



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02-06 қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды қоңыраумен қарсы алу Сылдырлатқоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Апта дәйек сөзі «Өнегелі 15 минут» «Білім қымбат қазына, қанағат тұтпа азында » Жылжымалы папка дайындау	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Жарық көздерін уақытында сөндіріп жүру. Суды үнемді тұтыну жөнінде кенес юеру. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті) .Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«1 қыркүйек – Білім күні» фото суреттер. Ойын жаттығу: «Қоңырауды соғамын» «Балабақша – жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу <u>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</u>	«Банкомат», «Әмиян», «Дүкен» ойындары – қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <u>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</u>	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет,дене шынықтыру	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. Ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп қалды. Жыл құстары оңтүстікке ұшып кетті. Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. <u>Экологиялық тәрбие</u>	«Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. <u>Бір тұтас тәрбие жоспары</u>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Д/ойын: «Қарама қарсы сөздер» Міндеттері: Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. (ақ-қара, үлкен-кішкентай). (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз) (Қазақ тілі, коммуникативті дағды) Д/ойын: «Тәтті алмалар» Міндеттері: домалақтау тәсілімен алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқыраймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Д/о: «Мамандықтар» Міндеттері: Бөбекжайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді) Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз.Қ/ойын «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Д/ойын: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата білуге жаттықтыру. Өткен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстауға тәрбиелеу. (Сылдырмақ, қонжық, сұр, қоңыр, жолақ, ойнаймыз, санаймыз, жинаймыз) (Қазақ тілі, коммуникативті дағды) «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Сурет салу (шығармашылық дағды) Сөйлеуді дамыту Топтағы кітап орталығын шарлармен</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Д/ойын: «Суреттерден не көрдік?» Міндеттері: Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; Байланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету, сөздік қорын байыту. (Қазақ тілі, коммуникативті дағды) Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрелі толтыру. Жапсыру (коммуникативті, шығармашылық дағды) Суретке қарап</p>	<p>Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Міндеттері: Отбасының барлық мүшелеріне деген құрметті тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән «Ә», «І», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атау. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, әке, ана, іні, сіңлі, туыс, екеу, үшеу, мейрімді) (Қазақ тілі, коммуникативті дағды) Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. Жапсыру</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>жемістерінді жәшікке салындар.Мүсіндеу</p>	<p>қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік. (Қазақ тілі , Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет коммуникативті және әлеуметтік дағды)</p>	<p>әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. Қоршаған ортамен таныстыру Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет (коммуникативті және әлеуметтік дағды)</p>	<p>ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.(Сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.сурет салу (әлеуметтік, шығармашылық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Сендер таңертең қайдан келдіңдер? – Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін балабақша қалай аталады? – Сендердің топтарың қалай аталады? – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). – Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. – Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Сызық жүргіз» ойыны Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар.Математика негіздері</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Бақылау: Тұманды бақылайды. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылауды. Тұманның қайдан пайда болатынын түсінеді. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсытады.</p>	<p>Бақылау: Күзгі көріністі бақылайды. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыстар өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсінеді.</p>	<p>Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы біледі. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы</p>	<p>Бақылау:Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты:Адамдардың неліктен күзмезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Еңбек:Біздіңауламыз.</p>

	<p>Мақсаты: Табиғатты аялай біліп, өсімдіктерге қамқор болады. Оларды күтіп – баптайды.</p> <p>Қ/ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, допты тез лақтыруға үйренеді.</p> <p>Еркін ойын: Төбешіктен секіру.</p> <p>Мақсаты: текшелерден төбешік жасап алады.</p> <p>(Дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>жылы киінуі туралы түсінінеді.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды. Өз алаңдарын таза ұстайды.</p> <p>Қ/ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа, тез жүгіруге үйренеді.</p> <p>(Дене шынықтыру, физикалық дағды)</p> <p>Еркін ойын: Қуаласпақ</p> <p>Мақсаты: бір-бірін қуып ойнайды.</p>	<p>Еңбек : Біздің ойын алаңы</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>«Фигура жасап шық»</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру, физикалық дағды)</p> <p>Еркін ойын: Тығылыспақ.</p> <p>Мақсаты: бір бала көзін жұмып, қалған балалар тығылып қалады.</p>	<p>көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын түсінеді.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын меңгереді</p> <p>Қ/ойын: «Допты қуып жет »</p> <p>Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа , ептілікке үйренеді.</p> <p>(Дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Ауладағы түске нжапырақтарды жинайды.</p> <p>«Күн мен түн» .</p> <p>Мақсаты: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді. шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.</p> <p>«Сағат, сағат қанша болды? » .</p> <p>Мақсаты: сағат тілін айтады, қадаммен жүреді.</p> <p>Еркін ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйренеді, секіру қабілетіне, ептілікке ие.</p> <p>(Дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары , санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен</p>

	Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Тағамға қол созамыз.	Ұқышты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (Физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқышты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (Физикалық дағды)	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Мақта қыз » ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Ақылды көжектер» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, асықтың	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыштылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату. Жаңғақ майда қолғаппен арқаға

	үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (Физикалық дағды)		қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (Физикалық дағды)	шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Физикалық дағды)	массаж жасау
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас адамның арқауы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие) Ертегі кітап суретін салу. (Сурет салу, шығармашылық дағды)	«Сызық жүргіз» ойыны Міндеттері: Педагог дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салындар. (Математика негіздері танымдық дағды, сурет салу шығармашылық дағды)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау көркем әдебиет Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. сурет салу, жапсыру Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері танымдық негіздері) Варативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Эмбру технологиясы	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру. Құрастыру шығармашылық дағды	Кітаптан ән жаттау, айту Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру музыка шығармашылық дағды
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету. (Имран, Әлішер, Нұриллаға) Көркем әдебиет, коммуникативті тәрбие	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. Арайшаға (Құрастыру шығармашылық дағды)	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету. (Арайша, Құдайберген, Айсұлтанға)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. Арайша мен Мейрамгүлге (Физикалық дағды)	Геометриялық пішіндерді үйрету және оларды ажырату. Цилиндр жөнінде айту. Хан, Нұрилла, Әлішерге (Математика негіздері, танымдық дағды)

			Мүкіндеу, шығармашылық дағды		
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі. Ұқыптылыққа тәрбиелейді.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Ұлттық құндылық	<i>Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»</i>	Ұлттық ойын: «Ханталапай» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Қ/ойын: «Маған қарай жүгір». Еркін ойындар
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09-13 қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Кітаппен жарқын әлемге» Акция <u>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</u>	Апта дәйек сөзі «Өнегелі 15 минут» «Жанұям -қорғаным, ата-анам - тірегім» Жылжымалы папка дайындау	«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Нан қиқымын пашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдылар «Қауіпсіздік ережелері»</p>	<p>Д/ойын: «Үйшік» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру, шығармашылық дағды</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Қауіпті заттар» Міндеті: қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелеріментаныстыру Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</p>	<p>Боямақтар бояу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу, шығармашылық дағды</p>	<p>Д/ойын: «Әдемі мұнаралар» Міндеті:(текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Құрастыру, шығармашылық дағды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған?» Міндеті: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын үйрету</p>	<p>Музыка маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативті)</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (Құрастыру, шығармашылық) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. (қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативті, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру</p>

	<p>(математика негіздері, танымдық дағды) «Асық» ойыны дене шынықтыру Орамалдан бөпе жасау. құрастыру «Сүйікті ойыншығым» жапсыру, сурет салу шығармашылық дағды</p>	<p>Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу, шығармашылық дағды) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативті) «5 ке дейінгі адасқан сандар» Тура жіне кері санау (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>шығармашылық дағды.) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет, коммуникативті дағды) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Д/оын: «Баспалдақпен жоғары көтерілеміз» Міндеті : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, ұзын-қысқа, түзу жолақшаларды қию арқылы саты жасауды үйрету. (жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағды) ДО: «Көршісін тап» Міндеті : Сандарды реті бойынша атауға және көрші тұрған санды табуға үйрету. (математика негіздері -танымдық дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі</p>	<p>«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,</p>

	<p>айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақыланады.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады.</p> <p>Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»</p> <p>Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір</p>

	Сабын деген-осы.			Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Күн мен ай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Қызыл алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.

	жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)		сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу	Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Тақырыбы: «Тамшылармен сурет салу.» сурет салу, шығармашылық дағды)	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка әлеуметтік, шығармашылық дағды	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.
Балалармен жеке жұмыс	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды) (Раяна, Хан, Имран	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Хан, Имран, Құдайберген, Нұрилла,	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік	5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) (Әлішер, Арайша, Нұрилла, Кәусар, Хан,) Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Музыка шығармашылық дағды (Томирис, Амина, Құдайбергенге)

	Дінмұхаммед)		дағды) (Әмина, Әсемай, Айым)	Құдайберген (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білегін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тарандар деп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру, физикалық дағды)	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (Дене шынықтыру)	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)

	шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (Дене шынықтыру)				
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік?» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16-20 қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
<p>Балаларды далада қабылдау</p>	<p><i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммүникативтті іс-әрекет)</i></p>				
	<p>Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Д.О: «Жабайы жануарлар» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты айтууды үйрету. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>Д/О: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау дағдыларын дамыту. (математика негіздері, танымды дағды)</p>	<p>Апта дәйек сөзі «Өнегелі 15 минут» «Балаңыздың өскенде қандай маман болғанын қалайсыз? Суретін салу) <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> Д.О: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Д/О: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p>	<p>Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Ұ/О «Бес тас» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Балаңыз қандай ойыншық жақсы көреді? Ермексаздан мүсіндеу» <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> «Достар» әнімен қарсы алу. (музыка, шығармашылық дағды) Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау «Құстарға қамқор боламыз!» <i>(әңгімелеу)</i> Міндеттері: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың,</p>

	қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, әлеуметтік дағды дағды)		Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыра отырып, зейінін дамыту. Ұ/О: «Ханталапай» Үстел үсті ойыны: (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар)		ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Д/О «Не артық» Міндеттері: Айналасындағы	Д/О «Бұл қай мезгілде болады?» Міндеттері: суреттерді	Д/О «Теңін тап» Міндеттері: Жиын,	«Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелерін, өмір	Д/О «Жемістер мен көкөністер»

	<p>заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу дағдыларын меңгерту. Бакылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну туралы түсінік беру. Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Күз» тақпағын мәнерлеп оқу. (сурет салу, шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Міндеттері: заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу ждағдыларын дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</p>	<p>Қ/О «Тышқан мен мысық» Міндеттері:</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қ/О «Қимылын сал»</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Музыкалық қимылдық ойын «Ырғақты билейміз»</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Д/О «Қандай пішін керек?» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (қазақ ілі, коммуникативтік дағды) Ұ/О «Тақия тастамақ» «Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие»</p>	<p>Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д\О: «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың өлі табиғат нысандары –су,жер,ауа күннің көзі туралы білімдерін кеңейту,жұмбақтар шешу , «Күн сәулесін төгеді» тақырыбына сурет салу. қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, шығармашылық қарым-қатынас).</p>	<p>Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Д/О «Сикырлы қобдиша» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан</p>	<p>Міндеттері: Тез және жәй ырғақты музыкалық дыбыстарды ажырата білуін дамыту.Музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету. Музыка ырғағына ілесе үйлесімді қимыл қозғалыс жасай білуін жаттықтыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О «Менің отбасым» Міндеттері: Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке басын құрметтеуді үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес»</p>
---	--	---	---	---	---

		<i>бағдарламасы)</i>		сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	шылауын қолдана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Гүлдерді суару» Қ/ойындар: «Желмен жарысайық», «Айгөлек - ау, айгөлек»	«Көшедегі машианаларды бақылау» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерін ажыратады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю» Қ/ойындар: «Ақ қояным», «Мені қуып жет», «Ұшты- ұшты»	«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау». Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбірулерінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіруінің қыстап қалатындығын айту. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қ/ойындар: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке, үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс», «Допты қуып жет».	«Күзгі жапырақтарды бақылау». Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпындыру. Қ/ойындар: «Аю жүрген орманда», «Машина мен торғайлар».

			К/ойын: «Тығылыспақ» Дербес ойындар: «Әткеншек тебу», Зырғанақтан зырғанау.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету.

	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)		дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Міндеттері: Сурет	Д/О "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:	Д/О "Қуыршақты серуенге дайындаймыз"	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны.	Д/О "Не өзгерді?" Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)</p> <p>Оюды саламыз:</p> <p>Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)</p> <p>Дөңгелек, (Шеңбер салу)</p> <p>Ирек, (Толқындар бұлғау)</p> <p>Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)</p> <p>Көбелек. (Қос қолды аяқастырып, бұлғау)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) жасау)</p> <p>Қанат, (Қос қолмен (сурет салу, шығармашылық</p>	<p>әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Міндеттері: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Д/О «Сыңарын тап» Міндеттері: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке</p>	<p>Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану дағдыларын жетілдіру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі»</p> <p>Тақырыбы: «Сызық,</p>	<p>Міндеттері: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Д/О "Азығын тап" Міндеттері: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді меңгерту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p> <p>"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Міндеттері: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>нүкте» "Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>		<p>дамыту. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, жапсыру, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) (Хан, Имран, Айсұлтан)</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Мейрамгуль)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Хан, Имран, Арайша)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Томирис, Құдайберген, Дінмұхаммед)</p>

Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Ұ/О «Ақсүйек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?»	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.

		(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)			
--	--	---	--	--	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23-27 қыркүйек айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйін қосу. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Апта дәйек сөзі «Өнегелі 15 минут» «Еңбек жәй ғана қызмет емес , адам айнасының болмысы» Жылжымалы папка дайындау	«Күй күмбірі» «Ерке сылқым» күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы «Бір тұтас тәрбие» Бағдарламасы аясында	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу. Құрастыру «Smart bala» жобасы, құрастыру әрекеті, Бір тұтас тәрбие жоспарынан	Біздің денсаулығымызға не керек ? Міндеті: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру, физикалық дағды	« Мені қайтала » дидактикалық ойын Міндеттері: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қ/О «Маған қарада қайтала» Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Тіл ұстарту жаттығулары Міндеттері: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу Күз туралы	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қ/О «Қатып қал» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Тақпақ: «Еңбек» Гүл өсірсен, терлеп, Мұның аты- Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп Мұның аты- Еңбек. Қырға шықсаң, өрлеп Мұның аты- Еңбек. Сабағыңа жөндеп Әзірленсең – Еңбек.	Музыкалық қимылдық ойын «Аялдама» Міндеттері: . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға

	<p>икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Д/ойын: «Күзгі бақтағы ағаштар» Міндеттері:Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>(Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу шығармашылық дағдылар) Д/ойын: «Тәулік бөліктерін ретімен орналастыр» Міндеттері: Тәулік</p>	<p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Сарғайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. (қазақ ілі, коммуникативтік дағды) Ұлттық ойын: «Ханталапай» (саусақ моторикасын дамытуға арналған ойындар) («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, Міндеттері:Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ермексазды пайдаланып мүсін жасау.</p>	<p>(дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/ойын: «Қуыршақтың ойыншығы» Міндеттері: Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру ,</p>	<p>Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек. Міндеттері: Тындалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға ,қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға баулу. (көркем әдебиет , коммуникативтік дағды) Д/о: «Әжемнің қоржыны» Міндеттері: Қазақ тіліне тән қ, ә, ұ , дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту . Қоржыннан шыққан заттардың суретін салу. (математика негіздері танымдық дағды қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/ ойын: «Мен өскенде кім болам?» Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету .(құрастыру) «Мерекелік әсем шарлар» . Міндеттері: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға дағдыландыру. Мерекелік әсем шарлар мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру. (Құрастыру, Мүсіндеу, жапсыру</p>
--	---	--	--	---	---

	бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика, танымдық дағды)	Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру шығармашылық дағдысы)	шығармашылық дағдылар) Д/ойын: «Адасқан сандар» Міндеттері: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру Математика танымдық дағды		шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуін және оның түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып. (бұлт)	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап»	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы:	Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қ/ойын: «Тымпи, тымпи»	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Қ/ойындар: «Аю жүрген орманда»

	<p>Мақсаты: Жұмбақ жаттай отырып, балалардың тіл байлығын дамыту, ойлау қабілеттерін артыру.</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p> <p>Қ/ойын: «Соқыр теке»</p>	<p>Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».</p> <p>Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру</p>	<p>Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты!</p> <p><i>(Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</i></p>	<p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Ойын барысы: Ойын бастаушы шығып, «Тым тырыс, тымпи тымпи дейді, осы сәтте қалған балалар үндемеуә тиіс. Егер сөйлеп, күліп қойса сол бала ортаға шығып өз өнерін көрсетеді.</p>	<p>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс».</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: Қуаласпақ. Доппен ойнау, Өткеншек тебу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p> <p>(мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту.</p> <p>(физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Д/О "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>Ұлттық ойындар: «Қыз қуу», «Тақия тастамақ»</p>	<p>Д/О "Қуыршақты серуенге дайындаймыз" Міндеттері: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану дағдыларын жетілдіру. Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді</p>	<p>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>Д/О "Азығын тап" Міндеттері: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Д/О "Не өзгерді?" Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді меңгерту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>

			<p>өзара желімдеп, композиция құрастыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сурет салу, шығармашылық дағды)</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) (Хан, Арайша, Имран,Айсұлтан)</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Мейрамгуль)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Хан , Имран, Арайша)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Томирис, Құдайберген, Дінмұхаммед)</p>
Кешкі ас	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	« Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш-деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. (Дене шынықтыру)	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшаңдыққа үйрету. (Дене шынықтыру)	« Кім шапшаң?» Мақсаты:Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. (Дене шынықтыру)	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. (Дене шынықтыру)
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. «Өнегелі 15 минут»	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»

