p> <p>Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу»</p>	<p>Енді ағаш текшені алып, суға батырыңыз. Кубқа не болды ?</p> <p>Балалар: Куб ағаштан жасалғандықтан жүзеді. Егер ағаш суға батпаса, адамдар одан не сала бастады?</p> <p>Балалар: Олар қайықтар мен кемелер сала бастады.</p> <p>Сонымен, біз ағаштың алғашқы қасиетін білдік.</p> <p>Қандай қасиетін білдік?</p> <p>Балалар: Ол жеңіл, суға батпайды.</p> <p>Тәжірибе № 2.</p> <p>Ағаш жылы болады.</p> <p>Енді біз ағаштың келесі қасиетін білуге тырысамыз.</p> <p>Екі кружка жылы су, ағаш және әйнекті алайық.</p> <p>Қай кружка ұзақ уақыт бойы жылытады?</p>	<p>арқылы алмаларды себетке жинау.</p> <p>«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу.</p> <p>Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, педагогтың белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен</p> <p>-Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға,</p> <p>оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</p>	<p>Тәжірибе №1</p> <p>-Жасыл жапырақты алып, екіге бүктелген ақ матаның ішіне салыңыз. Енді ағаш текшеге жапырақты мата арқылы қатты соғамыз.</p> <p>- Тәжірибе барысында не көрдік ?</p> <p>(Матада жасыл дақтар пайда болды)</p> <p>Жапырақтағы бұл жасыл сұйықтық хлорофилл деп аталады және оны жасыл түске бояйды.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар , жапырақ неден жасыл болады?</p> <p>Балалар: Күз келіп, күн суытып, күннің жылуы азайған кезде жапырақтардағы хлорофилл мөлшері бірте-бірте азайып, толығымен жойылып кетеді.</p> <p>Тәрбиеші: енді түсіндік бе, неліктен жапырақ сарғайады?</p>	<p>ғалым болғыларың келе ме?</p> <p>Тәжірибе бұрышы.</p> <p>№1 тәжірибе</p> <p>Мен ағаш пен темір заттарға шеге қағып не болатынын көреміз.</p> <p>Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)</p> <p>Ал енді мен темір кубикке шеге қағамын. Не болды. (Жоқ).</p> <p>Қортынды: Сондықтан ағаш металлға қарағанда жұмсақ, оған шеге тез кірді.</p> <p>Металл ауыр, қатты.</p> <p>Тәжірибе № 2.</p> <p>Ағаш жанып, жылу мен жарық береді.</p> <p>Біз екінші тәжірибені жасай алмаймыз,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>соғу қимылын жасау (3-4) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту 2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>Балалар: ағаш. Онда су жылы. Ал шыны кружкада су тез салқындатылады.</p> <p>Біз ағаштың тағзы бір қасиетін анықтадық.</p> <p>Онда нені байқадық?</p> <p>Балалар: ағаш сені жылытады</p> <p>Дид ойын: «Ағаш достары»</p> <p>Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу.</p> <p>4-топ:Құс мүсіндеу.</p>	<p>Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. 1.Түзу жолмен жүру Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту 2.Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>Тәрбиеші: Қараңдаршы, біздің аяғымыздың астында қанша жапырақ бар! Олардың үстімен жүреміз. Сендер иіс сездіңдер ме? Балалар: Иә, жапырақтардың иісі бар. Тәрбиеші:Не естіп тұрсыңдар? Балалар: Жапырақтардың сыбдырын естиміз .</p> <p>Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, неге жапырақтар сыбдырлайды?</p> <p>Балалар: Өйткені олар құрғақ.</p> <p>Дид ойын: «Күзгі жапырақтар әлемі» Сурет салу.</p> <p>Шарты: Жапырақтарға сары бояу жағып қағаз бетіне бастыру.</p> <p>№2-тәжірибе: Тәрбиеші: Серуенде ағаштардан жапырақтардың әр түрлі түсетінін байқадыңдар ма ?</p>	<p>өйткені бұл өте қауіпті. Мен бұл экспериментті суреттен көрсетемін. Егер сіз ағашты өртесеңіз, онда ол өртені бастайды. Өрт үлкен немесе кіші, қауіпті және пайдалы болуы мүмкін. Иллюстрацияларға қарап, от адамға дос бола ала ма, жоқ па, айтыңыз</p> <p>Балалар: Ия, мүмкін.</p> <p>От бізге қалай көмектеседі?</p> <p>Балалар: От жылыну үшін, тамақ пісіру үшін, қоқысты жағу үшін оны жеңіл ұстау үшін қажет.</p> <p>Балалар: Орманда от жағуға болады. Тамақты отқа пісіруге болады.</p> <p>От адамның жауына айналғанда не ойлайсың? Ол қауіпті болуы мүмкін бе?</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Ойын жаттығуы: «Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнықты тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз</p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Алтын күз</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Мнемокестемен жұмыс.</p> <p>Күз туралы суреттер.</p> <p>-Күзде күн қандай болады?</p> <p>Жапырақтар неге түсіп жатыр?</p> <p>Түстері қандай</p> <p>-Адамдар қалай киінген?</p> <p>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Марғаулар»</p> <p>Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнықты тап!»</p> <p>Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p> <p>Қортынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Қай жапырақ тез, қайсысы баяу түседі, қай жапырақ әдемі айналып тұрғанын білу үшін тәжірибе жүргізейік. Мұны істеу үшін әртүрлі өлішемдегі жапырақтарды алайық, қолымызды жоғары көтеріп, саусақтарымызды бос ұстаймыз. Жапырақ ұшып жатқанда, оның ұшуын мұқият қадағалаймыз.</p> <p>Балалар: Үлкен жапырақтар баяу түседі және айналмайды,</p> <p>Ал, кішкентай жапырақтар тез түседі және көбірек айналады.</p> <p>№ 3-тәжірибе.</p> <p>Тәрбиеші: Ал енді балалар біз тағы бір тәжірибе жасаймыз. Біз құрғақ жапырақтарды бассейнге саламыз, жапыраққа жаңбыр жауғандай суарғыштан су құямыз.</p>	<p>Балалар: иә.</p> <p>Тәрбиеші: Өрттің шығуына не себеп болуы мүмкін?</p> <p>Балалар: адамдар отқа немқұрайлы қараған кезде немесе балалар сіріңке алған кезде.</p> <p>Балалар: балалар сіріңке ала алмайды, шөпті, қағазды өртеу алмайды, қоқысты орманда қалдыра алмайды. Өрт орын алуы мүмкін. Тек ересектер сіріңке алып, өрт шығара алады.</p> <p>Тәрбиеші: Өрттер қандай қиындықтар әкеледі?</p> <p>Балалар: адамдар, ормандағы жануарлар өлуі мүмкін, орман, жәндіктер өледі.</p> <p>Біз екінші қасиетті анықтадық. Онда нені біліп, түсіндік?</p>
--	---	--	---	--	--

		<p><i>Шарты: суреттерден күз мезгілін көрсете білу.</i></p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p><i>Ер-ер-ер Жемістерді тер</i></p> <p><i>Сұрағанын бер.</i></p> <p><i>Ән-ән-ән Қамба толы дән</i></p> <p><i>Әжем айтқан ән.</i></p> <p>III.Ой дамыту.</p> <p><i>Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.</i></p> <p>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»</p> <p><i>Алтын, сары, қызыл, көк,</i></p> <p><i>Алуан-алуан жапырақ,</i></p> <p><i>Күзгі бақта күлімдеп.</i></p> <p><i>Көз тартады жалбырап</i></p> <p>Қортынды</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><i>Біраз уақыттан кейін олармен не болатынын көреміз.</i></p> <p>Осы арада «Жаңбыр» ойынын ойнайық.</p> <p>Музыка әуенімен</p> <p><i>Санамақ тақпақтың көмегімен «Жаңбырды» таңдаймыз.</i></p> <p><i>Жаңбыр бала киімін киіп, қолына тамшыларды ұстайды.</i></p> <p><i>Шеңберде еңкейіп отырған балалар бұлт. «Жаңбыр» шеңбер ішінде, балалардың қасында жүріп, тамшыларды соларға қарай тербетіп, әнін айтады:</i></p> <p><i>- Тамшы-тамшы, тамшы-тамшы,</i></p> <p><i>Осылай тамшылаймын көпке,</i></p> <p><i>Мен қаласам барлық балаларды</i></p>	<p><i>Балалар: ағаш жанып, жылу мен жарық береді. Сонымен қатар қауіпті жағғы да бар.</i></p> <p>Балалар біздің қайтатын уақытымыз болды.</p> <p>Орманшы атаймен қоштасайық</p> <p>Автобусқа мініп балабақшаға келу.</p> <p>Қортынды сұрақ-жауап.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:Күз байлығы</p> <p>Балаларды амандасу жаттығуын жасап қарсылу.</p> <p><i>Ө. Байділдаевтың «Көңілдіби» шығармасымен балаларды қарсы алады, жүреді, әртүрлі</i></p>
--	--	--	--	---	--


				<p><i>Барлық жапырақтарды сулаймын әсте</i></p> <p><i>Балалар орындарынан тұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен билеп, ән айтады</i></p> <p><i>Жаңбыр бізді бекер қорқытпаңыз,</i></p> <p><i>Біз сенен қорықпаймыз.</i></p> <p><i>Қалағаныңша тамшылат</i></p> <p><i>Тамшың бізді суландыра алмайды.</i></p> <p><i>Жан-жаққа жүгіру, жаңбыр оларды қуып жетіп, оларды сулауға тырысады. Музыка аяқталғаннан кейін барлығы тоқтайды, «Жаңбыр» тигізген балалар қолдарын көтереді. Бәрі бірге санын санайды.</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Ал енді жаңбырдан суланған жапырақтарға не болғанын тексерейік.</i></p>	<p><i>ырғақтықимылдарды жасап</i></p> <p><i>үйретеді.</i></p> <p><i>- Балалар, біз өткен жолы «Күзгі орманға» барып, әртүрлі аңдарды көрдік. Ал бұл жолы біз «Бақшасыйын» тамашалаймыз. «Жеміс бағында» дейтін әдемі өлеңді суреттен оқыпкөруге шақырамын.</i></p> <p><i>- Балалар, жемістер қайкезде піседі?</i></p> <p><i>- Қандай жемістерді білесіңдер?</i></p> <p><i>(Балаларға суретті көрсетеді).</i></p> <p><i>Музыка тыңдау: «Жаңбыр»(Ә.Телғозиев,Қ. Мүсірепов).</i></p> <p><i>Дидактикалық ойын:«Қоңыраулардыңдыбысын ажырат».</i></p> <p><i>Тыңдату.</i></p>
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Балалар: Жапырақтар жұмсақ болды, олар ешқандай сыбдырламайды.</i></p> <p><i>Тәрбиеші: Дұрыс, дымқыл жапырақтар сыбдырламайды, жұмсақ, ауыр болады, олар ұша алмайды..</i></p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр»</p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p><i>Тіл алсаң тиме,</i></p> <p><i>Үсті толған ине.</i></p> <p><i>Бірде жүрсе собалақ,</i></p> <p><i>Бірде жүрер домалап. (Кірпі)</i></p> <p>Шығармашылық жұмыс.</p> <p><i>Балаларды топқа бөлу.</i></p> <p>1-топ: Кірпіні қиып жапсыру</p> <p>2-Топ: Алманы мүсіндеп кірпінің үстіне жапсыру.</p> <p>«Кірпі» саусақ жаттығуы</p>	<p><i>- Айтыңдаршы, балалар, қандай дыбыс естідіңдер?</i></p> <p><i>Балаларға берілген текшеарқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреді.</i></p> <p>Ән үйрену:</p> <p>«Жемісбағында» (Ж. Қалжанова) өлеңін «Айгөлек» әніне салып айтады.</p> <p><i>Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап</i></p> <p><i>айтуды ұсынады. Енді «Бұлқай кезде болады? Күз» әнін (Б.Ерзакович, Ш. Ахметов) есімізге түсірейік.</i></p> <p>Би: «Аңдар» биі (Бизенің «Кармен» шығармасына</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)</p> <p>Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).</p> <p>Кіріп кетсе қолыңа,</p> <p>Өкпелеме жарайма!</p> <p>Кірпі:Қыста күн өте суық, менің жейтін ештеңем жоқ.Балалар мен сендерге көмек сұрауға келдім. Көп ұзамай мен күзенімде, ескі діңгек астында ұйықтаймын. Бірақ күзенімді жабу үшін өзіме құрғақ жапырақтарды жинап үлгермедім. Сендердің аулаларыңдағы құрғақ жапырақтарды жинауға көмектесіңдерші .</p> <p>«Жапырақтарды жинаймыз» ауладағы еңбек</p>	<p>қойылған).«Кел, билейік»(Б.Байқадамов) биінқайталап айту.</p> <p>Ойын: «Саусақ сезімін оят».</p> <p>Дорбаның ішіне: алма,алмұрт, қара өрік, сарыөрік салып қояды.</p> <p>Балаларқарамай, қолмен ұстапсезіну арқылы қандай жеміс екенін табу керек.</p> <p>- Балалар, бүгін қаймезгілге арналған әндіайттыңдар?</p> <p>-Қандай ойын¹ ойнадыңдар?</p> <p>- Сендер өте жақсықатыстыңдар.</p> <p>- Сау болыңдар!</p> <p>Қортынды</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Кірпі балаларға алғысын білдіреді, балаларға алма береді,</p> <p>Нәтиже .</p> <p>Тәрбиеші: Біздің серуеніміз аяқталды. Балалар, сендерге тапсырмаларды орындау, зерттеу жұмыстарын жүргізу қиын болды ма?</p> <p>Сендерге не ұнады? (Балалардың жауаптары).</p> <p>Ағаш макетін құрастыру.</p> <p>Егер серуен ұнаса, онда ағашқа жапырақ жапсырамыз, ал ұнамаса бір жапырақты шалшыққа жабыстырыңыз.</p>	
Серуенге дайындық	<i>Еңбегі адал жас өрен - мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету.</i>				
Серуен	<i>Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

	<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде қауіпсіздік ережелерін ескерту және еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту Серуен картотекасынан</i>				
Серуенненоралу	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау.</i>				
	<p><i>Тазалық процедурасы.</i></p> <p><i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i></p> <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету.</i></p> <p><i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
Түскіас	<p><i>Үнемді тұтыну мақсаты: суды үнемді пайдалану, шашпай жуыну - тамақтану алдында мұқият жуынуды үйрету.</i></p> <p><i>Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру., тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i></p>				
Күндізгіұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<p>Жаттығу кешені №6</p> <p><i>Балалар тұрайық</i></p> <p><i>Көзімізді ашайық</i></p> <p><i>Қолымызды созып</i></p> <p><i>Шынығып бір алайық.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №7</p> <p><i>Балапандар тұрайық</i></p> <p><i>Көзімізді ашайық</i></p> <p><i>Жан-жаққа біз қарайық</i></p> <p><i>Бір күлімдеп алайық.</i></p>	<p>Жаттығу кешені №8</p> <p><i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i></p> <p><i>Көзімізді ашамыз</i></p> <p><i>Жан-жағымызға қарайық</i></p> <p><i>Төсектен біз тарайық</i></p>	<p>Жаттығу кешені №9</p> <p><i>Ұйқыдан біз тұрайық</i></p> <p><i>Көзімізді ашайық</i></p> <p><i>Анда- мында созылып</i></p> <p><i>Тарқасайық, тұрайық</i></p>	<p>Жаттығу кешені №10</p> <p><i>Көзімізді ашайық</i></p> <p><i>Самал жел бізге желпісін,</i></p> <p><i>Аунап, қунап алайық ,</i></p> <p><i>Ұйқымызды ашайық</i></p>
	<i>Қауіпсіздік ережелері – төсектен тұру, жаттығу кезінде бақылау жұмысы.</i>				

	<i>«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасау –дұрыс киіну. Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</i>				
Бесінас	<i>Үнемді тұтыну. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жыл мезгілдері»</p> <p>Міндеті: Суретте бейнеленген негізгі белгілері бойынша әр жыл мезгілдері жайлы түсінеді. Балалар жыл мезгілдерін ретін дұрыс көрсете біледі.</p> <p>Жүргізілу барысы: Дайын суреттерге әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін жапсыру немесе салу.</p> <p>«Керемет орман»</p> <p>Ойынның Міндеті: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.</p> <p>Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер</p>	<p>Дид ойын: «Ормандағы құрылыс»</p> <p>Шарты: - Геометриялық фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.</p> <p>Ағаштарға пішіндерді жапсыру және жамауды бояу.</p> <p>Орман алаңқайына гүлдерді мүсіндеп жапсыру.</p> 	<p>Тәжірибелік алаң</p> <p>Қалай ойлайсыңдар, ағаш суға батады ма, жоқ па? Тексерейік. Мұны істеу үшін ағаш тығын мен тиынды алайық. Ағаш тығынды суға салыңыз. Не байқап жатырсыз? Судағы ағаш туралы не айтуға болады? Ол суға батып кетті ме, жоқ па?</p> <p>Бірақ бізде ағаш тығын ғана емес, тиындар да бар. Олар қандай материалдан жасалған? (Металл). Тиын суға батады ма?</p> <p>Монетаның батып бара жатқанын тексеріңіз.</p> <p>Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? ағаш суға батпайды. Иә, балалар,</p>	<p>Денешынықтыру.</p> <p>Кіріспе бөлім. Амандасу</p> <p>Әжемнің ауылында (таза ауада)</p> <p>Сапқа бір қатармен тұру, шеңбермен жүру.</p> <p>«Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз»</p> <p>Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру.</p> <p>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары</p> <p>Дене бітімінің арналған жаттығулар</p> <p>«Әжеммен бірге кім тұрады?»</p> <p>1. Тауықтар қанатын қағады.</p> <p>Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді, - бұл не болды?</p> <p>Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.</p> <p>Ой дамыту:</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Балалар өсімдіктер қайда өседі?</p> <p>Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?</p> <p>Өсімдік өсу үшін не керек?</p>

	<p>әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.</p>	<p>Кең жолда қандай пішін тұр? Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр? Тар жолда қандай пішіндер тұр?</p>	<p>ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, сал, көлік жасайды. Ал тиын неге батып кетті? Ол ауыр болғандықтан. Металл ауыр. Ағаш жеңіл. Тәрбиеші: Жас зерттеушілер, біз ағаштың қандай қасиеттері бар екенін тәжірибе жасау арқылы білдік? Балалардың жауаптары: 1. Ағаш жеңіл, суға батпайды. 2. Ағаш жанып, жылу мен жарық береді. 3. Ағаш жылы болады. 4. Ағашты өңдеу оңай. Осылайша ағаштың көптеген керемет қасиеттері бар, сондықтан адамдар оны күнделікті өмірде кеңінен қолданады.</p>	<p>2. Қаздар қиқулайды: аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 3. Марғаулар керіледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. 4. Күшіктер ойнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. 5. Құлыншақтар секіреді. Бір орында тұрып секіру Тыныс алу жаттығуы «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі» Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы. «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір- бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».</p>	<p>Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сөйлем құрау. Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	--	---

				Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.	
Балалармен Жеке жұмыс	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: Әр аңға өз қоректенетін затын тауып беру.	«Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту
Серуенге дайындық	«Еңбегі адал жас өрен» - өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу. Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №2 Күзгі жапырақтарды бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Картотека № 3 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №8 «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10 Торғай мен Қарғаны бақылау. Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Картотека № 12 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.

	<i>«Тақия тастамақ»</i>			<i>«Ұшты-ұшты»</i>	
<i>Еңбегі адал жас өрен, серуен кезінде еңбек дағдыларын, экологиялық мәдениетті дамыту</i>					
<i>Таңғы серуенді бекіту.</i>					
<i>Өнегелі-15 минут. Қауіпсіздік ережесі - ата-анамен бала өмірінің қауіпсіздігі туралы әңгіме жүргізу.</i>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Қараша 1-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР әнұранын орындау</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Жайдары амандасып, баланың көңіл-күйін сұрау.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

	қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Психологтың кеңесі: Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Балаға балабақшадағы ойындар немесе іс-әрекеттер туралы сұрап, үйде соларды қайталап ойнауға мүмкіндік беру туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұзын және Қысқа" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұзын-қысқа заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа заттардың суреттері көрсетіледі. Әр заттың атын "ұзын" немесе "қысқа" деп атап, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтандырады.	"Тазалық сақшылары" ойыны Міндеті: Балаларды тазалықты сақтауға, қоқысты сұрыптауға баулу. Ойын барысы: Балаларға қағаз, пластик, және табиғи заттардың (жапырақтар, ағаш бөліктері) суреттері немесе макеттері беріледі. Әр бала берілген заттарды сәйкес қоқыс жәшігіне салады (қағазға – қағаз, пластикке – пластик).	"Ұшақ пен ұлу" ойыны Міндеті: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажырату. Ойын барысы: Балаларға ұшақ пен ұлу бейнеленген суреттер көрсетіледі. Балалар "Ұшақ" және "Ұлу" сөздерін айтып, ұшақтың биікке ұшатынын, ұлудың жерде жүретінін талқылайды. Бұл	"Табиғатқа қамқор бол" ойыны Міндеті: Балаларға табиғатты қорғау дағдыларын дарыту және оларды жауапкершілікке баулу. Ойын барысы: Ойын барысында балаларға өсімдіктер мен жануарлардың суреттері көрсетіліп, олардың табиғаттағы рөлдері түсіндіріледі. Балалар	"Ұлттық нақыштағы заттар" ойыны Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және ұлттық нақыштағы заттарды ажырату. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ұлттық бұйымдардың (құрақ көрпе, киіз үй, домбыра) суреттері беріледі. Әрқайсысының атауын айта отырып, "ұ" дыбысын анық айтуға көңіл

	<p>Мысалы: "ұ-ұзын құбыр", "ұзын қалам", "қысқа қарындаш" деп айта отырып, "ұ" дыбысын бөліп көрсету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы</p>	<p>Жауапты орындаған бала "Тазалық сақшысы" атағын алады.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>ойын балалардың заттарды салыстырып, олардың ерекшеліктерін түсінуіне көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы</p>	<p>әрбір суретке қарай отырып, "Қалай қорғауға болады?" деген сұраққа жауап береді. Мысалы, гүлді жұлып алмау, қоқыс тастамау т.б.</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>бөлінеді. Балалар әр заттың ерекшелігін айтып, олардың ортақ белгілерін де анықтайды</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен Ұлттық құндылықты дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №1</p> <p>«Күнге Жет»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №2</p> <p>«Аю сияқты жүр»</p> <p>Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №3</p> <p>«Құстар сияқты ұшу»</p> <p>Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №4</p> <p>«Секірмелі бақа»</p> <p>Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №5</p> <p>«Теңізде жүзу»</p> <p>Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.</p>

<p>Таңғы ас</p>	<p>Кейбір балалардың тамақты асықпай жейтінін, ал кейбір балалардың жылдам жейтінін ескере отырып, оларды асықтырмай, керісінше тамақты жақсылап шайнауға, ұсынылғанның бәрін тауысып жеуге үйрету</p> <p><i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i></p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p><i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i></p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p><i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p><i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</i></p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p><i>"Қуыршақпен қауіпсіздік"</i></p> <p>Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс-әрекеттерді меңгеруі.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p><i>Үнемдеу іс әрекеті</i></p> <p>"Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p><i>"Қазақтың киелі мекендері"</i></p> <p>Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p><i>"Жарықты сөндірі"</i></p> <p>Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету.</p> <p>барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p>

	<p>барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.</p>	<p>Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету</p>	<p>көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазға таулар, көлдер, ағаштар салып, оны бірге бояу.</p>	<p>шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.</p>	
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың қос аяқпен секіру, тепе-теңдік ұстау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Еденге бірнеше құрсаулар тізбектеліп қойылады. Балалар қос аяқпен бір құрсаудан екіншісіне секіреді. Баланың қашықтықты дұрыс бағалап, секіру кезіндегі тепе-теңдігін сақтауы маңызды. Құрсаулар арасындағы қашықтықты біртіндеп ұлғайтуға болады.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың ептілігін арттыру және тепе-теңдік ұстау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Еденге қағаздардан немесе кішігірім кілемшелерден "аралдар" қойылады (аралары шамамен 2-3 метр). Балалар осы "аралдарға" қос аяқпен секіреді. Ойын барысында балалар аралдарды құрлық деп елестетіп, аралдан аралға өтіп жатқандай сезінеді.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>Музыка Міндеті: Балаларға әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалатын әуендерді таныту және ажыратуды үйрету. Ойын барысы: Балаларға пианино, барабан, домбыра, қобыз сияқты бірнеше аспаптан үзінділер ойнатылады. Әр аспаптың дыбысын тыңдап, кейін тәрбиеші әртүрлі аспаптың дыбысын қосқанда балалар оны танып, қай аспап екенін айтуы керек. (музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қашықтықты сезіну және жоғарыға секіру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Жерге 15-20 см биіктікте қызыл жолақ немесе таспа тартылады. Балалар кезек-кезек сол жолақтан секіреді. Әр бала секіргенде оны мақтап, қашықтықты дұрыс бағалауға ынталандыруға болады. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Балаларға зат есімдерді және олардың орындарын "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздері арқылы үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қуыршақ беріледі және қуыршақты түрлі заттардың үстіне, астына, жанындағы орындарға орналастыру сұралады. Тәрбиеші балаларға: "Қуыршақ қайда отыр?" деп сұрайды. Балалар "Қуыршақ үстінде/астында" деп жауап береді.</p>