	«Салт дәстүрді балаға қалай үйретесіз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	теріс әсері»	«От басында ұстанатын қағидалар» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үйде қандай ырымдарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үйде балаңызға ұлттық ойындарды ойнатасыз ба?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
--	--	--------------	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30-04 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Апта дәйек сөзі «Ел жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің,Отан атың!» Отан туралы әңгімелеу	«Өнегелі 15 минут» «Балаңыздың өскенде қандай маман болғанын қалайсыз? «Күзгі асар» жәрмеңкесі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Адай » күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Тазалықты сақтасақ, Ауру бізден қашады. Күнде-күнде жуынсаң, Денсаулыққа күш салады. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу- коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Қолымызды жуу керек, Тазалықты сақтау керек. Сабынменен жуу- сән, Микробтарды қуып тастайық бәрін. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)

<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>	<p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Д/О «Саңырауқұлақты тап» Міндеттері: саңырауқұлақтың ерекшеліктерін ескере отырып толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін қию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Д/О «» Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян » Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене шынықтыру</p>	<p>Д/О «Қандай пішін керек?» Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл</p>	<p>Қ/О «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қ/О «Теңіз толқиды» Міндеттері: Қимылды ойындарға</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен</p>	<p>Музыкалық қимылдық ойын «Ырғақты билейміз» Міндеттері: музыканың кіріспесін</p>

<p>ған іс-әрекет</p>	<p>ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Д/О «Қандай пішін керек?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. (математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды) Қағаздан ұшақ құрастыру. құрастыру «Саңырауқұлақ» жапсыру, мүсіндеу, сурет салу шығармашылық дағды</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу (қазақ ілі, коммуникативтік дағды) Ұ/О «Тұр сақина» «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. (көркем әдебиет, қазақ тілі, комуникативті) «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды</p>	<p>қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О: «Өз орнын тап» Міндеттері: Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман). (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, шығармашылық қарым-қатынас).</p>	<p>Д/О «Нан қайдан келеді?» Міндеттері: Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Д/О «Түстерді ата» Міндеттері: Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат</p>	<p>ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Д/О «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Д/О «Бұл қай құс?» Міндеттері: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білуге үйрету.</p>
-----------------------------	--	---	--	--	---

		үнемді пайдалану жолын қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i> <i>«4 санымен танысу»</i>		объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салуда жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)	Торғайдың суретін трафареттің көмегімен салу. (жапсыру, сурет салу шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң»	«Жәндіктерді бақылау» Мақсаты:Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады. Мінекей, құмырсқаларды	«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау». Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбірулерінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Желдің	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттігін ашу.

	<p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке, үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қ/ойын: «Соқыр теке», «Допты қуып жет».</p>	<p>қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. Еңбек: Алаңды тазалау Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю» Қ/ойындар: «Ақ қояным», «Мені қуып жет», «Итеріспек»</p>	<p>ал кейбіруінің қыстап қалатындығын айту. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қ/ойындар: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қ/ойын: «Тығылыспақ»</p>	<p>түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Гүлдерді суару» Қ/ойындар: «Желмен жарысайық», «Айгөлек - ау, айгөлек»</p>	<p>Еңбек: Гүл шоғы Қ/ойындар: «Үрпек төбет», «Аю жүрген орманда», «Машина мен торғайлар».</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>
Гигиеналық шаралар	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>

Түскі асқа дайындық	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Түскі ас	<p>Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.</p>	<p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)</p>	<p>Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.</p>	<p>Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Жеті лақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.</p>	<p>«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Алтын сақа» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>
Ұйқыдан тұру	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Көзге арналған жаттығуларды жасату.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)</p>	<p>Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.</p>

<p>Бесін асқа дайындық. Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p> <p>Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p> <p>Д/О "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p> <p>Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Тақырыбы: Жемістер Міндеттері: Қолдың үйлесімді икемділігін дамыту арқылы су бетіндегі бояуларды таяқшамен үрлеу әдісін жетілдіру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p> <p>Д/О "Азығын тап" Міндеттері: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p> <p>«Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Міндеттері: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық</p>	<p>5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.</p>

	(жапсыру, шығармашылық дағды) (Али, Хан , Имран, Арайша)	(мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Мейрамгуль)	мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)	(Хан, Имран,Айсұлтан)	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Томирис, Құдайберген, Дінмұхаммед)
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Ұ/О «Ақсүйек» (« Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.
--	---	--	--	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 07-11 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Апта дәйек сөзі «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»	«Өнегелі 15 минут» «Үлкенге құрмет-кішіге ізет» <u>Бір тұтас тәрбие жоспарынан</u>	«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Судың да, сұрауы бар» Міндеттері: Табиғи су көздерін сақтау үшін суды тиімді пайдалану маңызды. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың,	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау.Суды үнемді	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды

	танысу-коммуникативті дағды	орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту.</p>				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Дидактикалық ойын «Жаяу өткінші жолағы» Міндеті: байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы заттар» Міндеті: Балалардың қиялы мен шығармашылық ойлауын дамыту. Құрастыру, шығармашылық	Дидактикалық ойын : «Қауіпті ме, қауіпсіз бе?» Міндеті: Қауіпті және қауіпсіз заттардың суреттері (қайшы, доп, кітап, пышақ, электр розеткасы, ойыншық т.б.	Боямақтар бояу Міндеті: Қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам	«Құрастыру шебері» Міндеті: балалар әртүрлі бөлшектерден (лего, конструкторлары,кубиктер,қағаз, картон) үй,көпір, көлік

	<p>Коммуникативтік дағдылар</p> <p><u>«Қауіпсіздік ережелері»</u></p>	<p>дағды</p>	<p><u>Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</u></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу, шығармашылық дағды</p>	<p>сияқты заттар құрастырады.</p> <p>Құрастыру, шығармашылық дағды</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Бұл қай уақыт?»</p> <p>Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>«Асық» ойыны</p> <p>дене шынықтыру</p> <p>Д/о: «Көлік әлемі»</p> <p>Әртүрлі көлік түрлерінің суреттері немесе ойыншықтарды ажырату (жеңіл көлік,</p>	<p>Музыка маман жоспарымен</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Менің бау-бақшам тақырыбында әңгімелеу.</p> <p>Балалардың сөйлеу қабілеттерін, ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативті)</p> <p>«Көңілді қалам»</p> <p>(сурет салу, шығармашылық дағды)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды тап»</p> <p>Балалар суретте көрсетілген заттарды атап дыбыстайды.</p> <p>Түрлі түсті қағаз, ермекмаздан кірпі құрастыру.</p> <p>(Құрастыру, шығармашылық)</p> <p>Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Маман жоспарымен</p> <p>Музыка маман жоспарымен</p> <p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу.</p> <p>Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі коммуникативті, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағды.)</p> <p>Менің қуыршағым елеңін оқып өз ойларымен қуыршақты әңгімелейді. (көркем әдебиет,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қ/ойын: «Жау жаңбыр»</p> <p>Міндеті : балаларды ұжымдық жұмысты орындай білуге үйрету, қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауды меңгерту.</p> <p>(жапсыру-шығармашылық, коммуникативтік дағды)</p> <p>Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>(математика негіздері - танымдық дағды)</p>

	<p>жүк көліктер, велосипед т.б.)</p> <p>лего конструкторынан машина құрастыру</p> <p>құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді таны»</p> <p>Міндеті: әртүрлі гүлдермен таныстыру, олардың атауларын, түстерін және ерекшеліктерін атайды.</p> <p>«Бақшадағы гүлдерім»</p> <p>(жапсыру, сурет салу шығармашылық дағды)</p>	<p>Күз мезгілі туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативті)</p> <p>«5 ке дейінгі адасқан сандар»</p> <p>Тура жіне кері санау (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>және ағаштар (бақша, орман).</p> <p>(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды)</p> <p>Қойын «Ақ қоян»</p> <p>Орманда мекендейтін жануарлардың қасиеттерін атайды, ерекшеліктері туралы әңгімелейді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Сүйкімді көжек»</p> <p>Балалардың қоянның тіршілік ету ортасы, қозғалысы және табиғаттағы маңыздылығы туралы түсінеді, қимыл-қозғалысы, қоректерін атайды. (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>коммуникативті дағды)</p> <p>Дидактикалық ойын «Пішінін ата?» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	<p>Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды.</p> <p>Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады.</p> <p>Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды.</p> <p>Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Мақал-мәтелдер:	Ас ішу кезінде сақталатын	Тамақтану тәртібін сақтаудың және	Тыйым сөздер:	Үнемді тұтыну

	<p>1. Ас атасы нан, нан атасы – дән.</p> <p>2. Ет етке, сорпа бетпе.</p> <p>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>мәдениеттілік туралы түсінік беру.</p>	<p>көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды</p> <p>2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.</p>	<p>Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Күн мен ай» ертегісін оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.</p>	<p>«Бесік жыры» әнін қосып қою</p> <p>(музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Қызыл алма» ертегісін оқып беру</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды)</p>
Ұйқыдан тұру	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Көзге арналған жаттығуларды жасату.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p>(физикалық дағды)</p>	<p>Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.</p>
Бесін асқа дайындық.	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

<p>Бесін ас</p>	<p>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.</p>	<p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p>	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу</p>	<p>Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Тақырыбы: «Кемпіркосақ» «Қылқаламмен су бетінде тұрту әдісін дағдыландыру (сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)</p>	<p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік дағды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды) (Дінмұхаммед, Нұрила, Сабина)</p>	<p>Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.(Физикалық дағды) (Айсұлтан, Хан ,</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Әмина, Әсемай, Айым)</p>	<p>Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру. (Құдайберген, Амина, Айсұлтан) (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. Музыка шығармашылық дағды (Томирис, Амина, Құдайберген)</p>

		Имран, Құдайберген, Нұрилла,			ге)
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	“Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	“Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-	“Көжектер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлық тарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға	“Көңілді қошақандар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық	«Сақинаны лақтыр» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай

	<p>белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (Дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады.</p>	<p>ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.</p>	<p>тарын, белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Алаңда ұзын сызық сызылады. Бұл сызық көпір. Көпірдің арғы жағында қошақандардың үйі болады. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, әуен тоқтағанда жарыса отырып, көпірден өтіп үйлеріне тез жетулері керек. «Дене шынықтыру»</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты : Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек.</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>				
	<p>Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу</p>	<p>Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру</p>	<p>Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Апта бойы біз не үйрендік не білдік?» Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :14-18 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Апта дәйек сөзі «Отанды сүйө-отбасынан басталады» «Достар» әнімен қарсы алу. (музыка, шығармашылық дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Балаңыздың денсаулығына көңіл бөлесіз бе? Жылжымалы папка <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Ұ/О «Ханталапай» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Балбырауын» күйі	Д/ойын: «Үйшік» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, плас тиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көл денеңінен орналас тыру, құрастыра білу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау .Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)

<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.</p>
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Д/О «Не артық» Міндеттері: Жемістер мен көкөністерді ажыратып салады, жемістер мен көкөністегі дәрумендер мен оның денсаулығымызға пайдасы жөнінде әңгімелейді. Өз қиялдарына ерік беріп суретін салады. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)</p>	<p>Д/О «Бұл қай мезгілде болады?» Міндеттері: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Күз» тақпағын мәнерлеп оқу. (шығармашылық дағды, қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» Жолда жүру ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Д/О «Теңін тап» Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды)</p>	<p>Д/О «Өсімдіктер мен жәндіктер» Міндеттері: заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсіл дермен мүсіндеу дағды ларын дамыту. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қ/О «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Тіл ұстарту жаттығулары</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қ/О «Бұл қай жануар?» Міндеттері: Қимылды ойындарда</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Д/О «Бұл не? Кімге керек?»</p>	<p>Музыкалық қимылдық ойын «Ырғақты билейміз» Міндеттері: Тез және жәй ырғақты музыкалық дыбыстарды ажырата</p>

	<p>ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.</p> <p>(дене шынықтыру, физикалық дағды)</p> <p>Д\О «Қандай пішін керек?»</p> <p>Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету. Өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды үйрету.</p> <p>Д\О: «Үй құрылысының ретін көрсет»</p> <p>Міндеттері: Түстерді ажыратуға жаттықтыра отырып, зейінін дамыту.</p>	<p>Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден, Көк теңізден құйғандай, Көл-көсір су не деген?</p> <p>(қазақ ілі, коммуникативтік дағды)</p> <p>Д\о: «Жау-жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атайды. Жаңбыр туралы түсіндіру, шығармашылық қиялын дамыту. Жаңбырдың пайдасын ескеріп ауаны тазартатынын айту табиғатты сүюге ынталандыру.</p> <p>(Сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> <p>«Үнемді тұтыну»</p> <p>Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру</p> <p>(дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)</p> <p>Қ\О: « Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағды).</p>	<p>Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p> <p>Д\О «Сиқырлы қобдиша»</p> <p>Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен</p>	<p>білуін дамыту. Музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету. Музыка ырғағына ілесе үйлесімді қимыл қозғалыс жасай білуін жаттықтыру</p> <p>(дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)</p> <p>Қ\О «Менің достарым»</p> <p>Міндеттері: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, достарын құрметтеуді үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>(математика негіздері, танымдық дағды, құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Ұ/О «Асық ату» «Күй күмбірі» «Адай» күйі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Д/О "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>	<p>"Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>жіңішке сызықтарды жүргізу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>коммуникативтік дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды бақылау». Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті</p>	<p>«Көшедегі машианаларды бақылау» Мақсаты: Көшедегі машианалардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерін ажыратады.Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау». Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбірулерінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіруінің қыстап қалатындығын айту.</p>	<p>«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке, үйрету.Үлкендердің</p>	<p>«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Гүлдерді суару»</p>

	сезіне білуге талпындыру. Қ/ойындар: «Аю жүрген орманда», «Машина мен торғайлар».	Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю» Қ/ойындар: «Ақ қояным», «Мені қуып жет», «Ұшты- ұшты»	Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қ/ойындар: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қ/ойын: «Тығылыспақ».	еңбегін қадірлеуге үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс», «Допты қуып жет».	Қ/ойындар: «Желмен жарысайық», «Айгөлек - ау, айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуге, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Ас ішу кезінде сақталатын	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.	Үнемді тұтыну

	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	мәдениеттілік туралы түсінік беру.	жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	2.Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	"Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Міндеттері: Сурет салуда еңкеймей,	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны.	Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі»	Д/О "Азығын тап" Міндеттері: жеке бөліктерді тұтас	Д/О "Не өзгерді?" Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу)</p> <p>Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау)</p> <p>Дөңгелек, (Шеңбер салу)</p> <p>Ирек, (Толқындар бұлғау)</p> <p>Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету)</p> <p>Көбелек. (Қос қолды айқастырып, бұлғау)</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) жасау)</p> <p>Қанат, (Қос қолмен (сурет салу, шығармашылық дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды))</p>	<p>Міндеттері: құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Д/О «Сыңарын тап»</p> <p>Міндеттері: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Тақырыбы: «Көлдегі аққулар»</p> <p>Міндеті: Таяқшаларды қолдана білу әдісін түсіндіру</p> <p>"Үйшік" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны.</p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Таяқшаларды пайдалану арқылы үйшік құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру дағды)</p> <p>Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Міндеттері: сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p>	<p>бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.</p> <p>(мүсіндеу, құрастыру, шығармашылық дағды)</p> <p>Күзгі жапырық тақпақ: Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. (Жаттау)</p> <p>(шығармашылық дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді меңгерту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>
--	--	---	---	---	---

			(математика негіздері, танымдық дағды)		
Балалармен жеке жұмыс	5-ке дейін тура және кері санауды үйрету. (математика негіздері, танымдық дағды) (Әлішер, Иман, Нұрилла)	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Айсұлтан, Хан)	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Томирис, Құдайберген, Кәусар)	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Хан, Иман, Арайша)	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап»	Қ/О «Ақ серек – көк серек»	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді	Ұ/О «Ақсүйек»

	<p>Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>(жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету.</p>

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :21-24 қазан айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма
Балаларды далада қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Апта дәйек сөзі «Отаным алтын бесігім» «Отаным» әнімен қарсы алу. (музыка, шығармашылық дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Қазақстан-Республикам менің» Жылжымалы папка <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі	
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Міндеттері: Ойыншықтарды атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), мағынасы қарамақарсы антоним сөздерін қолданады. Шарты. Үлкен ойыншықтарды төменге, кішкентай ойыншықтарды жоғарыға жинаймыз немесе ауыр-жеңіл. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)</p>	<p>«Біз айтамыз санамақ!» Міндеттері: Апта күндерін жатқа айту. Сәл демалып, тынып ал, Тақпақ тыңдап ұғып ал. Апта деген ағайдын, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі. Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма. Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.</p> <p>(математика негіздері,, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Күзгі жауын» Міндеттері: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. Шарты: табиғат құбылысы жауын түсін шығарып суретін салады. «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. (Сурет салу)</p>	<p>«Ойыншықтарға сөре» Міндеттері: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, (текше, пластина, кірпіш ,блок.) оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; «Қонжыққа орындық» Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан орындық құрастырады (құрастыру)</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>«Жау, жау, жаңбыр» ойыны Міндеттері: Табиғи құбылыстар Жаңбыр туралы, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды.</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Қай дыбысты естідің?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, Ғ</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен «Асхана» Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысып,</p>	<p>Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: Балалардың еңбек етуге</p>	