	(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)				(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
	<p>"Жемістер мен көкөністер"</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғаттың сыйларын тануға, түрлі түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға пластилин немесе ермексаз беріліп, олар одан алма, сәбіз, жүзім секілді жемістер мен көкөністер жасайды. Жұмыстарын аяқтаған соң, оларды түрлі-түсті қағаздарға жапсыру арқылы "көрме" жасайды.</p> <p>Мүсіндеу мен жапсыру дағдысы</p>	<p>"Ұсақ және ірі заттар" ойыны</p> <p>Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру және ұсақ әрі ірі заттарды ажырату.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұсақ және ірі заттар көрсетіліп, әр заттың көлемі бойынша ерекшелігі талқыланады. "Ұсақ моншақ", "Ірі ойыншық" деген сөздерді айтып, балалар "ұ" дыбысын анық айтады</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері дағдысы</p>	<p>"Сиқырлы шеңберлер"</p> <p>Мақсаты: Балаларға шеңберлерден үлкен композициялар құрастыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Түрлі түсті саз кесектерін алақанымен шеңбер формасына келтіреді. Кейін осы шеңберлерді жинап, оларды жануар, гүл немесе басқа да пішіндерге біріктіреді.</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру дағдысы</p>	<p>"Ұйқас тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: Дауысты "ұ" дыбысын анық айтуға дағдыландыру және ұқсас заттарды табу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттердегі заттардың аттарын айтып, "ұ" дыбысын анық айту ұсынылады, содан кейін сол заттың ұқсасын табады. Мысалы, ұшақ пен ұлу, ұя мен үйрек суреттерін көрсетіп, атауларын қайталап, ұқсас белгілерін іздейді. Бұл ойын арқылы балалар дыбысты дұрыс айтуға және заттарды салыстыруға машықтанады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет</p>	<p>"Қағаздан әлем құру"</p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазбен жұмыс істеуді үйрету, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер арқылы балалар түрлі композициялар жасайды. Мысалы, олар күннің, бұлттың, жаңбырдың бейнесін жасай алады. Оларды қағазға жапсырып, табиғи көрініс жасауға бағытталады.</p> <p>Жапсыру және құрастыру дағдысы</p>
Серуенге дайындық	<p>Саусақ жаттығуы: «Үстел» «Үстелдің төрт аяғы бар,</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата, Сұқ саусақ – әже, Ортан терек – әке.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы»</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып</p>

	<p>Үстінде алақан тәрізді қақпағы бар».</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>	<p>Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік қызмет)</p>	<p>тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</p>
Серуен	<p>Серуен картотекасы №1</p> <p>"Табиғатпен сәлемдесу"</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғаттың әсемдігін түсіндіріп, оны бағалай білуге баулу.</p> <p>Қимыл: Педагог балаларды табиғатқа шығуға дайындап, оларды серуенге</p>	<p>Серуен картотекасы №2</p> <p>Серуен: Табиғат аясындағы бақылау және танымдық әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру, өсімдіктер мен жануарлар туралы білім беру.</p>	<p>Серуен картотекасы №3</p> <p>Серуен: "Күзгі орман"</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғатты бақылау, жапырақтардың түстерін ажырату және желдің қалай соғатынын сезіну.</p> <p>Бақылау:</p>	<p>Серуен картотекасы №4</p> <p>"Құстарды бақылау"</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы түсінік беру, олардың дауыстарын тыңдау және қайда ұшатынын бақылау.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Балалармен бірге серуен кезінде құстардың дауыстарын тыңдап, олардың қайда ұшып</p>	<p>Серуен картотекасы №5</p> <p>"Ағаштар әлемі"</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түрлерін тану, олардың жапырақтары мен діндерін бақылау.</p> <p>Бақылау:</p> <p>Ауладағы ағаштардың жапырақтарын, діндерін</p>

	<p>шақырады. Әр бала табиғатпен амандасып, ағаштарға, гүлдерге, құстарға «Сәлем!» деп айтады. Бұл жаттығу арқылы балалар табиғатпен байланыс орнатып, оны қорғауға ынталанады.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін қайталау: Балаларға серуен кезінде қалай жүру керек, қоршаған ортаға қалай мұқият болу керектігі туралы ережелер түсіндіріледі.</p> <p>(Экологиялық тәрбие, еңбек және дидактикалық ойындар)</p> <p>1. Экологиялық тәрбие: "Табиғатты қорға"</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімін кеңейту және оны қорғауға баулу.</p> <p>Қимыл: Балалар серуен кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы әңгімелейді. Мұғалім</p>	<p>Экологиялық іс-әрекет: Табиғатқа қамқорлық жасау</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлықты қалыптастыру, қоршаған ортаны қорғау.</p> <p>Іс-әрекет:</p> <p>Балалармен бірге ауладағы немесе серуен алаңындағы қоқыстарды жинау. Оларға қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету: қағазды, пластикті және шыныны бөлек жинау. Бұл балалардың жауапкершілік сезімін оятады</p> <p>Құралдар: Қолғаптар, қоқыс жәшіктері.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балаларды күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерімен таныстыру. Жапырақтардың түстері өзгергенін, олардың ағаштан түсуін бақылау.</p> <p>Сұрақтар: «Жапырақтар қандай түске боялған?», «Қандай жапырақтар үлкен немесе кішкентай?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Жел мен жапырақтар" ойыны.</p> <p>Балалар «жапырақ» болып, жерге түскен жапырақтар секілді қолдарын жайып, жеңіл секіреді. Мұғалім «Жел соқты!» деген кезде, балалар алаңда жүгіріп, жапырақтар секілді айналып ұшады.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жүргенін бақылау. Құстардың атауларын атап, оларға сипаттама беру.</p> <p>Сұрақтар: «Құстар қалай сайрайды?», «Қайда ұшады?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Құстар секілді ұшамыз" ойыны.</p> <p>Балалар құстар секілді қолдарын жайып, ұшуды бейнелеп жүгіреді. Ойын арқылы олардың қимылдары дамиды, әрі құстарға қызығушылығы артады.</p> <p>(Отбасы құндылықтары, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>бақылау. Олардың биіктігі мен жапырақтарының пішінін көру.</p> <p>Сұрақтар: «Бұл қандай ағаш?», «Жапырақтары қандай?»</p> <p>Ойын:</p> <p>"Ағашқа айналамыз" ойыны.</p> <p>Балалар ағашқа ұқсап, орындарында қимылсыз тұрып, кейін жел соққанда «қимылдайды» (қолдарын жоғары көтеріп, тербеледі).</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>оларға ағаштар, гүлдер, шөптер және жануарлар туралы мәліметтер береді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Ағаштардың жапырақтары не үшін керек?»</p> <p>«Құстар не жейді?»</p> <p>«Гүлдерге не керек?»</p> <p>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы, Қауіпсіздік ережесін үйрету)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>

<p>Түскі ас</p>	<p>«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Асқа-байлық Денге-саулық тілеу</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Нанның қадірін түсіндіру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін үрдісін орындату</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Тамақтанар алдында қолды жуу әдебін көрсету</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка ән тыңдау дағдысы)</p>	<p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)</p>	<p>Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту (Көркем әдебиет, Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларды жұмсақ музыкамен немесе табиғи дыбыстармен ояту. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру)</p> <p>Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту.</p> <p>Ойын барысы: Әр түрлі ұзындықтағы жіптер немесе ленталар ұсынылады. Балалардан жіптерді салыстыруды сұрап, "Қайсысы ұзын?" "Қайсысы қысқа?" деген сұрақтар қойылады. Балалар ұзындықтары артық немесе кем екенін анықтап, өз жауаптарын айтады.</p>	<p>"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға киіз үйдің макет бөліктері (мысалы, шаңырақ, кереге, уық) беріледі. Балалар әрбір бөлшектің үлкенін және кішісін таңдап, "қайсысы артық?", "қайсысы тең?" сұрақтарына жауап береді. Бұл арқылы киіз үйдің ұлттық элементтерін де таниды.</p>	<p>"Шаш өру"</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті баулар немесе жіптер беріледі. Тәрбиешімен бірге олар шаш өрудің қарапайым тәсілін үйренеді. Өрілген жіптерді немесе бауларды салыстырып, "қайсысы ұзын?", "қайсысы қысқа?" деген сұрақтарға жауап беріп үйренеді. Ойын арқылы балалар жіптерді бір-бірімен байланыстыруға және олардың ұзындығын</p> <p>(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)</p>	<p>"Қуыршақтарға киім таңдау"</p> <p>Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Қуыршақтарға арналған әртүрлі киімдер ұсынылады. Әрбір киімнің ұлттық нақыштары мен сәнделу ерекшеліктері туралы түсіндіріледі. "Қайсысы артық?", "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар арқылы киімдерді салыстырады. Бұл ойын балаларға заттардың көлемін</p>	<p>"Киіз басу ойыны"</p> <p>Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті киіздерден жасалған кішкентай фигуралар (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ұсынылады. Оларды көлеміне қарай салыстыру тапсырмалары беріледі. "Қайсысы үлкен?", "Қайсысы кішкентай?" деген сұрақтар қойылады, және әр фигураның түсі мен пішініне мән беріледі.</p> <p>(Ұлттық өнерді тану)</p>

	Математика негізі дағдысын қалыптастыру	(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)		салыстыра білуге және ұлттық киімдерді тануға көмектеседі. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	
Жеке баламен жұмыс	<p>Жангүл</p> <p>Кітап оқу: баламен бірге суретті кітаптардан ертегілер оқу, оларды талқылау.</p> <p>Сөздер мен сөйлемдерді толықтыру: баланың өз сөздік қорын байыту.</p> <p>Дыбыстарды айту: нақты дыбыстар мен сөздерді айтуға көңіл бөлу.</p>	<p>Жангүл</p> <p>Моторика Дамыту</p> <p>Мүсіндеу: пластилин немесе балшықпен жұмыс жасау, әртүрлі формаларды құрастыру.</p> <p>Жапсыру: түрлі-түсті қағаздар мен жапсырмаларды пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасау.</p> <p>Дене жаттығулары: ұсақ моториканы дамыту үшін қолмен жаттығулар (мысалы, түймелерді немесе зымырандарды жинау).</p>	<p>Жангүл</p> <p>Қоршаған Ортаға Таныстыру</p> <p>Табиғатқа экскурсия: сыртта серуендеу кезінде өсімдіктер мен жануарлар туралы айту.</p> <p>«Кім? Не? Қайда?» ойыны: айналадағы заттар мен олардың аттарын айту.</p>	<p>Жангүл</p> <p>Ойын Дамыту</p> <p>Құрылыс ойыншықтарымен жұмыс: конструкция құрастыру, логикалық ойындар.</p> <p>Рөлдік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен» немесе «Отбасы» ойындарын ұйымдастыру.</p>	<p>Жангүл</p> <p>Саусақпен Сурет Салу</p> <p>Бояу Және Саусақпен Сурет: Саусақтарды бояуға малып, қағазға сурет салу (мысалы, гүлдер, ағаштар, жануарлар).</p> <p>Құмда Сурет Салу: Далада немесе үйде арнайы тақтада құммен сурет салу.</p>
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>"Табиғат Досы"</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатқа қамқорлық сезімін арттыру, өсімдіктер мен жануарларға құрмет көрсету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балаларға орман немесе бақша туралы қысқаша түсіндіру беріледі, содан кейін әрқайсысына кішкентай рөлдер беріледі (мысалы, ағаш қорғаушысы, құс досы, гүл сақтаушысы).</p> <p>Тәрбиеші балаларға табиғатқа қамқорлық жасаудың маңызды екенін түсіндіреді.</p>	<p>Серуен картотекасы №7</p> <p>"Таза және Лас Орман"</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаның тазалығын сақтауды үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойын алаңына жасанды қоқыстар (қағаз кесектері, пластик бөтелкелер) қойылады.</p> <p>Балаларға орманды тазарту миссиясы беріледі. Олар қоқысты дұрыс орынға (қоқыс жәшігіне) жинайды.</p> <p>Барлық балалар қоқысты жинап болған соң, олар таза орманды бірге тамашалайды.</p> <p>(Еңбекке баулу, Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Серуен картотекасы №8.</p> <p>"Жануарлар Досын Тап"</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарлардың әртүрлілігімен таныстыру және әр жануардың табиғаттағы рөлін түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Балалар дөңгеленіп отырады, ал тәрбиеші әртүрлі жануарлардың суреттерін көрсетіп, олардың дыбыстарын салады.</p> <p>Әр бала кезек-кезек жануардың дыбысын танып, сол жануарға қатысты бір қамқорлық әрекетін айтады (мысалы, "Құстарға жем береміз", "Аюларды мазаламау керек").</p>	<p>Серуен картотекасы №9.</p> <p>"Гүл Отырғызу"</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді күту және табиғаттың маңыздылығын үйрету.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаларға түрлі-түсті қағаздан жасалған "гүлдерді" береді немесе алдын ала дайындалған құмыраға шынайы гүлдерді отырғызуға рұқсат береді.</p> <p>Балалар гүлдерді отырғызып болған соң, оларды суару және баптау тәсілдерін үйренеді.</p> <p>Әр бала өз гүлін күтуші болып, оның күнделікті жағдайына жауап береді.</p>	<p>Серуен картотекасы №10</p> <p>"Жарық пен Су"</p> <p>Мақсаты: Балаларға энергия мен суды үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойынға дайындалу үшін бөлмеде бірнеше "лампа" мен "су кранын" көрсету үшін суреттер ілінеді.</p> <p>Балаларға ойын барысында бөлмеде жанған шамдарды және су ағатын крандарды "өшіру" (жапсыру) тапсырмасы беріледі.</p> <p>Тәрбиеші балаларға жарықты немесе суды босқа пайдаланбаудың қажеттілігін түсіндіреді.</p>

	<p>Әр бала өзінің рөлін орындай отырып, табиғатқа қамқорлық жасайды. Мысалы, ағаш қорғаушысы жапырақтарды жинаса, күс досы жемді себеді.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>		<p>Әр жауаптан кейін балалар бірге жануарларға қамқорлық туралы қысқаша тақпақ немесе ән айтады.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>(мысалы, су құю, жарыққа қою).</p> <p>(Еңбекке баулу , Экоадениетті дамыту)</p>	<p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p> <p>Суды үнемдеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Қараша 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы балабақшадан қалдырмау туралы кеңес беру,Ата-анаға қосымша сұрақтар немесе алаңдаушылық болса, ашық сөйлесуге шақырып, баланың балабақшадағы күн	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Ата-анамен консультация	Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрап, сұрақтары немесе тілектері болса, тыңдау Ата-анамен консультация	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-анамен консультация

	<p>тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту.</p> <p>Ата-анамен консультация</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Таза қала" ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға қаладағы тазалықты сақтау маңызын түсіндіру және сұрыптауға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойын алаңына қала көшелерінің шағын макеті жасалады. Әртүрлі жерлерге қоқыстар қойылады. Балалар қоқысты жинап, арнайы жәшіктерге сұрыптап салады (шыны, пластик, қағаз жәшіктеріне).</p> <p>Экологиялық мәдениет дағдысы, қоршаған орта дағдысы</p>	<p>"Ұзын құйрықты аңдар" ойыны</p> <p>Міндеті: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға және аңдарды белгілеріне қарай топтастыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі аңдардың суреттері көрсетіледі. Балалар ұзын құйрықты және қысқа құйрықты аңдарды ажыратып, олардың атауын айтады, мысалы, "ұзын құйрықты түлкі", "қысқа құйрықты қоян". Ойын барысында "ұ" дыбысын дұрыс айтуға баса назар аударылады.</p> <p>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру дағдысы</p>	<p>"Су мен энергияны үнемдеу" ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларға су мен энергияны үнемдеу маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қуыршақтар беріліп, оларға қамқор болу тапсырылады. Олар суды ақылмен пайдалану керек (құмырадан су құю, жарықты сөндіру). Әр дұрыс әрекет жасаған бала мақтау алады.</p> <p>Экологиялық мәдениет, экономикалық мәдениет, Үнемдеу дағдысын қалыптастыру</p>	<p>"Ұста және айта біл" ойыны</p> <p>Міндеті: Балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға, заттарды қолмен сезіну арқылы ажыратуға машықтандыру.</p> <p>Ойын барысы: Баланың көзі жұмулы күйде әртүрлі заттарды ұстауға рұқсат етіледі (мысалы, жұмсақ доп, қатты кітап). Бала ұстап отырған заттың қандай екенін айтып, сипаттайды. Әр затты сипаттағанда "ұ" дыбысын дұрыс айтуға назар аударады. Мысалы, "Бұл – жұмсақ ойыншық".</p> <p>Коммуникативті дағды сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>"Сикырлы таяқшалар"</p> <p>Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады.</p> <p>Құрастыру және мүсіндеу дағдысы</p>

				ортамен таныстыру дағдысы	
Танертенгі жаттығу	<p>Жаттығу кешені: 6</p> <p>«Зырылдауық»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айналғаннан кейін олар түзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.</p>	<p>Жаттығу кешені: №7</p> <p>«Қоян сияқты секіру»</p> <p>Мақсаты: Секіру қимылдарын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бірге қосылып секіреді, «қоян сияқты» кіші секірістермен алға жылжиды. Бұл жаттығу аяқтың иілгіштігі мен координациясын жақсартады.</p>	<p>Жаттығу кешені: №8</p> <p>«Жаңбыр жауып тұр»</p> <p>Мақсаты: Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар алақандарымен «жаңбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еденге еңкейіп, алақандарымен еденді жеңіл соғады.</p>	<p>Жаттығу кешені: №9</p> <p>«Поезд»</p> <p>Мақсаты: Баланың аяқ пен қол координациясын дамыту, жалпы қозғалыс белсенділігін арттыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар бір-бірінің белінен ұстап, тізбектеліп, «поезд» сияқты қозғалады. Қозғалысты басқару үшін тәрбиеші әртүрлі бағытта жүріп, пойыздың бағытын өзгертеді. Балаларға бұрылып, қадамдарын реттеуге көмектесед</p>	<p>Жаттығу кешені: №10</p> <p>«Кішкентай роботтар»</p> <p>Мақсаты: Баланың моторикасын және қозғалыс дәлдігін жақсарту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «кіші робот» ретінде қолдары мен аяқтарын бұрыштармен бүгіп, қатаң қозғалыс жасайды. Әр қозғалыс нақты және баяу болуы тиіс, бұл жаттығу арқылы олар денелерін жақсырақ сезінуді үйренеді.</p>
Таңғы ас	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>	<p>Қасық ,шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>Үйдегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйде қауіпті заттарға жоламау керектігін үйрету</p> <p>Іс-әрекет: Балаларға үйдегі қауіпті заттарды (өткір заттар, тоқ көздері, ыстық заттар) көрсетіп, олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру.</p> <p>«Бұл қауіпті немесе қауіпсіз» ойыны: балаларға заттардың суреттерін көрсетіп, қайсысы қауіпті, қайсысы қауіпсіз екенін анықтайды (мысалы,</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>"Достық пен көмек"</p> <p>Мақсаты: Балаларға бір-біріне көмектесудің және достықтың маңыздылығын үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>Су қауіпсіздігі</p> <p>Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.</p> <p>Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.</p> <p>Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).</p> <p>Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық шараларын түсіндіретін мультфильмдер.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету.</p> <p>Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Көшедегі қауіпсіздік</p> <p>Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.</p> <p>Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспей туралы айту.</p> <p>Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару.</p>

	пышақ, розетка — қауіпті; ойыншықтар — қауіпсіз).				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балалардың жылдам реакциясын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қатарға тұрады және нұсқаушының бұйрығын тыңдайды. "Секір!" дегенде балалар бір орындарында қос аяқпен жоғары секіреді. "Токта!" дегенде секіруді тоқтатып, тұрған орнында қалады. Команда өзгерген сайын балалар жылдам әрекет етуге үйренеді.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балалардың тепе-теңдік пен қозғалыс дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Еденге таспадан "баспалдақ" жасалады, ол 15-20 см биіктікте орналасқан деп елестетіледі. Балалар қос аяқпен осы "баспалдақтан" жоғарыға секіріп шығу керек. Әр балаға кезек беріледі, ал ойын барысында биіктікті біртіндеп ұлғайтуға болады.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптастыру)</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Есту қабілеті мен музыканы есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші әр аспаптан бір қысқа әуен ойнатады. Балалар қолдарын көтеріп, қай аспап екенін атайды. Осылайша, олар аспаптың үнін есінде сақтауға үйренеді.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балалардың ептілігі мен қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Еденге түрлі кедергілер (кілемшелер, жастықтар, шағын орындықтар) қойылады. Балалар бұл кедергілерден айналып, үстінен секіріп немесе еңбектеп өтеді. Кедергілердің арасынан қос аяқпен секіру немесе айналып өту арқылы мақсатқа жету керек. Бұл ойын олардың қозғалыс үйлесімділігін арттырады</p> <p>(Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Балаларға "үстінде", "астында", "жанында", "ортасында" сөздерін қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншық жануарлар беріледі. Әр жануарды түрлі орындарға қою сұралады. Мысалы, аю – үстінде, мысық – жанында. Балалардан "Аю қайда отыр?" деп сұралады, олар "Аю үстінде отыр" деп жауап береді.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>

	<p>"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>"Табиғаттан жасалған ойыншықтар"</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдарды пайдалану дағдысын қалыптастыру, табиғатқа қызығушылық ояту.</p> <p>Ойын барысы: Жапырақтар, ұсақ тастар, бұтақшалар, және саз пайдаланып, балалар жануарлар, ағаштар немесе үйлердің кішкентай макеттерін жасайды. Әр бала өз жұмысын көрсете отырып, оны таныстырады.</p> <p>Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру</p>	<p>"Ұста және тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға үйрету және заттарды ерекшеліктеріне қарай ажыратуға көмектесу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар жабық қораптың ішіндегі заттарды ұстап көріп, оларды сипатына қарай ажыратады. Әр бала ұстаған затты атап, оның ерекшелігін айтып шығады. Мысалы, "ұзын қарындаш" немесе "қысқа ойыншық".</p> <p>Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары</p>	<p>"Фигуралар әлемі"</p> <p>Міндеті: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне жапсыру арқылы заттарды құрастыру.</p> <p>Математика негізі және жапсыру дағдысы</p>	<p>"Сикырлы таяқшалар" (Құрастыру және Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады.</p> <p>Мүсіндеу және математика негізі дағдысы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №11</p> <p>Желдің бағытын бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің бағытын, күші мен оның табиғатқа әсерін түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақтардың немесе шөптің жел әсерінен қалай қозғалып жатқанын көрсету арқылы бақылау.</p> <p>«Күзгі бояулар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың күзгі түстерді тануына және көркемдік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды қағаз бетіне қойып, жапырақтардың көшірмесін бояу арқылы шығарады.</p>	<p>Серуен картотекасы №12</p> <p>. Ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың пішінін, түсін және ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ағаштың діңгегін, бұтақтарын және жапырақтарын зерттеу. Ағаштың қандай екенін, оның ерекшеліктерін анықтау.</p> <p>«Күзгі жапырақтардан моншақ»</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қолөнерге баулу.</p> <p>Ойын ережесі: Жұмсақ жапырақтарды жіпке тізіп, кішкене моншақтар жасайды немесе білезік құрайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке</p>	<p>Серуен картотекасы №13</p> <p>Жаңбырдан кейінгі шалшықтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Судың әртүрлі күйде болуы мен жердің сулануы туралы түсінік беру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаңбырдан кейінгі шалшық суының қалай өзгеретінін, бетіне түсетін жарықтың шағылуын бақылау.</p> <p>«Желкенді қайық»</p> <p>Мақсаты: Желдің күшін және бағытын бақылауға үйрету.</p> <p>Ойын ережесі: Қағаздан кішкентай қайықтар жасап, оларды судың бетіне немесе жерге қойып, желмен қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке</p>	<p>Серуен картотекасы №14</p> <p>Тазалық күні</p> <p>Тақырып: Табиғатты таза ұстау</p> <p>Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.</p> <p>Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p>	<p>Серуен картотекасы №15</p> <p>Құстарға жем беру</p> <p>Мақсаты: Құстарға күтім жасау мен табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Құстарға арнап жем салғыш дайындап, олардың жемді қалай жейтінін бақылау.</p> <p>Күзгі табылған заттар»</p> <p>Мақсаты: Зейін және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар өздері тапқан заттарды (жапырақ, жаңғақ, қабықша) көрсетіп, олардың не екенін айтып, қысқаша сипаттайды.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>