	<p>«Тамшы» әдісі Шарты: табиғат құбылысы жаңбырдың пайдасы және зияны туралы суреттер бойынша әңгімелейді. (қазақ тілі,сөйлеуді дамыту) Д/О «Бір немесе көп» Міндеттері:1 саны және цифрымен таныстыру.Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, ұшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту.Берілген бір санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды) Д/О: «Ұзын немесе қысқа?» Міндеттері:Балалар түрлі-түсті сызықтарды қолдану арқылы ұзын немесе қысқ сызықшалардан дуал(шарбақ) құрастырады, және оны қарындашпен</p>	<p>дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. «Сымсыз телефон» әдісі Өрік, қарбыз, сәбіз» Шарты: сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді.(қазақ ілі, коммуникативтік дағды) Д/О «Екі немесе көп» Міндеттері:2 саны және цифрымен таныстыру.Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, ұшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту.Берілген екі санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды) Қ\О: «Балаларға базарлық» Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнынына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған</p>	<p>диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. Шарты: рөлдерге бөлініп ойынды ойнайды. (сөйлеуді дамыту) Қ\О: « Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын) «Үш немесе көп» Міндеттері:3 саны және цифрымен таныстыру.Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, ұшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту.Берілген үш санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды,</p>	<p>деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) «Төрт немесе көп» Міндеттері:4 саны және цифрымен таныстыру. Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, ұшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту. Берілген 4 санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды) Д/О «Сикырлы қобдиша»</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>бойды. (Құрастыру, сурет салу шығармашылық дағды)</p> <p>"Жеті лақ" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны.</p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>кейіпкерлердің суретін салады. «Блум» әдісі «Кір жаю» әдісі (қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/О "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>	<p>мүсіндеу шығармашылық дағды) "Үш аю" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны.</p> <p>Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау».</p>	<p>«Көшедегі машианаларды бақылау»</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды бақылау».</p>	<p>«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз</p>	

	<p>Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбірулерінің жылы жаққа ұшып кететейіндігі, ал кейбіруінің қыстап қалатындығын айту.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар»</p> <p>Қ/ойындар: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қ/ойын: «Тығылыспақ».</p>	<p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерін ажыратады. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю»</p> <p>Қ/ойындар: «Ақ қояным», «Мені қуып жет», «Ұшты- ұшты»</p>	<p>Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p>Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»</p> <p>Мақсаты: Қол иекемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Қ/ойындар: «Аю жүрген орманда», «Машина мен торғайлар».</p>	<p>мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілділікке, үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Қ/ойын: «Арқан тартыс», «Допты қуып жет».</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)</p>				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.</p>	
Гигиеналық шаралар	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзіңді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Үнемді тұтыну</p> <p>Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту.</p> <p>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	

Түскі асқа дайындық	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Түскі ас	<p>Тыйым сөздер:</p> <p>1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды</p> <p>2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.</p>	<p>Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.</p>	<p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)</p>	<p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>1.Ас атасы нан,нан атасы –дән.</p> <p>2.Ет етке,сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p> <p>Тыныштық сақтау.</p> <p>Жәй музыка қою.</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.</p>	<p>«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)</p>	
Ұйқыдан тұру	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)</p>				
	<p>Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)</p>	<p>Көзге арналған жаттығуларды жасату.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)</p>	
Бесін асқа дайындық.	<p>Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)</p>				

Бесін ас	<p>Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	<p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>	
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Қызыл алма» ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Қызыл алма» Міндеттері: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Д/О «Сыңарын тап» Міндеттері: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p>	<p>Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Тақырыбы: «Теңіз балдыры» Міндеті: Тактильді сезімталдықты дамыту «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи (мақта, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>Д/О "Азығын тап" Міндеттері: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үурету. (құрастыру, шығармашылық дағды) Күзгі жапырық тақпақ: Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. (Жаттау) (шығармашылық дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде»,	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа	

	дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Имран, Арайша, Әлішер)	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Дінмұхаммед, Хан)	«нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Томирис, Құдайберген, Әлі)	өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)	
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	

				(дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 28-01 қазан- қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Апта дәйек сөзі «Отаным алтын бесігім» «Отаным» әнімен қарсы алу. (музыка, шығармашылық дағды)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Қазақстан-Республикам менің» Жылжымалы папка <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Адай» күйі	Д/ойын: «Үйшік» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, плас тиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көл денеңінен орналас тыру, құрастыра білу
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)				

	<p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Таңғы ас	<p>Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>	<p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!</p>	<p>Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.</p>
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	<p>«Ойыншықтар дүкені» ойыны Міндеттері: Ойыншықтарды атап, заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), мағынасы қарамақарсы антоним сөздерін қолданады. Шарты. Үлкен ойыншықтарды төменге, кішкентай ойыншықтарды жоғарыға жинаймыз немесе ауыр-жеңіл. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды,шығармашылық дағды)</p>	<p>«Біз айтамыз санамақ!» Міндеттері: Апта күндерін жатқа айту. Сәл демалып,тынып ал, Тақпақ тыңдап ұғып ал. Апта деген ағайдын, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-Дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі. Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма. Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі.</p> <p>(математика негіздері,, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>«Күзгі жауын» Міндеттері: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін атайды. Шарты: табиғат құбылысы жауын түсін шығарып суретін салады. «Аудио жазба» әдісі Шарты: құбылыстардың даусын тыңдап, жауабын айтады. (Сурет салу)</p>	<p>«Ойыншықтарға сөре» Міндеттері: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, (текше,пластина,кірпіш ,блок.)оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады; заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды; «Қонжыққа орындық» Шарты: әр топ өздеріне берілген ресурстарынан орындық құрастырады (құрастыру)</p>	<p>Д/О «Өсімдіктер мен жәндіктер» Міндеттері: заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсіл дермен мүсіндеу дағды ларын дамыту. (мүсіндеу, шығарма шылық дағды)</p>
Білім беру ұйымының	«Жау, жау, жаңбыр» ойыны	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Маман жоспарымен «Асхана»	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру	Музыкалық қимылдық ойын «Ырғақты

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Міндеттері: Табиғи құбылыстар Жаңбыр туралы, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылайды. «Тамшы» әдісі Шарты: табиғат құбылысы жаңбырдың пайдасы және зияны туралы суреттер бойынша әңгімелейді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Д\О «Бір немесе көп» Міндеттері: 1 саны және цифрымен таныстыру. Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту. Берілген бір санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды) Д\О: «Ұзын немесе қысқа?» Міндеттері: Балалар түрлі-түсті</p>	<p>Маман жоспарымен Қай дыбысты естідің?» Мақсаты: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. «Сымсыз телефон» әдісі Өрік, қарбыз, сәбіз» Шарты: сөздерін бір – біріне сыбырлап жеткізеді. (қазақ ілі, коммуникативтік дағды) Д\О «Екі немесе көп» Міндеттері: 2 саны және цифрымен таныстыру. Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту. Берілген екі санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды) Қ\О: «Балаларға базарлық» Міндеттері: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысып, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюды және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап бере алады. Шарты: рөлдерге бөлініп ойынды ойнайды. (сөйлеуді дамыту) Қ\О: «Күн мен түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын) «Үш немесе көп» Міндеттері: 3 саны және цифрымен таныстыру. Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту. Берілген үш санындағы бос дөңгелектерді</p>	<p>Маман жоспарымен Д\О «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Баланың сөздік қорын айналдасандағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) «Төрт немесе көп» Міндеттері: 4 саны және цифрымен таныстыру. Геометриялық пішіндер (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) жайлы балалардың білім кеңейту. Берілген 4 санындағы бос дөңгелектерді ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды,</p>	<p>билейміз» Міндеттері: Тез және жәй ырғақты музыкалық дыбыстарды ажырата білуін дамыту. Музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету. Музыка ырғағына ілесе үйлесімді қимыл қозғалыс жасай білуін жаттықтыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) Қ\О «Менің достарым» Міндеттері: Баланы ересек ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, достарын құрметтеуді үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>сызықтарды қолдану арқылы ұзын немесе қысқ сызықшалардан дуал(шарбақ) құрастырады, және оны қарындашпен бояйды. (Құрастыру, сурет салу шығармашылық дағды)</p> <p>"Жеті лақ" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>мазмұнына бойынша сұрақтарға жауап беріп, өз ойын білдіреді. Кітаптағы ұнаған кейіпкерлердің суретін салады. «Блум» әдісі «Кір жаю» әдісі (қазақ тілі, көркем әдебиет, сурет салу) «Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) Д/О "Сөз ойла, тез ойла" ойыны. Міндеттері: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)</p>	<p>ермексаздың көмегімен толықтыру. (математика негіздері, танымдық дағды, мүсіндеу шығармашылық дағды) "Үш аю" ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>мүсіндеу шығармашылық дағды)</p> <p>Д/О «Сиқырлы қобдиша» Міндеттері: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p>				

	Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	«Құстардың күзгі тіршілігін бақылау». Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбірулерінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіруінің қыстап қалатындығын айту. Еңбек: «Біздің ойыншықтар» Қ/ойындар: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. Қ/ойын: «Тығылыспақ».	«Көшедегі машиналарды бақылау» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерін ажыратады.Машинаға қарсы жүгірмеу,көше тәртібін сақтап жүруге үйрету. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту, су құю» Қ/ойындар: «Ақ қояным», «Мені қуып жет», «Ұшты- ұшты»	«Күзгі жапырақтарды бақылау». Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: «Жапырақтардан гүл шоғын жасау» Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпындыру. Қ/ойындар: «Аю жүрген орманда», «Машина мен торғайлар».	«Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілділікке, үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қ/ойын: «Арқан тартыс», «Допты қуып жет».	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің күштілігі ауа райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Еңбек: «Гүлдерді суару» Қ/ойындар: «Желмен жарысайық», «Айгөлек - ау, айгөлек»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен

	Сабын деген-осы.	Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жақсы көрер бар адам.		сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін

	күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)		қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызыл алма» ертегісі бойынша үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) «Қызыл алма» Міндеттері: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық	Д/О «Сыңарын тап» Міндеттері: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)	Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі» Тақырыбы: «Теңіз балдыры» Міндеті: Тактильді сезімталдықты дамыту «Үй жануарлары» Мақсаты: Табиғи (мақта, дәннің түрлері) дайын бейнесіне жапсырып құрастырады. Шарты: әр топ өзі таңдаған ресурспен берілген дайын бейнені құрастырып, жапсырады. (құрастыру, жапсыру)	Д/О "Азығын тап" Міндеттері: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу дағдыларын дамыту. Өз бетінше ойдан құрастыруға үурету. (құрастыру, шығармашылық дағды) Күзгі жапырық тақпақ: Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. (Жаттау)	Д/О "Не өзгерді?" Міндеттері: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді меңгерту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан

	кабілетті, қиялды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)			(шығармашылық дағды, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. (математика негіздері, танымдық дағды, сурет салу, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Имран, Арайша, Әлішер)	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Дінмұхаммед, Хан)	Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Томирис, Құдайберген, Әлі)	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Ұ/О «Ақсүйек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Ауа райына байланысты киіндіру туралы кеңес жүргізу	«Өнегелі 15 минут» «Үйде қандай салт-дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Өнегелі 15 минут» «Отбасылық мерекелер» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Ата-аналарға кеңес: Өз-өзіне қызмет көрсетуді үйрету

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04-08 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс–әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көңілді смайликтермен қарсы алу. Апта дәйек сөзі «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша өз үйім» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам және біз» әңгімелесу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Табиғат бұрыншындағы кезекшілік» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мимикалық жаттығу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейірімді) екенін көрсетеді (Көркем әдебиет)	Ертегі сыр шертеді... Мақсаты: Таныс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Мамандықтың бәрі жақсы...» Мақсаты: Ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін сипаттайды. (Қазақ тілі) «Сиқырлы пішіндер»	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Үстел ойыны. «Сурет бойынша салыстыр» Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттарды салыстырып, теңдік және теңсіздің ұғымын ажыратады.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Д/ойын: «Жұбын тап». Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Ойын-жаттығу "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсаты: Қоңыр, қызғылтсары реңктерді шығарып, күз мезгілін	Саусақ ойын жаттығуы: «Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын

<p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ</p> <p>Жел ауаның қозғалысы.</p> <p>Күзгі жел, жапырақтар туралы бейнені желімдеу</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"</p> <p>дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</p> <p>Мақсаты: Жемістер мен көкністерді сипап сезу арқылы ажырата, атайды.</p> <p>Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданып, жеке –жеке сурет салады.</p>	<p>Математика негіздері)</p> <p>«Қызыл алма» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Шебер қолдар» топтық ойын</p> <p>Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан ағаштың бейнесін құрастырып, мүсіндеп , жапсыру.</p> <p>Шарты:</p> <p>топқа бөлу арқылы ағаштың бейнесін құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру</p> <p>(Құрастыру, жапсыру)</p>	<p>көгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Аты аталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>«Дымбілмеске көмек»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақы оюларының элементтерімен</p>	<p>бейнелейді. Дәстүрден тыс әдіс, (Сурет салу)</p> <p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.</p> <p>Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында әңгімелеуді ұсынады.</p> <p>Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>"Күзгі ағаш".</p> <p>Мақсаты: Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон</p>	<p>айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды.</p> <p>Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды)</p> <p>Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді)</p> <p>Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады)</p> <p>Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды)</p> <p>Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады)</p> <p>Бұза алмады камалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді)</p> <p>Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады)</p>
---	---	--	--	---

	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)		безендіреді. (Мүсіндеу)	өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. (Құрастыру)	Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) «Төлдерін тап» Мақсаты: Төрт түлікті және олардың төлдерін ажыратады. Олардың пайдасы туралы айтады. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	«Жаңбырды бақылау» Мақсаты: Жаңбырдың пайдасы, оның жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс жидеке пайдасы зор екенің түсіндіру. Еңбек: «Ағаш түптерін қопсыту»	«Күзгі жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге үйрету.	«Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: «Гүл шоғы» Мақсаты: Алаңдағы жапырақты жинап,	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп	«Алтын күзді бақылау» Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш Бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.

	Қ/ойындар: «Допты қуып жет»	Қ/о : Монданақ	одан әдемі гүл шоғын жасау. Қ/ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Түн мен күн»	баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Қ/ойын: «Өз үйіңді тап»
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің,	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге

	2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.		дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты . Қиял,	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсаты Балаларға

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат.</p> <p>Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. Сол тапқан заттардың суреттерін екі топқа бөліп суреттерін салу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады., (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды) (Айсұлтан, Имран, Арайша, Әлішер)</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) (Арайша, Дінмұхаммед, Хан)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Томирис, Құдайберген, Әлі)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) (Фатима, Арайлым)</p>

Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Ұ/О «Ақсүйек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	«Жол жүру	«Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға кеңес:	«Өнегелі 15 минут» « »	Ата-аналарға кеңес:

	ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	«Үйде қандай салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.
--	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. 	Апта дәйек сөзі «Өнегелі 15 минут» «Тура биде туған жоқ!» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Балбырауын» күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Қоғамдық мүлікті қорға!» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жерде жүретін көлік туралы әңгімелесу.(Сурет арқылы) (сөйлеуді дамыту)	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу. Артикуляциялық жаттығу «Тіс жазарту» (қоршаған ортамен танысу)	"Көлік түрлері" тақырыбын пысықтау. Сурет арқылы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Балабақша өз үйім» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дидактикалық ойын Үстел үсті ойындары. "Көліктерді	Музыка маман жоспарымен Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Маман жоспарымен Дидактикалық ойын.	Дене шынықтыру Маман жоспарымен	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты Балаларға

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>топтастыр". Мақсаты: Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атайды. Жүретін жолдарына қарай жапмырады. (қоршаған ортамен анысу, жапсыру)</p> <p>«Алтын күз» Мақсаты: сары түсті пайдаланып күздің ерекшелігін бейнелеу. Жайпақ ыдысқа сары түсті бояуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сары түсті ыдысқа алақанды толықтай малып,алақанды альбом бетіне әртүрлі бағытта саламыз. (Сурет салу)</p>	<p>Маман жоспарымен Дидактикалық ойын. «Домино». Мақсаты: Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды бір қатарға тізіп қою, кім карточкаларын бәрінен бұрын жиып қояса, сол бала жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлемдері 5×6см карточкалар. (математика негіздері)</p>	<p>"Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру(кірпі) (сөйлеуді дамыту, жапсыру)</p> <p>Күзгі ағаш Мақсаты: Қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктерін анықтайды. Күзгі ағаштың түрін анықтап,</p>	<p>Музыка маман жоспарымен</p> <p>«Көліктер». Мақсат-міндеттері. Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа тәрбиелеу. (құрастыру)</p>
---	--	---	--	---	--

			<p>қоңыр түспен, триз технологиясын пайдаланып (түтікше арқылы үру) әдісі бойынша күзгі ағашың суреттерін салады.</p> <p>Дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, қауіпсіздікті сақтайды.</p> <p>(Сурет салу)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Күндізгі серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) атап айтуға ынталандыру; түсін, айырмашылықтарын табуға машықтандыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Автобустарды бақылау. Мақсаты: Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, терендету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол</p>	<p>Жеңіл көлікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөлшектері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету. Жұмбақтар.</p>	<p>Жүк автокөлігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек</p>

	<p>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Мақсаты: Балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдары: жүк мәшинесі, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл мәшине және тағы басқа. Балаларға суреттер көрсетіледі: - Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен білдірейік. Жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз. Ойынды, екі топқа</p>	<p>ақысын төлеу). Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру) Мақсаты Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босаған орынға жылдам отыруды үйрету. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру</p>	<p>Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Қимылды ойын. «Такси». (дене шынықтыру) Мақсаты . Екі аяқты тұзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермеу, ойын ережесін сақтау. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындауды үйрету, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын сүйеп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші:</p>	<p>(сүт таситын мәшине, жүк таситын мәшине) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Мәшине) Қимылды ойын. «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты Балаларды шағын топтарға бірігіп, келесідей әрекет етуге (белгі бойынша арқанды мен қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. "Кім жылдам?" қимы "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа,</p>	<p>балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру) Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>бөлініп ойнауға болады.</p> <p>Еңбек әрекеті: алаңды тастардан тазалау. (құрастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру. тастарды арнайы жерге немесе ыдысқа жиналады. Кейін тастарды бояп, қызықты құрылымдарды жасауға болады.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бір бағытта жылжып, алдыға секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған</p>	<p>жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар сызықтарды баспай, алдыға қарай секіруді үйренеді.</p> <p>Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар. «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, күреппен нығыздап, одан қажетті пішінді жасауды үйрету. Бірлесіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>- Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасқан күйде жылдам тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.</p> <p>Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастарын тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын ойындар. «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.</p>	<p>зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін ойнайтын болады. Ал, кәнеки, балалар, Бір, екі, үш - деп, санаңдар! Бір, екі, үш! Ал тараңдар! Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "бір, екі, үш" - деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Сызықты баспа" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) лды ойын-жаттығуы.</p>	<p>Жүргізуші рөлін өзіне алуды қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>материалмен ойындар. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.</p>			<p>(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуді үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Мақсат-міндеттері. Бірігіп жұмыс істеу үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауды үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)</p>				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>

	қалыптастыру, физикалық дағды)	(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)		қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)	
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану). Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы – дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.(Музыка, шығармашылық дағды)	«Күн мен ай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Қызыл алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама»	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.