	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	
Серуеннен оралу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу	өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Жеті лақ ертегісін	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Торғай мен тышқан

	<p>Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p> <p>(Музыка ән тыңдау дағдысы)</p>	<p>айту Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Мысық, әтеш және түлкі ертегісін айту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Бесік жырын айту</p> <p>(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)</p>	<p>ертегісін айту</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру</p> <p>Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту</p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау</p> <p>Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдармен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау</p> <p>физикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында</p> <p>«Денсаулық жолдарымен жүргізу »</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін Үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>-Қысқаша достық пен көмектесу туралы әңгіме</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын Үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Құм мен тастардан мүсін жасау"</p> <p>Мақсаты: Творчестволық қабілеттерін дамыту, қол моторикасын нығайту.</p> <p>Жұмыс барысы: Балаға құм мен тастар ұсынылады. Ол құмды қалаған пішінде жайғастырып, оның үстіне ұсақ тастармен әрлеу жұмыстарын жасайды. Мысалы, тастардан үй, жол немесе сүйікті жануарлар жасауға көмектесуге болады.</p> <p>.Қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу дағдысы</p>	<p>"Сықырлы қала"</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады.</p> <p>(Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)</p>	<p>«Құстарды тамақтандыру»</p> <p>- Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту.</p> <p>- Ойын барысы: Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты) құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, қорек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.</p> <p>Мүсіндеу құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>"Жаңғақ пен емен тұқымынан өнер туындыларын жасау"</p> <p>Мақсаты: Қиялды дамыту және табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>Жұмыс барысы: Баламен бірге жаңғақ қабықтарынан кішкентай жануарлар немесе үйшік жасау. Мысалы, жаңғақ қабығынан кеме жасап, жапырақтан желкен ретінде пайдалануға болады.</p> <p>Қалдық заттарды пайдалану, жапсыру</p>	<p>"Ағаш бұтақтарынан ағаш құрастыру"</p> <p>Мақсаты: Жаратылыстану дүниесін тану және моторикасын дамыту.</p> <p>Жұмыс барысы: Әртүрлі бұтақтарды біріктіріп, кішкентай ағаш құрастыру. Бұтақтарды жіппен байлап, ағаштың құрылымын көрсетуге болады. Балаға бұтақтардың ұзындығын салыстыруды үйретіп, қай бұтақты қай жерге қою керектігін анықтау ұсынылады.</p> <p>Ұсақ моториканы дамыту Танымдық дағдыларды қалыптастыру</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p>Жангүлім</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғи материалдарды тануға, түстер мен пішіндерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Баламен бірге әртүрлі жапырақтарды жинап, олардан түрлі бейнелер жасауға тырысады. Мысалы, жапырақтардан жануарлардың бейнесін немесе гүл жасауға болады. Бала әр жапырақтың түрін, түсін және пішінін ажыратады.</p>	<p>Жангүлім</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту және түстерді есте сақтау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Әр түске байланысты сезімдерді немесе заттарды айтып, балаларға түстерді есте сақтау үшін сәйкес заттармен байланыстыру ұсынылады. Мысалы, қызыл түс — алма, көк түс — су.</p>	<p>Жангүлім</p> <p>Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз.</p>	<p>Жангүлім</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және қиялын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балаға әртүрлі пішіндегі тастар беріледі. Ол тастарды қолына ұстап, олардың тегіс және кедір-бұдыр беттерін сезініп, түрлі бояулармен әрлеп, солардан кішкентай аңдар немесе сүйікті кейіпкерлер жасауға болады.</p>	<p>Жангүлім</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қарапайым сөйлемдер айтып, оны қайталау сұралады. Мысалы, "Бала алма жеді" немесе "Қоян шөп жеді." Балалар сөйлемді қайталап, біртіндеп сөз санын арттыруға болады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №16 Табиғатқа қамқорлық</p>	<p>Серуен картотекасы №17</p>	<p>Серуен картотекасы №18</p>	<p>Серуен картотекасы №19</p>	<p>Серуен картотекасы №20</p>

<p>- Қоқыс жинау: Серуен барысында балаларға табиғаттағы қоқыстарды жинау тапсырмасын беріңіз. Бұл оларға қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға және табиғатты қорғауға үйретеді.</p> <p>- Өсімдіктерге күтім: Балаларға ағаштардың жапырақтарын, гүлдерін қарау, оларды суару немесе егу бойынша тапсырмалар беру. Бұл өсімдіктердің өмір сүруіне ықпал етеді.</p> <p>2. Еңбек дағдыларын дамыту</p> <p>- Жемістер мен көкөністерді жинау: Егер серуен ауыл немесе бақшада өтсе, балаларды жемістер мен көкөністерді жинауға үйрету. Бұл оларға еңбек арқылы өнім алудың маңыздылығын көрсетеді.</p> <p>- Құстарға жем беру: Балаларға құстарға арналған жем шашу</p>	<p>Табиғатпен танысу</p> <p>Тақырып: Ағаштар мен өсімдіктерді зерттеу</p> <p>Мақсат: Балаларды ағаштар мен өсімдіктердің түрлерімен таныстыру, оларды күтуге үйрету.</p> <p>Серуен: Балалармен жақын маңдағы саябаққа барып, ағаштар мен гүлдерді тамашалау.</p> <p>Іс-шара: Балаларға әртүрлі өсімдіктерді көрсетіп, олардың жапырақтары мен сабақтарын зерттеу. Әр ағаштың атауын айтып, ағаштарды күту туралы түсіндіру.</p> <p>Еңбекке баулу: Балаларға бақшаға қалай қамқор болу керектігін көрсетіп, кішкене күрекпен топырақты қопсыту.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Судың маңызы</p> <p>Тақырып: Судың табиғаттағы рөлі</p> <p>Мақсат: Судың маңызын түсіндіру, суды үнемді пайдалану жолдарын үйрету.</p> <p>Серуен: Су қоймасы немесе бұлақ жанында серуен.</p> <p>Іс-шара: Балаларға судың табиғаттағы рөлі мен оның маңызын түсіндіру, суды қалай үнемдеу керек екенін үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу: Су қоймасына немесе бақшадағы өсімдіктерге су тасып, оларды суару.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Тазалық күні</p> <p>Тақырып: Табиғатты таза ұстау</p> <p>Мақсат: Балаларды қоршаған ортаны таза ұстауға баулу, тазалыққа үйрету.</p> <p>Серуен: Жақын маңдағы табиғи аймаққа серуен.</p> <p>Іс-шара: Балалармен бірге серуендеп жүріп, жердегі қоқыстарды жинау. Табиғатты қоқыстан қалай қорғауға болатыны туралы әңгімелесу.</p> <p>Еңбекке баулу: Қоқыс жинау мен сұрыптау жұмыстарын көрсету. Балаларға қоқысты қайда және қалай тастау керектігін үйрету.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық</p>	<p>Гүлдер күні</p> <p>Тақырып: Гүлдердің түрлері және оларды күту</p> <p>Мақсат: Гүлдер туралы білімін кеңейту және оларды күтуге баулу.</p> <p>Серуен: Гүлдер өсетін аймаққа серуен жасау.</p> <p>Іс-шара: Әр гүлдің түрлерін талқылау, олардың хош иістерін сезіну. Гүлдер мен өсімдіктерді өз қолдарымен егіп үйрену.</p> <p>Еңбекке баулу: Гүлдерді суару және оларға топырақ қопсыту жұмыстарын жасау.</p> <p>Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>
--	--	--	---	---

	<p>немесе арнайы орындар дайындау. Бұл табиғатқа қамқорлық сезімін дамытуға көмектеседі.</p> <p>3. Табиғатпен танысу - Табиғатқа қатысты тапсырмалар: Балаларға табиғаттағы өзгерістерді бақылау, мысалы, жапырақтардың түсі, ағаштардың формасы туралы жазу немесе сурет салу. - Экологиялық білім беру: Табиғаттың экосистемасы, өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы туралы мәліметтер беру. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру</p>			<p>дағдыларын қалыптастыру</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Қараша 3-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі ҚР мемлекеттік әнұраны	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Көңілді әуенмен қарсы алу Медбике тексеруі	Салемдесу Жаәсы көңіл күй тілеу Медбике тексеруі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-анамен консультация	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен консультация	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	Балабақшада баланың болуы оның өміріндегі маңыздылығы туралы ата-анаға кеңес беру Ата-анамен консультация	Баланы балабақшаға жақсы көңіл күймен ұйқыдан тұрғызып, аналық мейірім төгіп әкелу туралы кеңес беру Ата-анамен консультация

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Ұқсас заттарды тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді.</p> <p>Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы</p>	<p>"Досымды қорғаймын" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғаттағы жануарларды қорғау сезімін үйрету және еңбекке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі жануарлардың макеттері беріледі. Әр бала жануардың дұрыс тіршілігін сақтау жолдарын айтады (су беруге, коректендіруге) және қорғайтын тәсілдермен танысады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Ұялы үйшікті тауып ал" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын айтуға үйрету, жануарлар мен олардың мекен ортасын ажырата білу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға жануарлар және олардың мекендеу орындарының суреттері беріледі (мысалы, торғай мен ұя, қасқыр мен орман). Әр бала жануарды дұрыс мекеніне орналастырып, "Торғай ұясына" немесе "Қасқыр орманға" деп "ұ" дыбысын анық айтады.</p> <p>Сөздік қорды дамыту, сөйлеуді дамыту дағдысы</p>	<p>"Әртүрлі көкөністер жасау" (Мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Түрлі көкөністерді тану, олардың түстері мен пішіндерін ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға пластилиннің түрлі түстерінен сәбіз, қияр, қызанақ сияқты көкөністерді мүсіндеуге ұсыныс жасалады. Олар мүсіндеген көкөністерден "бақша" құрастырады.</p> <p>Математика негізі, мүсіндеу дағдысы</p>	<p>"Ормандағы серуен" ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға орманды таза ұстау және еңбекке үйрену дағдыларын дарыту.</p> <p>Ойын барысы: Орман макеті қойылып, балалар оған серуенге шығады. Кішкентай себеттерге орман ішіндегі тасталған қоқыстарды жинайды және олардың қайда тастау керектігін шешеді.</p> <p>Еңбекке баулу, Экологиялық мәдениет дағдысы</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №11</p> <p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Ептілік пен жылдамдықты дамыту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №12</p> <p>«Көпірден өту»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтауды үйрету, аяқ пен дене бұлшық еттерін дамыту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №13</p> <p>«Жемістерді жинау»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдық пен назар аудару қабілетін дамыту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №14</p> <p>«Жұмсақ доп»</p> <p>Мақсаты: Нысанаға бағыттауды және моториканы дамыту.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені №15</p> <p>«Тасбақалар»</p> <p>Мақсаты: Денені бақылауды және тепе-теңдікті нығайту.</p>

	<p>Өткізу тәсілі: Балалардан біреуі «мысық», ал қалғандары «тышқан» рөлін алады. Мысық тышқандарды ұстап алуға тырысады, ал тышқандар мысықтан қашады. Бұл ойынды шеңбер ішінде ойнаған жөн, қауіпсіз әрі ойын қарқынды болады.</p>	<p>Өткізу тәсілі: Балаларға еденге жайылған арқан немесе сызық бойымен жүріп өту ұсынылады. Олар тепе-теңдікті сақтап, тура жүріп өтуге тырысады. Бұл ойын балалардың дене бақылауын дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Өткізу тәсілі: Еденде түрлі түсті доптар немесе ойыншықтар «жемістер» ретінде шашылып жатады. Балалар оларды белгілі бір түске немесе түріне сәйкес жинап алады. Бұл ойын арқылы балалар түс пен пішінді тануды үйреніп, назар аудару қабілетін дамытады.</p>	<p>Өткізу тәсілі: Балаларға жұмсақ доптар беріледі, олар «қар» ретінде болады. Балалар өздерінің «қарларын» белгілі бір қашықтықтағы нысанаға лақтырады. Бұл жаттығу балалардың көз мөлшерін және дәлдік қабілеттерін дамытуға көмектеседі.</p>	<p>Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдарын басы астына қойып, баяу еңбектеп қозғалады. Олар «тасбақалар» сияқты жүріп, ақырын, бірақ тұрақты қозғалады. Бұл жаттығу арқаны, қол және аяқ бұлшық еттерін нығайтады.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану кезінде қарапайым мәдени құндылықтарды қалыптастыру</p> <p><i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i></p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p><i>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</i></p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p><i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</i></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p><i>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</i></p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин</p> <p><i>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру)</p> <p>Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру)</p> <p>Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету)</p> <p>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу)</p> <p>Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту)</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Жолда жүрсек сақ боламыз"</p> <p>Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру.</p> <p>Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>қарапайым сөйлемдерді қайталайды).</p> <p>"Судың қаншасы жеткілікті?"</p> <p>Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>"Қай жерде қауіпті?"</p> <p>Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>Өнегелі минут</p> <p>"Басқаға зиян тигізбе"</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қос аяқпен қысқа қашықтықта секіру дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балаларды ұзақтыққа секіруге үйрету.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Әртүрлі аспаптарды танып, оларды есте сақтау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға көрінбейтін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Балалардың жылдамдығын және бағытты сезінуін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып,</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Заттардың орналасуын анықтау үшін "үстінде", "астында", "жанында" сөздерін қолдануға үйрету.</p>

	<p>Ойын барысы: Балалар үйрек секілді жүріп, екі аяқпен қаздарша секіреді. Тәрбиеші командаларын айтады: "Бірге секіру", "Қайта оралу". Балалар өздерін үйректерге ұқсатып, қос аяқпен алға қарай секіріп, тізбектелген бағыт бойынша жүреді.</p> <p>(Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Ойын барысы: Құрсаулармен "көлшіктер" жасалады. Балалар кезекпен бір "көлшікке" секіріп түседі де, "көлшіктерден" секіріп, өз жолдарымен өтеді. Әр бала "бақа" рөлінде болып, көлшіктерге секіріп, өз жолдарын табуы керек.</p> <p>(Физикалық дағдыны қалыптасстыру)</p>	<p>жерде тұрған аспаптан дыбыс шығарылады, мысалы, барабан соғылады немесе сылдырмақ сылдыры шығады. Балалар аспаптың дыбысын тыңдап, қай аспап екенін табады.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>тәрбиеші берген белгі бойынша қысқа қашықтықта жүгіріп өтуі керек. Бірінші келген бала жеңімпаз болады. Жарыс кезінде балаларға қосымша тапсырмалар беру арқылы ойын қиындауы мүмкін, мысалы, тек бір бағытта жүгіріп өту.</p> <p>(Физикалық, танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Ойын барысы: Допты бөлмедегі түрлі жерлерге (үстелдің астына, орындықтың үстіне, шкафтың жанына) қояды. Балалар доптың орнын табуы керек және оны қалай тапқанын сөзбен айтуы қажет: "Доп үстінде", "Доп жанында"</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>
	<p>"Түрлі түсті пішіндер"</p> <p>Міндеті: Балаларға негізгі пішіндерді мүсіндеу және олардың түстерін ажыратуға үйрету.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті пластилин.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға шар, куб және</p>	<p>"Ұзын жіп, қысқа жіп" ойыны</p> <p>Мақсаты: Ұзын және қысқа заттарды ажырата білу және "ұ" дыбысын дұрыс айту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жіптер беріледі. Әр бала қолындағы жіптің ұзындығын айтып береді,</p>	<p>"Үй құрастырайық"</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндерден заттарды құрастырып үйрену.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті геометриялық пішіндер (қызыл шаршы, жасыл үшбұрыш, сары дөңгелек).</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға шаршыдан үйдің</p>	<p>"Ұяшықтарға орналастыр" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын анық айтуға үйрету және заттарды түсіне қарай топтастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті заттар мен сәйкес түсті ұяшықтар ұсынылады. Балалар әр затты түсіне</p>	<p>"Сиқырлы көлік құрастырайық"</p> <p>Міндеті: Балалардың заттарды құрастыру қабілетін жетілдіру және қиялын дамыту.Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелектер, шаршылар, үшбұрыштар, желім, қайшы.</p>

	<p>үшбұрыш сияқты негізгі пішіндерді мүсіндеуді ұсынып, сол пішіндерге сәйкес түстерді таңдауды үйрету. Балалар өз мүсіндерін жасай отырып, пішіндерді атап, олардың түсін сипаттайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қиып берілген қосымша пішіндердің формасын құрастырып шығарады</p> <p>(Мүсіндеу, математика негізі)</p>	<p>мысалы: "Бұл ұзын жіп" немесе "Бұл қысқа жіп". Бұл жаттығу балаларды "ұ" дыбысын анық айтуға және ұзындықты түсінуге көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, математика негізі</p>	<p>қабырғасын, үшбұрыштан төбесін, дөңгелектен есігін құрастыру ұсынылады. Балалар пішіндерді реттеп, өз қолдарымен үй құрастырады</p> <p>Жапсыру</p> <p>Құрастырып шыққан пішіндерді жапсырады</p> <p>(Құрастыру және математика негізі)</p>	<p>сәйкес ұяшыққа орналастырып, "ұяшық" сөзін айтып үйренеді. Мысалы, "Қызыл допты қызыл ұяшыққа салдым".</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды байыту, Танымдық дағдылар</p>	<p>Өткізу барысы: Балалар әртүрлі пішіндерден көліктің түрлерін (машина, автобус, пойыз) құрастырады. Олар көлікті құрастырып болған соң, қандай көлік екенін сипаттап айтады, жапсырады</p> <p>(Құрастыру және қиялды дамыту, жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p> <p>Сөздік қорлы дамыту, балалардың жеке ойыларын қалыптастыру</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p> <p>(Көркем мінез құлық қалыптастыру)</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.</p> <p>Еңбекке баулу</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Серуен	Серуен картотекасы.№21	Серуен картотекасы.№22	Серуен картотекасы.№23	Серуен картотекасы.№24	Серуен картотекасы.№25

	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау (Күзде)</p> <p>Мақсаты: Ағаш жапырақтарының түсу процессін байқауға, табиғат өзгерістерін түсінуге үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалармен бірге жапырақтардың түскенін бақылап, оларды жинап, түстері мен пішіндерін салыстыру.</p> <p>«Күзгі гүлдесте»</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық талғамды дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Түрлі жапырақтар мен күзгі өсімдіктерден гүлдесте жасап, бақшаны сәндеуге тырысады.</p> <p>(Ұсыныс ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Табиғи материалдарды жинау</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы заттардың әртүрлілігін, олардың пішіндерін түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға жапырақ, бұтақ, тас сияқты табиғи заттарды жинауды тапсырып, олардың ерекшеліктерін бірге талқылау.</p> <p>«Күзгі серуен картасы»</p> <p>Мақсаты: Көрнекі есте сақтауды дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар бақшада серуендеп жүріп, қызықты заттарды байқайды және ол жерлерді картаның үстіне белгілеп, серуен жолын картаға түсіреді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы, Кішіге көмек беру дағдысын қалыптастыру)</p>	<p>Жапырақтың сарғаю процесін бақылау (Күзде)</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы жыл мезгілдерінің ауысуын түсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалармен бірге ағаш жапырақтарының сарғайып, түс өзгертуін бақылап, оны жыл мезгілдерінің ауысуымен байланыстыру.</p> <p>«Күзгі аңшы»</p> <p>Мақсаты: Бақылау қабілетін дамыту, айналадағы заттарға назар аударту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға күзгі ормандағы заттарды атауды тапсырады (мысалы, «қызыл жапырақ» немесе «жерде жатқан жаңғақ»), балалар оны іздеп, тезірек тауып көрсетеді.</p>	<p>Балшық немесе сазбен ойындар</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдармен таныстырып, қол моторикасын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға балшық немесе сазбен жұмыс істеді, олардың көмегімен фигуралар жасауды ұсыну.</p> <p>«Жапырақтармен сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Табиғи материалдар арқылы сурет салу дағдысын дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақтарды жастықшамен немесе бояумен сулап, оларды қағаз бетіне басып, сурет түсіреді.</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу, Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>	<p>Тастарды және олардың пішіндерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы білімдерін кеңейту, тастардың құрылымын зерттеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға әртүрлі пішіндегі тастарды көрсетіп, олардың айырмашылықтарын талқылау, тегіс және бұдырлы тастарды сезінуге мүмкіндік беру</p> <p>«Күзгі пазл»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен көру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақтарды пішіндер бойынша бөліктерге бөліп, пазл сияқты қайта құрастырады.</p> <p>(Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы)</p>
--	---	--	---	--	---

			(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Өзіне- өзі қызмет көрсету дағдысы	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Кім жылы сумен жуынса- өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса – батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала. Мәдени-гигиеналық шаралар	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысы	Достарымен ішке кіру.Серуен кезіндегі қызықтарды әңгімелеу Сыйластық, жостық қарым қатынас дағдысын қалыптастыру
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру	«Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)	балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту	ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (Көркем әдебиет)

	(Музыка ән тыңдау дағдысы)	(Көркем әдебиет)		(Көркем әдебиет ,Салт-дәстүр мәдениетін дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»	тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, саусақ жаттығуларын орындау; - массаж жолдармен жүргізу	жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау	жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету	тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Үнемді пайдалану "Ойыншықтармен дұрыс ойнайық" (Ойыншықтарды сақтау және пайдалану) Мақсаты: Ойыншықтарды сындырмай, дұрыс ойнап, оларды сақтауға үйрету. Құралдар: Өртүрлі ойыншықтар (машиналар, қуыршақтар, кубиктер). Өткізу барысы: Балаларға ойыншықтарды	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

				күтіп, сындырмай дұрыс ойнау, ойыннан кейін жинап қою ережелерін түсіндіру. Ойын барысында мұғалім ойыншықтарды үнемді пайдалану жолдарын көрсетеді.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Жапырақтар мен гүлдерден картиналар жасау"</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық сезімді дамыту және жапырақтарды танып білу.</p> <p>Қажетті материалдар: Өртүрлі жапырақтар мен кептірілген гүлдер, қағаз, желім.</p> <p>Жұмыс барысы: Бала жапырақтар мен гүлдерді қағаз бетіне жабыстырып, табиғат тақырыбында қарапайым картиналар жасайды. Бұл жаттығу түстерді тануға және табиғатты қорғауға тәрбиелейді.</p>	<p>Сағымды дәндерден суреттер жасау"</p> <p>Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту және қиялды жетілдіру.</p> <p>Қажетті материалдар: Өртүрлі дәндер (күріш, тары, бұршақ), желім, қағаз.</p> <p>Жұмыс барысы: Дәндерді қағаз бетіне жабыстырып, әртүрлі оюлар немесе пейзаждар жасауға болады. Бұл әдіс балаларды ұсақ заттарды тиянақты әрі зейінмен орналастыруға үйретеді.</p> <p>Ұсақ моториканы дамыту дағдысы, жапсыру</p>	<p>"Қабықтар мен кішкене бұтақтардан адам фигурасы"</p> <p>Мақсаты: Қол моторикасын жетілдіру және шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Ағаш қабықтары, бұтақтар, желім.</p> <p>Жұмыс барысы: Баламен бірге бұтақтар мен қабықтарды біріктіріп, кішкене адам немесе жануарлардың фигураларын құрастыру. Балаға фигураның бөліктерін сәйкестендіруге және оны бекітуге көмектеседі.</p>	<p>"Жұмбақтарды шешу"</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауды және есте сақтауды дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Жұмбақтар суреттермен бірге (мысалы, алма, күн, жаңбыр, балық).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қарапайым жұмбақтар жасырып, суреттер арқылы жауабын табуға мүмкіндік беріңіз. Мысалы, "Қызыл, дәмді, ағашта өседі" (жауабы: алма).</p> <p>Логикалық ойлауды дамыту, танымдық дағдыларды дамыту</p>	<p>"Ұқсас заттарды тап" ойыны</p> <p>Мақсаты: "Ұ" дыбысын дұрыс айтуға машықтандыру, заттарды ұқсастығына қарай топтастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше зат ұсынылады, олардың ішінен бір-біріне ұқсас заттарды табу керек (мысалы, қызыл түсті доптар, төртбұрышты қораптар). Әр бала ұқсас затты тауып, "Бұл ұқсас зат" деп "ұ" дыбысын дұрыс айтып үйренеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды молайту</p>