	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын. "Көлік жүк тасымалдауда".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді түсі мен көлеміне қарай ажырату біліктерін дамыту. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның барысы: балаларға қиылған түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдаған бір алманы құрастырып шығады. (құрастыру)</p>	<p>Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі»</p> <p>Тақырыбы: «Тамшылармен сурет салу.»сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көлік жүргізуші".</p> <p>Мақсаты Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".</p> <p>Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды)</p> <p>(Амина, Хан)</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(жапсыру, шығармашылық дағды)</p> <p>(Айсұлтан, Раяна)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>5-ке дейін тура және кері санауды үйрету.</p> <p>(математика негіздері, танымдық дағды)</p> <p>(Әлішер, Арайша, Нұрилла, Кәусар, Хан,)</p> <p>Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру. (Томирис,</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>Музыка шығармашылық дағды</p> <p>(Әлишер, Гүлхан)</p>

			(қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Дінмұхаммед, Имран)	Амина,Құдайбергенге) (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	
Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)

			(дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)		
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	«Балабақша өз үйім» тақырыбында әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік?» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18-22 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативтті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Көңілді смайликтермен қарсы алу. Апта дәйек сөзі « Жауапкершілік – адамгершілік қасиетінің көрінісі» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. «Өнегелі 15 минут» «Қоғамдық мүлікті қорға!» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балаларды «Ерке сылқым» күйімен қарсы алу. Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Балабақша өз үйім» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені
Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)				

	Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Бағдаршам және біз» әңгімелесу. <i>(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</i>	«Табиғат бұрыншындағы кезекшілік» Мақсаты: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Мимикалық жаттығу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері арқылы олардың (қатыгез-мейірімді) екенін көрсетеді (Көркем әдебиет)	Ертегі сыр шертеді... Мақсаты: Таныс ертегілерден сұрақтар қою арқылы сұрақтарға толық жауап береді. (Көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Д/ойын: «Аналарымыздың көмекшілеріміз» Мақсаты: Ою элементтерінің ретін (қошқармүйіз, қойізі) олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, тұрмыстық заттарды безендіру кезінде.	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттарды көру және ұстау арқылы зерттеп, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Төлдерін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға қиылған әртүрлі дайын	Музыка маманы жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен "Қажетті киімді алыңыз". Дидактикалық тапсырма: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау	"Зымыранды жинайық". Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету. Дизайн қабілеттерін дамыту. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.

	<p>Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді.</p> <p>(Сурет салу, жапсыру)</p> <p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. (Жел, жаңбыр, тұман)</p> <p>(Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>нәтижелерін атайды (ұзындау-қысқалау.)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика егіздері)</p> <p>Мазмұнды сурет «Алтын күз»</p> <p>Мақсаты: Күзгі табиғаттан алған әсерін қағаз бетіне бейнелеу. Күзгі ағашты, оның бөлшектерін анық етіп салуды үйрету. Ағаштың діңін төменнен жоғары қарай жіңішкертетінін, яғни жоғары жағы жіңішке, төмен жағы жуан болатынын айту, бұталарын, жапырақтарын, көлденеңнен салып, үйрету, саусақ қимыл қозғалыстарын еркін пайдалану, сызықтарды батыл жүргізу, түстердің үйлесімділігін сезінуге, заттың пішінін ұқсата салуға үйрету. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>суреттері беріледі. Педагог бір суретін көрсетеді, балалар қай түліктің төлі екенін табады. Төлдерін жеке –жеке анық дұрыс қайталатады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>«Ою-өрнек»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюларының ішінен «құстұмсық», «бота мойын» оюларын трафарет әдісі арқылы суретін салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал: бала саны бойынша қуыршақтар мен қуыршақ киімдерінің кескіндері. Күзгі және жазғы пейзаж суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар, күзгі және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог жазғы және күзгі мезгілдердің суретін кезекпен көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.</p> <p>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Алма» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі</p>	<p>Ойын ережелері: зымыран бөлшектерін дұрыс таңдаңдар, бүктендер. Ойын әрекеті: зымыранның жеке бөліктерінің қажетті орнын табу. Дизайнды тек сызба немесе үлгі бойынша орындау. Дидактикалық материал: үлгілер, зымыранның сызбалары. Әр балаға дизайнер. Ойын барысы. Балалар дизайнерден зымыранды үлгі бойынша жинайды. Педагог балаларға бұл үлгі, зымыранның сызбасы екенін айтады. - Біз сізбен бірге конструктор боламыз. Дизайнерлер сызбаларын қарап, содан кейін зымыран жасайды.</p> <p>(құрасыру, қоршаған ортамен танысу)</p>
--	--	--	---	---	---

		(Сурет салу)		кейіпкерлерінен сюжеттік композициялар құрып, ұжымдық жұмыстарды орындаудайды. (мүсіндеу)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	«Тұманды бақылау» Мақсаты:Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатының түсіндіру. Еңбек: «Ағаштардың түптерін қопсыту» Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» "Әткеншек" қимыл-	Алғашқы түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты Бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, ол тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты Балаларға бұлттарды бақылауға қызықтыру және аспанға қарап ауа райының қандай екенін білуді үйрету. Экологиялық міндет: жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы	Бұлттарды бақылау. (бұршақ қалай пайда болады) (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты Балаларды аспаннан бұршақ жаууы құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	Жансыз табиғаттағы құбылыстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсаты Кемпіркосақ туралы айту арқылы балалардың қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Экологиялық міндет: өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі жаңбырдың маңызы туралы айту, табиғатқа сүйіспеншілікті дамыту.

	<p>қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру;</p> <p>"Көк ту" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады. Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойыны. «Сұр қоян жуынды».</p> <p>Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын. Мақсаты . Таза ауада ойын ойнау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға ынталандыру</p>	<p>басқа) Сұрақтар: - Бүгін ауа райы қандай? Бүгін аспан қандай? Сен аспаннан не көріп тұрсың? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар бір орында тұр ма? Жел бұлттарға қалай әсер етеді? Бұлттар көшіп бара ма? Бұлттар аспанда қалқып жүр ме? Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауды, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтарды табуға қызықтыру. Балалардың айтқан сөздері және бейнелі сөздері үшін мақтау.</p>	<p>Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі, “Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Көркемсөз. М. Әлімбаев «Жаңбыр». Жаңбыр жауып басылды, Аспан шайдай ашылды. Көкте қызыл-жасылды Кемпірқосақ асылды. Құлпырғаны қызық-ақ Жеті түрлі бояумен. Бір кесегін үзіп ап, Үйіме әкеп қояр ма ем.</p> <p>Табиғат құбылыстарын болжау. Ыстық жел соқса, жаңбыр жауады. Торғайлар топтасып ұшса, күн ашық болады. Тәжірибе: топырақ салынған бар-екі ыдыс дайындау, сумен суару және бақылау. Ауа көпіршіктері пайда болады, ол</p>
--	---	--	---	--	--

					өсімдіктердің өсуіне септігін тигізеді
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)	Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.	Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)
Гигиеналық шаралар	Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.	Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртінуді, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)
Түскі асқа дайындық	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
Түскі ас	Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге	Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам	Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы –дән. 2.Ет етке,сорпа бетпе.	Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету.