	Эстетикалық сезімді дамыту, танымдық дағдылар		Қол моторикасын дамыту құрастыру		
Балаламен жеке жұмыс	<p>Асан мен Гаухарга Сөйлеу Дағдыларын Дамытуға Арналған Жаттығу</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға түрлі суреттер (жануарлар, өсімдіктер, заттар) көрсетіп, олардың атауларын айтуға және сипаттама беруге мүмкіндік береді. Мысалы, "Бұл не? Ол не істейді? Қандай түс?"</p>	<p>Асан мен Гаухарга Моториканы Дамытатын Жаттығулар</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға мозаика құрастыру, жіпке моншақ тізу немесе ермексаздан пішіндер жасау ұсынылады. Бұл жаттығулар ұсақ моториканы күшейтеді.</p>	<p>Асан мен Гаухарга Математикалық Ойлау Қабілетін Дамыту</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға әртүрлі ойыншықтарды санау немесе пішіндерді салыстыру ұсынылады. Мысалы, бірнеше доптарды санату, санға байланысты тапсырмалар беру.</p>	<p>Асан мен Гаухарга Табиғат Туралы Танымдық Әңгіме</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға табиғаттағы заттарды (ағаштар, гүлдер, жануарлар) суреттері арқылы таныстырып, оларды сипаттауды сұрайды.</p>	<p>Ән және Әуен Ритмін Қайталау</p> <p>Жаттығу барысы: Балаға карапайым ритмдер (шапалақтау, дауыспен қайталау) көрсетіледі, бала оны қайталауы тиіс. Мысалы, жеңіл әуендерге қосылып ән айту.</p>
Серуенге дайындық	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>
Серуен	Серуен картотекасы №1	Серуен картотекасы №2	Серуен картотекасы №3 Көбелектер мен қоңыздарды бақылау	Серуен картотекасы №4 Су бетінің өзгерісін бақылау	Серуен картотекасы №5 Құмда немесе топырақта бақылау

	<p>Жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың табиғатты тану қабілетін дамыту, жапырақ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарын көрсетіп, олардың түстері мен пішіндерін зерттеуді ұсынады. Әр жапырақтың ерекшеліктерін айтып береді.</p> <p>«Жапырақтардан сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, жапырақтар мен табиғи материалдардан сурет құрастыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар түрлі-түсті жапырақтарды жинап, олардан ағаш, гүл, үй,</p>	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ауа райы жағдайын түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші балалармен бірге аспанды, бұлттардың қозғалысын, күннің түсін және желді бақылап, ауа райы туралы әңгіме жүргізеді.</p> <p>«Жапырақтарды жинау»</p> <p>Мақсаты: Жинақылық пен ұқыптылыққа үйрету, ұжымдық жұмыс жасауға баулу.</p> <p>Ойын ережесі: Балаларды екі топқа бөліп, жапырақтарды кім көп жинайтынын жарыстыру.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Жәндіктердің түр-түрін зерттеп, оларды тану қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші көбелек немесе қоңыз тауып, оның түсін, пішінін және қозғалысын зерттеуді ұсынады.</p> <p>«Құлаған жапырақтарға секіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қозғалыс арқылы күш-қуат беру, секіру дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақтар жиналған жерге балалар секіріп, олардың ұшуына қуантып, қозғалыс жасайды.</p> <p>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Судың қасиеттерін түсіну және оның айналаға әсерін бақылау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Судың бетінде пайда болған толқындарды, күн сәулесінің шағылуын немесе жел әсерінен өзгерістерді бақылау.</p> <p>«Күзгі бақтағы жасырынбақ»</p> <p>Мақсаты: Байқағыштық қабілетін дамыту, зейінді шоғырландыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар бақтағы түрлі табиғи материалдардың артына жасырынып, бір-бірін іздейді.</p> <p>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Мақсаты: Құм немесе топырақтың құрылымын және оған әсер ететін факторларды түсіну.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға құмды қолдарымен ұстап көріп, оның құрылымын зерттеу ұсынылады. Су қосқанда құмның қалай өзгеретініне назар аударылады.</p> <p>«Күзгі қазына»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен ізденімпаздықты арттыру.</p> <p>Ойын ережесі: Жапырақ, жаңғақ, бұтақтар сияқты заттарды алдын ала бақшада жасырып қойып, балалардың оларды іздеуіне мүмкіндік беру.</p> <p>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
--	---	--	--	---	--

	жануарлар сияқты бейнелерді жасайды. (Ұсыныс ойын ,Экологиялық мәдениет дағдысы)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу білім беру процесі

2024-2025 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Тобы: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Қараша 4-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	<p>Салемдесу</p> <p>Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұраны орындалады</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңіл күй смайликтерімен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Көңілді әуенмен қарсы алу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>	<p>Салемдесу</p> <p>Жақсы көңіл күй тілеу</p> <p>Медбике тексеруі</p> <p>«Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру</p>

<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Сиқырлы қала" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін, ой-өрісін дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті қағаз, картон және ермексаз беріледі. Олар осы материалдардан үйлер, ағаштар жасап, бір-біріне жапсырады. Соның нәтижесінде шағын қала құралады. (Жапсыру, Құрастыру, Мүсіндеу)</p>	<p>"Сұрыпта және жина" ойыны Мақсаты: Заттарды сұрыптау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтар мен табиғи материалдар (жапырақ, тас) беріліп, оларды сұрыптау ұсынылады. Әр бала өз себетіне тек бір категорияны ғана жинауы керек. Мысалы, тек ағаш бөліктері немесе тек түймелер. Еңбекке баулу, ұсақ моториканы дамыту</p>	<p>"Ормандағы достар" Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, табиғаттағы тіршілік иелерін таныту. Ойын барысы: Балаларға ермексаз бен табиғи материалдар беріледі (мысалы, жаңғақ қабығы, ұсақ тастар, бұтақтар). Олар ермексазды қолданып, жануарлар мен құстардың мүсіндерін жасап, осы материалдарды қосып толықтырады. Мысалы, бұтақтарды қолдана отырып, құстың қанатын немесе қоянның құлағын бейнелейді. (Мүсіндеу және Құрастыру)</p>	<p>"Табиғатпен дос бол" ойыны Мақсаты: Балаларға өсімдіктерді қорғау, еңбекке баулу. Ойын барысы: Балаларға гүлдер немесе ағаштың бейнесі салынған суреттер беріліп, оларды су құю арқылы "күтіп-баптау" ойыны өткізіледі. Әр бала "гүлді суарамын" деп айтып, гүліне күтім жасайды. Еңбекке баулу, қамқорлық сезімін ояту</p>	<p>"Дауыс қайдан шықты?" Мақсаты: Құлақпен естіп есте сақтау қабілетін дамыту. Қажетті материалдар: Түрлі жануарлардың немесе заттардың дауыстары жазылған аудио жазбалар. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі дыбыстарды тыңдатып, қай дыбыс қандай жануар немесе затқа тиесілі екенін анықтауға үйретіңіз Логикалық ойын дамыту</p>

<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№16</p> <p>«Жел мен ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс икемділігін, тыныс алу жаттығуларын дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар «ағаштар» рөлін ойнап, қолдарын жоғары көтереді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде балалар екі жаққа ырғалып, баяу «тербеледі». Жаттығу арқылы балалар денелерін сезінуді және тыныс алуды бақылауды үйренеді.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№17</p> <p>«Саңырауқұлақтар теру»</p> <p>Мақсаты: Жылдамдықты және еңкеюдi игеру қабiлетiн дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Еденде түрлі-түсті ойыншықтар (саңырауқұлақ ретінде) қойылады. Балалар оларды тезірек жинап, корзинаға салады. Бұл ойын балалардың шапшаңдық пен ептілігін дамытады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№18</p> <p>«Жұмсақ қардан өту»</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, денені бақылау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Еденге төселген жастықтар немесе жұмсақ маталар үстімен жүріп өту қажет. Балалар тепе-теңдікті сақтап, ақырын басып өтеді. Бұл ойын координацияны дамытады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№19</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Зейін мен ептілікті дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Тәрбиеші әртүрлі сөздер айтып, «ұшты» дейді. Егер шын мәнінде ұшатын зат болса (мысалы, құс), балалар қолдарын көтереді. Бұл ойын арқылы балалардың зейіні артады.</p>	<p>Таңғы жаттығу кешені№20</p> <p>«Өзеннен секіріп өту»</p> <p>Мақсаты: Аяқтың иілгіштігін және секіру қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балалар еденге қойылған таспалар немесе сызықтарды «өзен» деп елестетіп, олардың үстінен секіріп өтеді. Бұл секіру жаттығуы аяқ пен дене бұлшық еттерін нығайтады.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру</p> <p>Мәдениетті тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</p> <p>"Қауіпсіз асхана"</p> <p>Мақсаты: Ас үйде өзін дұрыс ұстау ережелерін үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ас үйде тек ересектермен бірге болу, қайшы, пышақ сияқты заттардан алыс жүру керектігін ойын түрінде жеткізу. Балаларға ойыншық ас үй заттарын беріп, қауіпсіздік ережелерін қайталау.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Отбасы туралы өнегелі өсиет айту</p> <p>Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</p> <p>"Қажет кезде ғана қолданамыз"</p> <p>Мақсаты: Заттарды үнемдеп қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Қағаз, бояу, су сияқты заттарды керек кезде ғана қолдануды түсіндіру. Мысалы, қағазды екі жағын да қолдануды үйрету немесе суды ыдыстан қажет мөлшерде ғана қолдану.</p>	<p>Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p> <p>Үнемді пайдалану</p> <p>"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.</p> <p>Құралдар: Ойыншық тағамдар (жемістер, көкөністер), ойыншық табақтар.</p> <p>Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.</p>	<p>Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау</p> <p>"Өзіңе сақ бол!"</p> <p>Мақсаты: Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға баулу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар айнаға қарап, өздерінің дене мүшелерін атап, әрқайсысын қорғау керектігін түсіндіру. Мысалы, "көзімізді сақтаймыз, өйткені көру маңызды" деп үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Алға және артқа қос аяқпен жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қатарға тұрып, қос аяқпен алға-артқа секіреді. Тәрбиешінің белгілері бойынша олар артқа, кейін қайта алға секіруі керек. Қозғалыстарды басқаруға және жылдамдықты сезінуге көмектеседі. (Физикалық дағдыларды қалыптастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Қол моторикасын, ептілікті және тепе-теңдікті дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қасық пен кішкене доп немесе шар беріледі. Балалар оны түсірмей белгілі бір қашықтықта алып жүріп, мәреге жеткізу керек. Қозғалыс кезінде тепе-теңдік сақтауға және тапсырманы дәл орындауға мән беріледі. (Физикалық дағдыны қалыптасытыру)</p>	<p>. Музыка Міндеті: Әнді соңына дейін тыңдау және оның ырғақтарын есте сақтау.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға белгілі бір аспапта орындалатын әннің алғашқы бөлімі ойнатылады. Содан кейін музыка тоқтайды, ал балалар әуенді не әннің атын жалғастырып немесе атын табуы керек. Бұл балалардың зейінін шоғырландыруға көмектеседі.</p> <p>(музыка – шығармашылық әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: Баланың жалпы қозғалыс икемділігін дамыту, дене икемділігі мен координациясын жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар төртаяқтап (қолдарымен және аяқтарымен) белгіленген нүктеге дейін жетуі керек. Әр бала кезекпен осы тапсырманы орындайды. (Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Денешынықтыру)</p>	<p>Қазақ тілі "Қораптың ішінде не бар?"</p> <p>Міндеті : Балаларға заттарды қораптың ішінде немесе сыртында орналасқанын анықтап, бұл сөздерді қолдануды үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қорап беріледі, ал ішіне түрлі заттарды (мысалы, кішкентай ойыншықтар) салу сұралады. Кейін заттардың іште немесе сыртта екенін анықтайды. Олар "Қораптың ішінде/сыртында" деп жауап береді.</p> <p>(Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>"Сөздермен жүгіру"</p> <p>Мақсаты: Сөздерді есте сақтау және физикалық белсенділікті арттыру.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі түсті карточкаларда жазылған сөздер (мысалы, жемістер, жануарлар).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға карточкаларды таратып беріңіз. Сіз бір сөз айта бастағанда, балалар тиісті карточканы тауып, көрсетіп, сөзді айтуы тиіс. Бұл ойын балалардың сөздік қорын дамытуға көмектеседі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту</p>	<p>"Керекті заттарды жинау"</p> <p>Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз.</p> <p>Зейінді дамыту</p>	<p>"Керекті заттарды жинау"</p> <p>Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Түрлі заттар, олардың атаулары жазылған карточкалар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетіңіз. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма беріңіз.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту</p>	<p>"Мозаикамен әлемді құрастырайық"</p> <p>Мақсаты: Мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құралдар: Түрлі түсті мозаика тастар.</p> <p>Өткізу барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады.</p> <p>(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)</p>	<p>"Сенің тобың"</p> <p>Мақсаты: Өзара байланыс пен есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте сақтау үшін оларды қайталауы тиіс.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту</p> <p>Мемлекеттік тілді меңгерту</p>	<p>өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>

<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотекасы №6</p> <p>Құстардың дыбыстарын тыңдау</p> <p>Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын ажырату, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Өткізу тәсілі: Ашық ауада құстардың сайрағанын тыңдау және олардың дауыстарын талқылау.</p> <p>«Жаңғақ жинау»</p> <p>Мақсаты: Шапшандықты дамыту, табиғатқа қызығушылық арттыру.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар белгіленген аймақтан жаңғақтар жинайды, оларды кім тез және көп жинайды, соны анықтайды.</p> <p>(Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы№7</p> <p>Жаңбыр тамшыларын бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаңбырдың табиғи құбылыс ретіндегі рөлін түсіну, жаңбырдың маңызын білу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жаңбыр кезінде баспана астында тұрып, тамшылардың қалай түсетінін бақылап, балалармен оның пайдасы туралы әңгімелеу.</p> <p>«Күзгі көңіл күйді бейнелеу»</p> <p>Мақсаты: Сезімдерді тану және оларды жеткізе білу.</p> <p>Ойын ережесі: Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін (мысалы, қуанғаны, шаршағаны) мимика арқылы көрсетіп, күзгі көңіл-күйді бейнелейді.</p> <p>(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы№8.</p> <p>Бұлттардың қозғалысын бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспан мен ауа-райын тану, бұлттардың пішінін зерттеу.</p> <p>Өткізу тәсілі: Аспанға карап, бұлттардың қалай өзгеретінін, қозғалысын талқылау.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту , Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Серуен картотекасы№9.</p> <p>Ауа температурасын бақылау</p> <p>Мақсаты: Ауа-райының суық, жылы немесе ыстық екенін ажырату, күнделікті киімдерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Өткізу тәсілі: Балаларға далада ауа температурасын сезінуді және оны сипаттап беруді ұсыну, киім таңдау бойынша кеңес беру.</p> <p>(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту ,Қоршаған ортамен таныстыруу)</p>	<p>Серуен картотекасы№10</p> <p>Желдің жапырақтарға әсерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Желдің әсерін түсіну, табиғаттағы желдің рөлін анықтау.</p> <p>Өткізу тәсілі: Жел тұрған кезде жапырақтардың қалай қозғалғанын бақылап, желдің бағыты мен күшін байқау.</p> <p>(Эко мәдениетті дамыту,Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
----------------------	---	--	--	--	--

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру</p>	<p>Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу</p> <p>Жеке гигиенаны сақтауға баулу</p>	<p>өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу</p> <p>Еңбекке баулу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p> <p>Қоршаған орта</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Бесік жыры – Бесік жырын баяу, тыныштықпен айту баланы сабырға шақырып, оны тыныш ұйқыға жетелеу</p>	<p>«Әлди-әлди» әні – Әннің жұмсақ әрі тыныш әуені баланы жеңіл ұйқыға түсіру</p>	<p>Тыныш атмосфера жасау: Бөлмеде жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты орнату</p>	<p>«Желсіз түнде жарық ай» – Абайдың әні де ұйықтап жатқан балалар үшін жақсы әуен болады. Әннің баяу, нәзік әуені баланың тыныш ұйықтауына ықпал ету</p>	<p>Жұмсақ сөйлесу: балаларға жай ғана «ұйқы уақыты келді» деп жұмсақ сөздермен хабарлап, олардың мейірімді және қауіпсіз сезінуіне көмектесу</p>

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Балаларға сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс ұстауға дағдыландыру</p> <p>Мәдени –гигиеналық шараларды дамыту</p>	<p>тыныш жағдайдан сергектікке біртіндеп көшіру, баланың ағзасын қимыл белсенділігіне дайындау</p> <p>Дене сымбатын түзу болуын қамтамасыз ету</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар (2-3 минут)</p> <p>Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару,</p>	<p>жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау</p> <p>физикалық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу»</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету</p> <p>Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету</p>	<p>тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту</p>	<p>Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Табиғатты қорғаушылар"</p> <p>Міндеті: Табиғатты қорғау мен экология туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Балалар табиғаттан жиналған заттарды пайдаланып, әр затқа қорғау туралы суреттер жапсырма</p>	<p>"Су үнемдеу"</p> <p>Мақсаты: Су ресурстарын үнемдеудің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Қажетті материалдар: Су толтырылған кішкентай контейнерлер, құм, өсімдіктер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға су құйып, өсімдіктерді суаруды үйретіңіз. Оларды суға</p>	<p>Міндеті: Сызықтар арқылы сурет салу дағдысын дамыту</p> <p>Суреттік боямалар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Ойын барысы: : берілген жан-жануарлардың суретін таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады</p>	<p>"Қайталанатын материалдар"</p> <p>Мақсаты: Қайта өңдеу мен материалдарды үнемдеу туралы ақпарат беру.</p> <p>Қажетті материалдар: Қағаз, пластик, темір бөтелкелер, басқа да заттар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдарды (қағаз,</p>	<p>"Жасыл саяхат"</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалыптастыру.</p> <p>Қажетті материалдар: Табиғат суреттері (орман, су, гүлдер).</p> <p>Ойын барысы: Балаларға табиғаттағы суреттерді көрсетіп, онда не бар екендігін (жануарлар, өсімдіктер, су) сұраңыз. Содан кейін</p>

	жапсырады. Мысалы, "Гүлдер - әдемілік", "Жапырақтар - ауа" деген секілді. Экологиялық мәдениет дағдысы	қанша қажет екенін көрсетіп, суды тек қажетті мөлшерде ғана пайдалануға ынталандырыңыз. Үнемдеу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу, қоршаған ортамен танысу	пластик, металл) көрсетіңіз. Оларға қайталанатын материалдарды жинап, қай жерде пайдалану керектігін айтып беріңіз. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру ,Қоршаған ортамен таныстыру	балаларды табиғатқа саяхатқа шығара отырып, оларды табиғатты қорғауға үйретіңіз. Қоршаған ортамен таныстыру
Серуенге дайындық	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Серуен картотекасы №26 Бақылау: "Жапырақтардың өзгерісі" Мақсаты: Жапырақтардың түсі мен пішіндерін тану,	Серуен картотекасы №27 Бақылау: "Күннің күйі" Мақсаты: Ауа райын сезіну, күннің жылуы немесе салқын болуы туралы түсінік беру. Іс-әрекет: Балалар күннің қалай жылытып тұрғанын	Серуен картотекасы №28. Бақылау: "Бұлттарды бақылау" Мақсаты: Аспандағы бұлттардың қозғалысын байқау, олардың түрлері мен пішіндерін тану.	Серуен картотекасы №29. Бақылау: "Құстарды бақылау" Мақсаты: Құстардың қозғалысын, олардың дауысын тыңдау, құстардың түрлерін ажырату.	Серуен картотекасы №30 Бақылау: "Ағаштардың биіктігі" Мақсаты: Ағаштардың биіктігін, олардың жапырақтары мен діңін зерттеу.

<p>күзгі өзгерістерді бақылау.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардағы жапырақтардың түстерін бақылайды: жасыл, сары, қызыл және қоңыр жапырақтарды таниды.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтың неге түсетінін және күз мезгіліндегі табиғаттың өзгерістерін түсіндіреді.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>«Жапырақтар қандай түстерге боялған?»</p> <p>«Бұл жапырақтар қай ағаштан түсті?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Жапырақтарды жинау, олардың пішінін қолдарымен сипалап сезіну, жапырақтармен ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>немесе ауа райының салқындығын сезіну үшін бетін күнге қаратады немесе желді сезінеді. Педагог балаларға «Күннің шуағы бізді қалай жылытады?» деген сұрақтар қояды.</p> <p>Сұрақтар: «Бүгін күн жылы ма, әлде суық па?»</p> <p>«Күн бізге не береді?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Күнге қарап, оның қалай жарқырап тұрғанын бақылау, желдің күші мен ауа райының әсерін сезіну.</p> <p>Ойыншықтарды жинау және реттеу</p> <p>Мақсаты: Балаларды өз заттарына және ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар ойнап болған соң, ойыншықтарды арнайы себетке немесе сөреге жинайды.</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар аспанға қарап, бұлттардың пішінін және олардың қалай қозғалатынын бақылайды.</p> <p>Педагог бұлттардың әртүрлі болатынын түсіндіреді: жұқа, қалың, ақ немесе қара бұлттар.</p> <p>Сұрақтар: «Бұлттар қандай? Олар неге ұқсайды?»</p> <p>«Бұлттар қайда қозғалып бара жатыр?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Балалар бұлттардың пішінін елестетіп, «Олар неге ұқсайды?» деп айтады (мысалы, жануарларға, үйлерге ұқсайды деп елестету).</p> <p>Ауладағы жапырақтарды немесе қоқысты жинау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету.</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында құстардың даусын тыңдап, олардың қалай ұшып жүргенін бақылайды.</p> <p>Педагог құстардың атауларын атап, олардың табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді.</p> <p>Сұрақтар: «Қандай құстарды көрдік?»</p> <p>«Құстар қалай ән салады?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Құстардың дауысын еліктеу, құстардың ұшуын бейнелеп ойнау (қолдарын жайып, құстар секілді жүгіру).</p> <p>Құстарды немесе жануарларды күту</p> <p>Мақсаты: Балаларға жануарларға қамқор болуды үйрету.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар балабақшаның ауласында</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар ағаштардың діңіне қарап, олардың биіктігін бағалайды. Педагог ағаштардың қалай өсетінін түсіндіреді.</p> <p>Балаларға ағаштың жасыл жапырақтары мен олардың пішіндерін көрсету.</p> <p>Сұрақтар: «Ағаш биік пе, әлде аласа ма?»</p> <p>«Жапырақтар қандай пішінде?»</p> <p>Белсенділік:</p> <p>Ағаштардың айналасында жүру, олардың жапырақтарын жинау және жапырақтардың пішіндерін талдау.</p> <p>Құммен және сумен ойнау</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту және еңбекке қызығушылықты арттыру.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Өсімдіктерге күтім жасау</p> <p>Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің күтімі туралы түсінік беру және табиғатқа деген сүйіспеншілік қалыптастыру.</p> <p>Іс-әрекет: Балалар бөлмедегі немесе ауладағы өсімдіктерді суарады.</p> <p>Топтағы гүлдердің жапырақтарын сүртеді.</p> <p>Педагог балаларға судың өсімдіктер үшін маңызды екенін түсіндіреді және өсімдіктердің қалай өсетінін көрсетеді.</p> <p>Құралдар: кішкентай су құйғыштар, майлықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Ойыншықтарды әртүрлі санаттарға бөлуге үйрету (мысалы, машиналарды бір жерге, қуыршақтарды басқа жерге қою).</p> <p>Құралдар: ойыншықтар, ойыншықтарды жинайтын себеттер.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар серуен барысында жерге түскен жапырақтарды немесе қоқыстарды жинайды.</p> <p>Педагог балаларға табиғатты қорғау және қоқыстарды жинаудың маңызын түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: кішкентай қапшықтар, қолғаптар.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>	<p>құстарға жем шашады немесе аквариумдағы балықтарға жем береді.</p> <p>Педагог құстардың немесе жануарлардың қалай тамақтанатынын және оларға қалай қамқор болу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Құралдар: құс жемі немесе балықтарға арналған жем.</p> <p>(Еңбекке баулу , Экомәдениетті дамыту)</p>	<p>Іс-әрекет: Балалар құмда немесе суда арнайы ойыншықтармен ойнап, құмнан әртүрлі пішіндер жасайды.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін, балалар жұмыс орнын жинайды, құралдарды жуып, сөреге қояды.</p> <p>Құралдар: құм және суға арналған ойыншықтар.</p> <p>(Еңбекке баулу , Эко мәдениетті дамыту)</p>
--	--	--	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
-------------------------------	--	---	---	--	---