	болмайды, «қанағат» деу керек.		ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)	(көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	(«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді	Дидактикалық ойын. "Затты сипаттамасынан таны".	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсат-міндеттері.	Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты . Қиял,	Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсаты Балаларға

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)</p>	<p>Мақсат-міндеттер: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>талдау дағдыларын дамыту. Ойын материалы және көрнекі құралдар: қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған жеуге болатын кез келген (жеуге болмайтын) зат.</p> <p>Сипаттама: ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табу. Сол тапқан заттардың суреттерін екі топқа бөліп суреттерін салу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p>	<p>ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады., (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. (жапсыру, шығармашылық дағды)</p> <p>(Айсұлтан, Имран, Арайша, Әлішер)</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. (мүсіндеу, шығармашылық дағды)</p> <p>(Арайша, Дінмұхаммед, Хан)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. (Томирис, Құдайберген, Әлі)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>(Фатима, Арайлым)</p>	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p> <p>(Фатима, Арайлым)</p>

Кешкі ас	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Қ/О «Өз орныңды тап» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Ұ/О «Күш сынасу» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Ұ/О «Ақсүйек» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				
	«Жол жүру	«Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға кеңес:	«Өнегелі 15 минут»	Ата-аналарға кеңес:

	ережелері», «Қауіпсіздік әліппесі» тақырыптарында әңгімелесу.	«Үйде қандай салт- дәстүрлер мен әдет ғұрыптарды ұстанасыз?» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Балаңызға қандай ақыл кеңестер айтасыз? » («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	"Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында ата- аналарға сауалнама жүргізу.
--	--	--	---	---	--

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ақбөбек» мектепке дейінгі ұйымы

Топ: «Айгөлек» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25-29 қараша айы, 2024 – 2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы ,көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу.Балалар үшін қолайлы жағдай жасау,баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйлеуді дамыту-көммуникативті іс-әрекет)</i>				
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету.	Апта дәйек сөзі «Өнегелі 15 минут» «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» күйімен балаларды қарсы алу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	«Үнемді тұтыну» Міндеттері: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)
Таңғы гимнастика	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені

Гигиеналық шаралар	Суға қатысты ырым-тиымдарды қайталау. Суды үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (физикалық дағды)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (физикалық дағды)	Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті дағды)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. (физикалық дағды)
Таңғы асқа дайындық	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен , жуын күнде су мен Сен,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)</p>				
Таңғы ас	Дастарханыңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін!	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	«Адалдық алаңы» Мультфильм қарау («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	« Мамандықтың бәрі жақсы... » Мақсаты: Ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен еңбек әрекетін сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту)	« Кім епті? » Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтайды(алға-артқа, оңға-солға) Тәрбиеші көзі байлулы балаға, белгі беріп отырады, сол белгі бойынша тапсырманы дұрыс орындауы қажет. (Математика негіздері)	« Құстар біздің – досымыз » Мақсаты: құстарды сурет арқылы атап, олардың қажеттілігін атайды. (шымшық, қарлығш) (қазақ тілі)	« Балабақша өз үйім » Әңгімелесу («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>«Сиқырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алу</p> <p>Ауасыз тіршілік жоқ</p> <p>Жел ауаның қозғалысы.</p> <p>Күзгі жел, жапырақтар туралы бейнені желімдеу</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Көңілді қыстырғыштар".</p> <p>Мақсаты: Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Балалардың сөздігін</p>	<p>Музыка маман жоспарымен Дене шынықтыру Маман жоспарымен Үстел ойыны. «Сурет бойынша салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Екі қатарда орналасқан заттарды салыстырып, теңдік және теңсіздің ұғымын ажыратады.</p> <p>Математика негіздері)</p> <p>«Алдар көсе» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнайды.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>«Шебер қолдар»</p> <p>Мақсаты: Табиғи қалдық материалдардан күн бейнеін құрастырып, жапсыру. Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен «Топтастыр»</p> <p>Мақсат заттар шамасы бойынша әртүрлі болатынын ескеріп топқа бөлу. (ұзын-қысқа)</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>"Жаңбыр қалай пайда болады?"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді.</p> <p>Педагог балаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспарымен Музыка маман жоспарымен</p> <p>«Жұбын тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер.</p> <p>Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атаы аталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала</p>	<p>«Мысық пен тышқан».</p> <p>Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді)</p> <p>Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды)</p> <p>Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды)</p> <p>Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді)</p> <p>Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады)</p> <p>Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды)</p> <p>Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады)</p> <p>Бұза алмады камалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. Дайын пішіндерден жануарлардың пішінін қиып және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру (кірпі) (жапсыру)</p>	<p>құрастыру, мүсіндеу және жабыстыру (Құрастыру)</p>	<p>тауып алу керектігін айтады. Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жеңіске жетеді. (құрастыру) «Дымбілмеске көмек» Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап, оларды дөңгелек, шаршы пішіндегі қазақы оюларының элементтерімен безендіреді. (Мүсіндеу)</p>	<p>қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) (сөйлеуді дамыту) «Төлдерін тап» Мақсаты: Төрт тұлкікті және олардың төлдерін ажыратады. Олардың пайдасы туралы айтады. (қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Күндізгі серуен</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсатты Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс». Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан.</p>	<p>Бірінші қатқакты бақылау. Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p>	<p>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау. Мақсаты Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи</p>	<p>Ересек балаларды бақылау. Мақсаты Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және</p>

	<p>Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай?</p> <p>Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ...</p> <p>Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.</p> <p>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». Мақсаты Екі тіреуіштің аралығына байлаған</p>	<p>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</p> <p>Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.</p> <p>Қимылды ойын. «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</p> <p>Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p> <p>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс</p>	<p>жасау.</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мүз.)</p> <p>Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту».</p> <p>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».</p> <p>Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.</p> <p>"Мысық" пен</p>	<p>құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.</p> <p>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу.</p> <p>Мақсаты Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту.</p> <p>Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі</p>	<p>тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</p> <p>Мақсаты Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру.</p> <p>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы.</p> <p>Мақсаты Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p>Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойналатын ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе,</p>	<p>"тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.</p>	<p>жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр). - Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік. Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр.</p>	<p>шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p>Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>"бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Еңбек: қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру.</p>	<p>Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p>Еңбек: ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				
	<p>Өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</p> <p>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру, физикалық дағды)</p>	<p>Өз сөрелерін таба алуға, сөрелерін таза ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, физикалық дағды)</p>	<p>Киімдерін реттілікпен киіп, шешу дағдыларын дамыту.</p>

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Сабындаған кезінде Ашытады көзінді Бола білсең төзімді Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы Сабын деген-осы.</p>	<p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	<p>Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.</p>	<p>Тазалаққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үнемді тұтыну Суды, жуыну құралдарын үнемді пайдалану дағдыларын дамыту. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>	<p>Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю дағдыларын меңгерту. (физикалық дағды)</p>
<p>Түскі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)</p> <p>Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)</p>	<p>Ас ішу кезінде сақталатын мәдениеттілік туралы түсінік беру.</p>	<p>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру (физикалық дағды)</p>	<p>Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек.</p>	<p>Үнемді тұтыну Нанның ұнтағын, тамақты жерге түсірмей жеуді үйрету. («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тындау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою. (Музыка, шығармашылық дағды)	«Күн мен ай» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Бір-біріне тыныш ұйқы мен тәтті түс тілеуді үйрету.	«Бесік жыры» әнін қосып қою (музыка, шығармашылық дағды)	«Қызыл алма» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды)
Ұйқыдан тұру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүруді үйрету. (физикалық дағды)	Көзге арналған жаттығуларды жасату.	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу (физикалық дағды)	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. (физикалық дағды)	Қолға, иыққа арналған жаттығуларды жасату.
Бесін асқа дайындық.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну Тыйым сөздер: «Судың да сұрауы бар» «Су шашып ойнама» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады.	Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.	Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»	Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан».	«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық	Вариативка «Эмбру көңілді түстер әлемі»	"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.	«Үш аю, Түлкі мен тырна» ертегілері. Мақсаты: Сахналық

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (дене шынықтыру)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Тақырыбы: «Аязды өрнектер»сурет салу, шығармашылық дағды)</p>	<p>Мақсаты: Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл.</p>	<p>қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мінерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға ынталандыру. (Көркем әдебиет)</p>
---	---	--	---	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. <p>(сөйлеуді дамыту)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды)</p> <p>(Имран, Гүлхан)</p>	<p>Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(жапсыру, шығармашылық дағды)</p> <p>(Айсұлтан, Раяна)</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p>(қазақ тілі, коммуникативтік дағды) (Дінмұхаммед, Имран)</p>	<p>Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру. (Томирис, Амина, Құдайберген) коммуникативтік дағды)</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.</p> <p>Музыка шығармашылық дағды (Әлишер, Гүлхан)</p>
Кешкі ас	<p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>«Ас иесімен тәтті, тағамымен</p>	<p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б. мақалдар жаттау.</p>	<p>Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз.</p>

	жақсы»	көрсету.		Бастарыңа амандық берсін!	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)	«Кішкентай көмекші» (тазалық туралы әңгіме)	«Ойын ойнап өсеміз!» (өлең оқып беру)	«Менің сүйікті кейіпкерім» суреттегі ертегі кейіпкерлерін атау.	Білетін жаңылтпаштарын қайталау.
Серуендеу	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Ұ/О «Тақия тастамақ» Күй күмбірі («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы)	Қ/О «Қимылын қайтала» Міндеттері: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру (дене шынықтыру, физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды)	Қ/О «Ақ серек – көк серек» Міндеттері: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қарға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Үйге қайтуы Ата-анаға кеңес	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік?» Ата-аналармен әңгімелесу
--	---	--	---	--	---